

**แนวปฏิบัติในการเสนอรายวิชา/ชุดวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมใน
ระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**

การบริหารการศึกษาเพื่อสะมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต คือ กระบวนการที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเพื่อตอบสนองความต้องการที่เฉพาะเจาะจงในการทำงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเพิ่มความสามารถในการทำงานและการมีอาชีพในวงกว้าง นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาทั้งในห้องเรียนและจากการเรียนรู้ด้วยตนเองรวมถึงประสบการณ์ส่วนตัวมาสะสมไว้ในระบบหน่วยกิต โดยกระบวนการนี้จะต้องไม่เกิน 1 ปีตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อให้เข้าถึงและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หลักสูตรระยะสั้นที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ เป็นหลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีเนื้อหาสาระและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบได้กับรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและมีวิธีการประเมินผลเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรแบบมีปริญญากำหนด

เพื่อให้ขั้นตอนการนำเสนอรายวิชา/ชุดวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมในคลังหน่วยกิตให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิตต่อคณะกรรมการดังนี้

1. คณะกรรมการประจำสำนักวิชา
2. คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการในระดับปริญญาตรี (สำหรับหลักสูตรในระดับปริญญาตรี) หรือคณะกรรมการกำกับพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)
3. คณะกรรมการสภาวิชาการ
4. สภามหาวิทยาลัย

การนำเสนอรายละเอียดของรายวิชา/ชุดวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้น ต่อคณะกรรมการในรูปแบบเอกสาร โดยให้เพิ่มเติมการนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและไฟล์ Power Point (ระยะเวลาไม่เกิน 5 - 10 นาที) ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการในระดับปริญญาตรีและนำเสนอต่อสภาวิชาการ หลังจากสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแบบเสนอรายวิชา/ชุดวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้นแล้ว ศูนย์ความเป็นเลิศการเรียนการสอนจะดำเนินการแจ้งสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับทราบก่อนจะดำเนินการเปิดการเรียนการสอน

หลักสูตรระยะสั้นหรือ short course หมายความว่า หลักสูตรระยะสั้นที่จัดอบรมโดยหน่วยงานโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ เป็นหลักสูตรที่จัดบริการให้แก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้ และเพื่อให้มีการรับรองสมรรถนะของผู้เรียนจากมหาวิทยาลัยและ/หรือเพื่อการเก็บสะสมหน่วยกิต โดยเนื้อหาสาระและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบได้กับรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและมีวิธีการประเมินผลเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรแบบมีปริญญากำหนด

หน่วยงานหรือสำนักวิชาเป็นผู้กำหนดหลักสูตรระยะสั้นและให้ข้อมูลของหลักสูตรเป็นไปตามเอกสารแนบท้าย มีข้อพิจารณาที่สำคัญดังนี้

1. **หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการรับรองสมรรถนะ**

สำนักวิชากำหนดมาตรฐาน วิธีการ และหลักเกณฑ์วัดและประเมินสมรรถนะของผู้เรียน โดยมีการกำหนดให้มี**การฝึกอบรมอย่างน้อย 15 ชั่วโมง** ต่อการรับรองสมรรถนะ หากเป็นสมรรถนะที่มีการรับรองโดยหน่วยงานมาตรฐานวิชาชีพให้อ้างอิงมาตรฐานการวัดและการประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. **หลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อการเก็บสะสมหน่วยกิต**

สำนักวิชาพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาที่อาจนำมาใช้สำหรับการสะสมหน่วยกิต มีการเทียบชั่วโมงการฝึกอบรมกับชั่วโมงการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด โดยคำนึงถึงการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาเป็นสำคัญ มีการกำหนดเงื่อนไขและกรอบเวลาสำหรับการโอนย้ายหน่วยกิตและให้ข้อมูลหลักสูตรปริญญาที่รายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตร

1. **หลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อขอรับรองสมรรถนะและสะสมหน่วยกิต**

หน่วยงานอาจจะกำหนดให้หลักสูตรอบรมระยะสั้นที่จัดเป็นหลักสูตรเพื่อขอรับรองสมรรถนะและสะสมหน่วยกิตโดยมีเงื่อนไขเดียวข้อ 1 และ 2 ข้างต้น

การเสนอหลักสูตรหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต แบ่งออกเป็น 2 กรณี คือ

1. กรณีที่เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

2. กรณี**ไม่เป็น**รายวิชาหรือชุดวิชาในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

1. **กรณีที่เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต มีดังนี้**

ขั้นตอนที่ 1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแบบมีปริญญา (Degree) เป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิตซึ่งต้องมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระยะสั้น โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

ขั้นตอนที่ 2 คณะกรรมการดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้น ศึกษาความจำเป็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น

ขั้นตอนที่ 3 คณะกรรมการดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้น ดำเนินการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น

ขั้นตอนที่ 4 คณะกรรมการดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้นดำเนินการเสนอร่างหลักสูตรระยะสั้นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพิจารณาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะร่างหลักสูตรระยะสั้น

ขั้นตอนที่ 5 คณะกรรมการดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้นในระดับปริญญาตรี ดำเนินการส่งร่างหลักสูตรระยะสั้นให้ศูนย์ความเป็นเลิศการเรียนการเรียนการสอน

ขั้นตอนที่ 6 คณะกรรมการดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้น ดำเนินการนำเสนอหลักสูตรระยะสั้นต่อคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการในระดับปริญญาตรี ในกรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เสนอต่อคณะกรรมการกำกับพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามลำดับ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขั้นตอนที่ 7 คณะกรรมการดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้น นำเสนอหลักสูตระยะสั้นต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบของหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 8 มหาวิทยาลัยเสนอเพื่อแจ้งทราบสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 9 ศูนย์ความเป็นเลิศการเรียนการสอน แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรระยะสั้นที่เข้าคลังหน่วยกิต

คณะกรรมการดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้น มีหน้าที่บริหารจัดการและกำกับดูแลหลักสูตรระยะสั้นให้มีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์และแผนงานของหลักสูตรระยะสั้น รวมทั้งการประเมินหลักสูตรระยะสั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระยะสั้นจัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรระยะสั้นเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และสภาวิชาการทราบทุกปีงบประมาณ โดยเนื้อหาการประเมินอย่างน้อยต้องแสดงถึงความต้องการของตลาด การบริหารจัดการด้านงบประมาณ และการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพและเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน

**2. กรณีไม่เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ให้เสนอเปิดรายวิชา/ ชุดวิชาเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต**

การเสนอเปิดรายวิชา/ ชุดวิชาในเล่มหลักสูตรแบบมีปริญญาและมีวิธีการจัดการเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลและผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 หัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตรที่สำนักวิชาแต่งตั้งเสนอขอเปิดรายวิชา/ ชุดวิชาตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว หลังจากนั้นเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการในระดับปริญญาตรี หรือคณะกรรมการกำกับพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา จากนั้นเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบและแจ้งศูนย์บริการการศึกษาเพื่อขอเปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต

2.2 ศูนย์บริการการศึกษาจัดทำประกาศกำหนดการลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยและทำวาระแจ้งสภาวิชาการเพื่อทราบ

2.3 การรายงานผลการดำเนินงานให้หัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตรเป็นผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอนเดียวกับการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรระยะสั้น

**หมายเหตุ:**

1. การปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามรอบของการปรับปรุงเล่มหลักสูตรแบบมีปริญญาที่ใช้ในการสะสมหน่วยกิต ซึ่งไม่เกิน 5 ปีหรือหากมีการเปลี่ยนแปลงในสาระสำคัญของ หลักสูตรระยะสั้น

2. การเรียนรายวิชา ชุดวิชา และหลักสูตรระยะสั้นกำหนดให้มีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนหรือการอบรมแต่ละรุ่นไม่เกิน 1 ปี

3. โครงสร้างของหลักสูตรจะต้องมีหน่วยการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การเรียนรู้

4. กำหนดความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

5. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นจะต้องมีเอกสารประกอบการพิจารณาดังนี้

 5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้น

5.2 ผลสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น

 5.3 ข้อมูลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ถ้ามี) เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถานประกอบการ เป็นต้น

6. ให้แนบคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชาตามหลักสูตรในเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ในกรณีที่เสนอเปิดรายวิชา/ ชุดวิชาในเล่มหลักสูตรแบบมีปริญญา

**ขั้นตอนการเสนอรายงาน/ชุดวิชา หรือ Short course เพื่อสะสมในคลังหน่วยกิต
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**

