



ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่ เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อแก้ไข / เพิ่มเติมหน่วยสอบและชุดทดสอบที่สามารถเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

อาศัยอำนาจตามความข้อ ๑๑ แห่งประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จึงออกประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ประธานกรรมการรักษาราชการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งและประกาศ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความตามเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘ นอกนั้นให้เป็นไปตามประกาศเดิมทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

ประธานกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อ ๑๑ คณะกรรมการอาจกำหนดให้เทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามข้อ ๘ (ก) (๒) คณะกรรมการฯ จึงขอประกาศวิชาที่เปิดโอกาสให้ยื่นผลการทดสอบเพื่อเทียบเคียงเพิ่มเติม จำนวน ๑ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ

โดยเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบ จากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ที่สามารถยื่นขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูได้ในแต่ละวิชา มีดังนี้

วิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ	ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)	Cambridge Linguaskill	ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		Language Cert - LTE	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
		Aptis for Teachers	ไม่ต่ำกว่า ๑๔๙ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒