

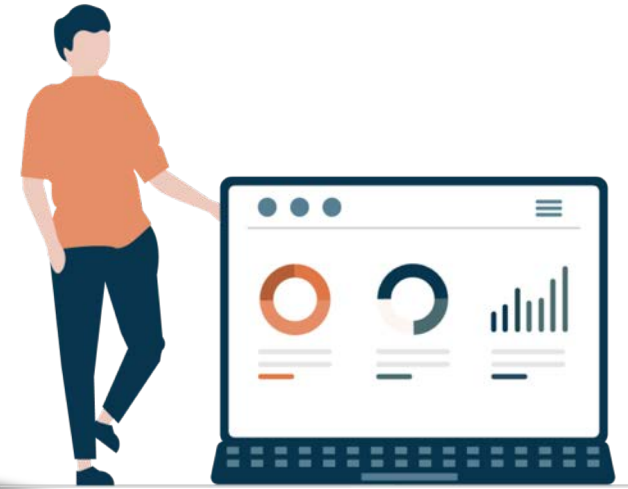
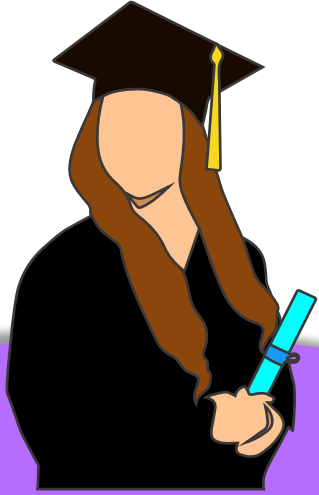
Nothing is as
painful as staying
stuck somewhere
you don't belong!

Mandy Hale



รศ. ดร. บวร ปภัสราทร

คณะอนุกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต กมอ.



ถ้าวันหนึ่งปริญญาจะไม่ใช่ Value Proposition

อย่างเดียวกับมหาวิทยาลัย

แม้ว่าวันนั้นปริญญายังมีคนต้องการ



วันนั้นปริญญา จะไม่ได้มาจากการเรียนใน
มหาวิทยาลัย เท่านั้น
เรียนมหาวิทยาลัยจะได้มากกว่าปริญญา

ประสบการณ์ทำงานเทียบเป็นหน่วยกิตได้

เรียนแล้วจากที่อื่นก็เทียบโอนได้

เรียนMOOC สอบ Cert ก็เทียบได้

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕

เทียบโอนได้ถึงสามในสี่ของหน่วยกิต
ในหลักสูตร

การเทียบโอนมีหลักการ โปร่งใส และได้มาตรฐาน

เรียนไปทำงานไป

รู้แล้วเก่งแล้วเรื่องไหน ไม่ต้อง
เรียนเรื่องนั้น

MOOC สนุกกว่า

GAINS

PAINS

สี่ปีกว่าจะได้งาน หรือ
อาจตกงานหลังสี่ปี

เรียนซ้ำเรื่องที่รู้แล้ว เก่งแล้ว

ห้องเรียนน่าเบื่อ



เรียนมหาวิทยาลัย

JOB-TO-BE-DONE

ให้ได้ปริญญาไปใช้
ทำงาน

เคยเรียนไม่จบ เลือกลากหน่วยกิตไว้ก่อนได้

ทำงานมาก็แปลงเป็นหน่วยกิตเก็บไว้ได้

เรียนแล้วมีใบรับรองว่าสะสมหน่วยกิต

อะไรไว้บ้าง

เลือกเรียนในเรื่องที่ที่แน่นเก่งที่สุดได้

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

สมัครเป็น **Lifelong Learner**

พร้อมจะเรียนแค่ไหน เรียนแค่นั้น

เรียนอะไรไว้ เก็บหน่วยกิตไว้ได้ นานเท่านาน





ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๕ และข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

[All](#) [Images](#) [News](#) [Shopping](#) [Videos](#) [More](#) [Tools](#)

About 197,000,000 results (0.42 seconds)

<https://www.cb.or.kr> > creditbank > Info > nInfo7_1

About ACBS | Academic Credit Bank System

The **Academic Credit Bank System (ACBS)** is an open educational system which recognizes diverse learning experiences gained not only in-school but also out-of- ...

You've visited this page 4 times. Last visit: 9/28/22

<https://abc.gov.in>

Academic Bank of Credits: ABC

Enabling students mobility ; Brief. Online centralized system. **Credit** accumulation and redemption. **Credit** audit trail management ; Benefits. Enable student ...

[About](#) · [FAQs](#) · [Resources](#) · [Contact Us](#)

People also ask

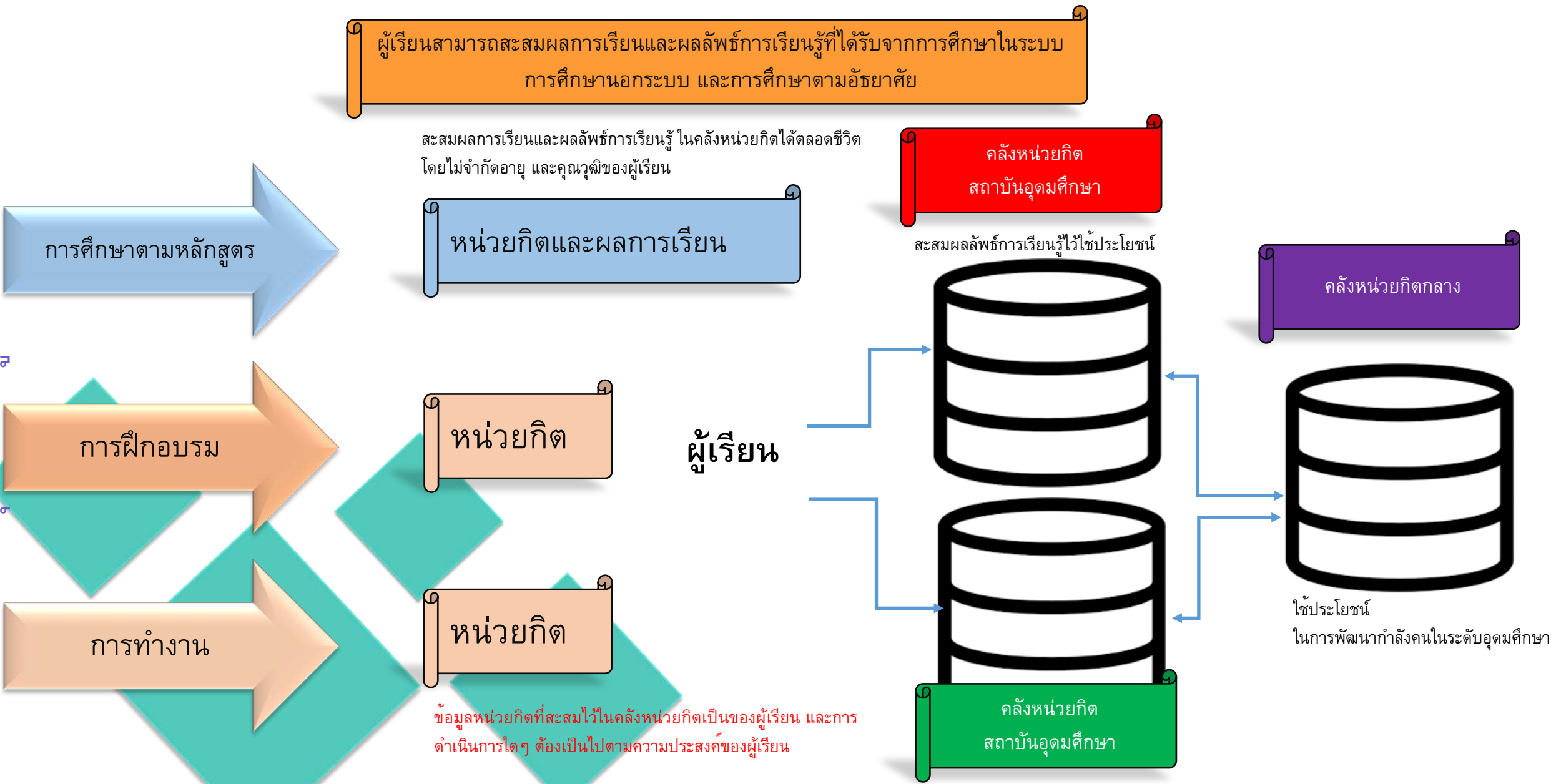


ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

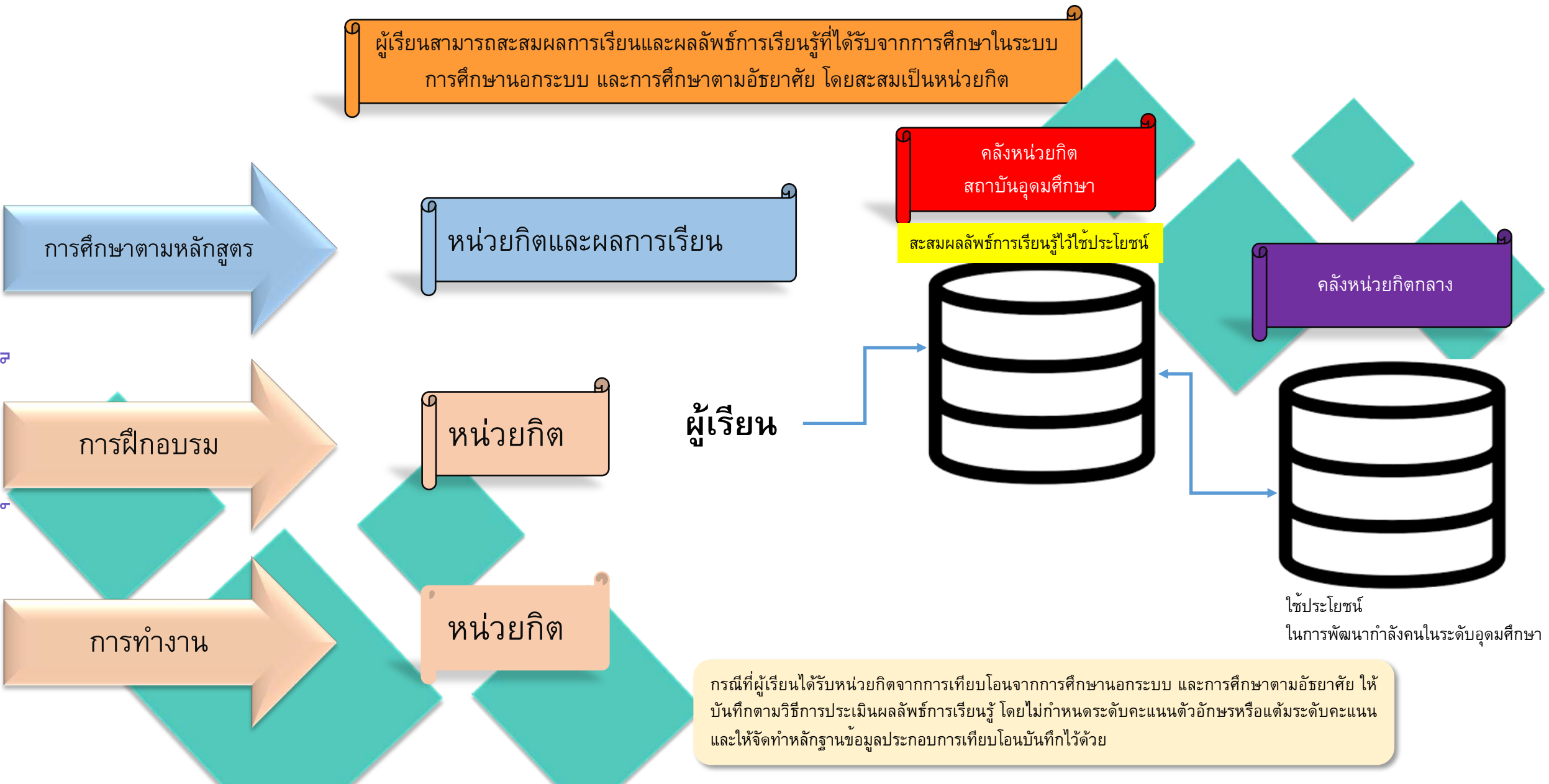
<https://www.salika.co> > 2021/03/17 · [Translate this page](#)

Credit Bank ระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 - Salika.co

Mar 17, 2564 BE — การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Academic Credit Bank : Credit Bank) หรือ ธนาคาร



สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Accumulation) จากผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน เพื่อให้คณะกรรมการใช้พิจารณาขึ้นทะเบียน



สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Accumulation) จากผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน เพื่อให้คณะกรรมการใช้พิจารณาขึ้นทะเบียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักฐานสำคัญในการเทียบโอนเป็นหน่วยกิต ก่อนสะสมในคลังหน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษา

การศึกษาตามหลักสูตร

คลังหน่วยกิต
สถาบันอุดมศึกษา

คลังหน่วยกิต
สถาบันอุดมศึกษา

ปริญญา

ผู้เรียน

การฝึกอบรม

หน่วยกิตและผลการเรียน

หน่วยกิต

การทำงาน

คลังหน่วยกิต
สถาบันอุดมศึกษา

การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ใน
คลังหน่วยกิต เพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา ให้เป็นไปตามระเบียบการเทียบโอน
ของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยการให้ปริญญา
หรือประกาศนียบัตรใดๆ ต้องเป็นไปตาม
ระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา



สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Accumulation) จากผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน เพื่อให้คณะกรรมการใช้พิจารณาขึ้นทะเบียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักฐานสำคัญในการเทียบโอนเป็นหน่วยกิต ก่อนสะสมในคลังหน่วยกิต

สป. อว.

การศึกษาตามหลักสูตร

คลังหน่วยกิต
สถาบันอุดมศึกษา

คลังหน่วยกิตกลาง

การฝึกอบรม

หน่วยกิตและผลการเรียน

New HE Credential

รายงานการสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ในการ
แสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา

การทำงาน

คลังหน่วยกิต
สถาบันอุดมศึกษา

หน่วยกิต

Report

หน่วยกิต

หน่วยกิต

หน่วยกิต

คลังหน่วยกิต
สถาบันอุดมศึกษา



ผู้เรียน

สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Accumulation) จากผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน เพื่อให้คณะกรรมการใช้พิจารณาขึ้นทะเบียน



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔ และข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน

ปริญญา

การศึกษาจากสถาบันอื่น

กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

หน่วยกิตและผลการเรียน

การฝึกอบรม

กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

หน่วยกิต

ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

การทำงาน

กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

หน่วยกิต

ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีการเทียบโอน

สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการกำหนดหลักเกณฑ์

มีคณะกรรมการระดับสถาบันทำหน้าที่กำกับควบคุมระบบและกลไกการเทียบโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีคณะกรรมการระดับคณะและระดับหลักสูตรทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม ศึกษา มีหน่วยงานทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาการเทียบโอน ระบบและกลไกการเทียบโอน ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดม

การศึกษาจากสถาบันอื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักฐานสำคัญในการเทียบโอน

กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

หน่วยกิตและผลการเรียน

เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐานหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย

รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า สำหรับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า สำหรับบัณฑิตศึกษา

การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีการเทียบโอน

สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการกำหนดหลักเกณฑ์

มี คณะกรรมการระดับสถาบันทำหน้าที่ กำกับควบคุมระบบและกลไกการเทียบโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมี คณะกรรมการระดับคณะและระดับหลักสูตรทำหน้าที่ ทดสอบและประเมินผล เพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม ศึกษา มีหน่วยงานทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาการเทียบโอน ระบบและกลไกการเทียบโอน ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดม

ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน

การฝึกอบรม

กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผลรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

หน่วยกิต

การทำงาน

กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณابันทึกประสบการณ์ของผู้เรียน ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้

หน่วยกิต

ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีการเทียบโอน

สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการกำหนดหลักเกณฑ์

มีคณะกรรมการระดับสถาบันทำหน้าที่กำกับควบคุมระบบและกลไกการเทียบโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีคณะกรรมการระดับคณะและระดับหลักสูตรทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม ศึกษา มีหน่วยงานทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาการเทียบโอน ระบบและกลไกการเทียบโอน ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดม



ข้อ 9

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) ยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

(2) ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน เพื่อให้คณะกรรมการใช้พิจารณาขึ้นทะเบียน



๒ ขอ 9

สารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

1. บริบทของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคลังหน่วยกิต

วิสัยทัศน์และพันธกิจที่เกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต มีอย่างไร

สถาบันมีโครงสร้างการบริหารจัดการ (organization chart) ในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานคลังหน่วยกิตอย่างไร และบทบาทหน้าที่ในแต่ละตำแหน่งงานเป็นอย่างไร

สถาบันกำหนดอัตรากำลังคนและข้อกำหนดด้านขีดความสามารถในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานคลังหน่วยกิตอย่างไร

รายการทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยี (Information and technology resources) ที่สถาบันใช้ในการดำเนินงานคลังหน่วยกิต มีอะไรบ้าง รายชื่อและบทบาทของหน่วยงานภายนอกที่เป็นผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ หรือพันธมิตร ในการจัดการและดูแลบำรุงรักษาทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีมีหน่วยงานใดบ้าง



ขอ 9

สารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

2. กระบวนการดำเนินการคลังหน่วยกิต

การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต

วิธีการเผยแพร่ข้อมูลการรับสมัครผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิตเป็นอย่างไร

ขั้นตอนในการรับสมัครและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการรับผู้เรียนเป็นอย่างไร

ค่าใช้จ่ายในการใช้บริการคลังหน่วยกิตเป็นอย่างไร

การสะสมหน่วยกิต

ขั้นตอนการขอสะสมหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบเป็นอย่างไร

ขั้นตอนการขอสะสมหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบเป็นอย่างไร

ขั้นตอนการขอสะสมหน่วยกิตจากการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นอย่างไร

การเรียกใช้หน่วยกิต

วิธีการ ขั้นตอน และค่าใช้จ่ายในการขอรายงานผลการสะสมหน่วยกิตของผู้เรียนจากคลังหน่วยกิตเป็นอย่างไร

วิธีการ ขั้นตอน ค่าใช้จ่าย และหลักเกณฑ์ในการขอโอนหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของสถาบันเป็นอย่างไร



ขอ 9

สารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

2. กระบวนการดำเนินการคลังหน่วยกิต

รายละเอียดของระเบียบข้อมูล

ระเบียบข้อมูล (data record) ของผู้เรียนประกอบด้วยฟิลด์ (field) ชื่ออะไร และแต่ละฟิลด์มีคำอธิบาย (description) และรูปแบบ (format) อย่างไร

ระเบียบข้อมูล (data record) ของการสะสมหน่วยกิตของผู้เรียนประกอบด้วยฟิลด์ (field) ชื่ออะไร และแต่ละฟิลด์มีคำอธิบาย (description) และรูปแบบ (format) อย่างไร

การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ

การจัดการให้ข้อมูลมีความถูกต้อง (accuracy) มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร

การจัดการให้ข้อมูลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (validity) มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร

การจัดการให้ข้อมูลมีความคงสภาพและความเชื่อถือได้ (integrity and reliability) มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร

การจัดการให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน (currency) มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร



ข้อ 9

สารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

2. กระบวนการดำเนินการคลังหน่วยกิต

การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีความพร้อมใช้

คลังหน่วยกิตมีวิธีการอย่างไรที่ทำให้ผู้เรียนและบุคลากรสามารถเข้าไปใช้งานได้อย่างสะดวกและคล่องตัว



ข้อ 9

สารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

2. กระบวนการดำเนินการคลังหน่วยกิต

การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีความมั่นคง

Identification

นโยบายในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลเป็นอย่างไร

การประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับคลังหน่วยกิต มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร

Protection

การป้องกันคลังหน่วยกิต และทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องมีวิธีการอย่างไร

การฝึกอบรมบุคลากร และผู้เรียนเพื่อให้มีการใช้งานคลังหน่วยกิตได้อย่างมั่นคงปลอดภัยมีการดำเนินการอย่างไร



ข้อ 9

สารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

2. กระบวนการดำเนินการคลังหน่วยกิต

Detection

การติดตามการทำงานประจำวันของคลังหน่วยกิตมีวิธีการอย่างไร

การตรวจสอบเหตุการณ์ที่คุกคามความมั่นคงของคลังหน่วยกิต มีวิธีการอย่างไร



ข้อ 9

สารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

2. กระบวนการดำเนินการคลังหน่วยกิต

Response

การแก้ไขการคุกคามความมั่นคงของคลังหน่วยกิต และทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องมีวิธีการดำเนินงานอย่างไร

ในกรณีที่มีการคุกคามความมั่นคงของคลังหน่วยกิต และสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้อง การรายงานเหตุการณ์ และการแก้ไขให้ผู้บริหารระดับสูงได้ทราบมีวิธีการดำเนินงานอย่างไร

Recovery

แผนการฟื้นฟูจากการคุกคามความมั่นคงของคลังหน่วยกิต และทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดอย่างไร มีเป้าหมายและกรอบเวลาเป็นอย่างไร มีการซักซ้อมตามแผนการดังกล่าวอย่างไร



ข้อ 9

สารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

2. กระบวนการดำเนินการคลังหน่วยกิต

การยืนยันตัวตน (Authentication)

วิธีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน และบุคลากร ในการใช้งานคลังหน่วยกิต กระทำอย่างไร

การตรวจสอบความถูกต้อง (Auditing) ในการดำเนินงานตามขั้นตอนในการดำเนินงานยืนยันตัวตนของผู้เรียน และบุคลากร ในการใช้งานคลังหน่วยกิต กระทำอย่างไร



ข้อ 9

สารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

แนวทางการพิจารณารับขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

1. กระบวนการมีความเป็นระบบ มีความเหมาะสม และมีประสิทธิผล

มีกระบวนการที่มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบ มีการติดตามความถูกต้องในการดำเนินงาน สอดคล้องกับบริบทด้านคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่เหมาะสม วัดได้อย่างน่าเชื่อถือ สามารถใช้ทบทวนผลการดำเนินงาน และใช้ในการปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้นได้

2. กระบวนการที่เสนอมาสามารถดำเนินงานให้เกิดขึ้นได้จริง ภายใต้บริบทของมหาวิทยาลัย

มีบุคลากร ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ พันธมิตร ทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เชื่อได้ว่าสามารถดำเนินงานตามกระบวนการที่เสนอมาได้จริง



ข้อ 9

สารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต

องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินการรับขึ้นทะเบียนเพื่อเสนอให้ กมอ. พิจารณารับขึ้นทะเบียน

ตัดสินโดยใช้การพิจารณาความสอดคล้องเป็นฉันทามติ (consensus) ของคณะกรรมการประเมินที่มีองค์ประกอบอย่างน้อย 3 - 5 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

***หมายเหตุ ไม่มีการลงพื้นที่



(3) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการขึ้นทะเบียนต่อสาธารณะ

(๔) ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการเป็นประจำทุกปี



๒ ข้อ 10

การเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตที่สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการอยู่ หรือที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบ ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามประกาศนี้แล้ว แต่ต้องดำเนินการขอขึ้นทะเบียน ภายใน 3 ปี

๒ ข้อ 11

คณะกรรมการอาจกำหนดให้มีการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน คลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์และ แนวปฏิบัติของประกาศนี้ได้

คลังหน่วยกิตเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยเลือกเป็นตักศิลา
ในเรื่องเป็นเลิศโดยไม่ต้องเสนอเป็นหลักสูตรปริญญาทั้ง
หลักสูตร สร้างโอกาสในการแข่งขันที่หลากหลายมากขึ้น

สักวันหนึ่งรายงานบันทึกหน่วยกิตจากคลัง
หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศในด้าน
ใดด้านหนึ่งอาจมีคุณค่าเทียบเท่าหรือดีกว่า
ใบ**Cert**จากหน่วยงานอื่น ๆ

สักวันหนึ่งรายงานบันทึกหน่วยกิตจากคลัง
หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศในด้าน
ใดด้านหนึ่งอาจอยู่คู่กับปริญญาจากสถาบัน
อื่นในการสมัครงาน

