## แบบฟอร์มตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาสำหรับรายวิชาเลือกเสรี

หลักสูตร .................................... ปรับปรุงปีการศึกษา 2567/2568

สำนักวิชา..............................................................

| **ประเด็นตรวจทานและพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย** | | **ใช่** | **ไม่ใช่** | **ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง /ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **√** | **X** |
| ในคำอธิบายรายวิชาในแบบฟอร์ม  **ให้เรียงลำดับตามรายวิชาตามเลขรหัสรายวิชาจากน้อยไปมาก** | | | | |
| **การเขียนชื่อรายวิชา** | | | | |
| 1 | **การเขียนชื่อรายวิชา** จะต้องมีความหมายของข้อความภาษาไทยและภาษาต่างประเทศนั้น ๆ ถูกต้องและตรงกันหรือสัมพันธ์กันเป็นไปตามหลักภาษาและมาตรฐานทางวิชาการที่ใช้เป็นมาตรฐานสากล ทั้งการใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ ตัวพิมพ์เล็ก การมีอักษร “s” ต่อท้ายคำ หรือการใช้เครื่องหมายต่าง ๆ |  |  |  |
| **การเขียนคำอธิบายรายวิชา** | | | | |
| 2 | **การเขียนคำอธิบายรายวิชา** ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องของหลักโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เช่น การใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่หรือพิมพ์เล็ก การใช้คำเชื่อม การกำหนดคำเอกพจน์หรือพหูพจน์ เป็นต้น |  |  |  |
| 3 | ถ้าหากมีการใช้ชื่อย่อ ให้เขียนชื่อเต็ม แล้วใส่ชื่อย่อในวงเล็บ |  |  |  |
| 4 | **ระบุว่ามีเนื้อหาสาระที่ต้องเรียนต้องสอน**อะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต เช่น EN411317 การบริหารและการจัดการองค์กรเพื่อความยั่งยืน ระบุเนื้อหาสาระว่า ทฤษฎีและโครงสร้างขององค์กร หน้าที่ของการบริหาร การจัดการและการแก้ปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการตัดสินใจการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณในการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน |  |  |  |
| 5 | ให้ระบุรูปแบบ หรือวิธีการ (How) ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ไว้ในคำอธิบายรายวิชา เช่น มีการใช้ กรณีศึกษา การศึกษาจากโครงงาน (Project-based) การสำรวจ การวิเคราะห์ หรือวิธีการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ เป็นต้น |  |  |  |
| 6 | คำอธิบายรายวิชาให้สื่อความหมายตรงกับชื่อวิชาเพื่อสื่อสารให้ผู้เรียนและผู้สอนมีความเข้าใจตรงกัน |  |  |  |
| 7 | คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษจะต้องมีความสัมพันธ์สอดคล้องกันในเชิงบริบทและเนื้อหา มากกว่าการแปลแบบคำต่อคำ |  |  |  |
| 8 | การระบุเครื่องหมายต่างๆ ให้ถูกต้อง เช่น ไม่ควรระบุเครื่องหมายคอมมา “,” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย |  |  |  |
| 9 | การแก้ไขคำอธิบายรายวิชา/เงื่อนไขรายวิชา ไม่ควรให้มีผลย้อนหลัง เพราะส่งผลกระทบกับนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาไปก่อนหน้านั้นแล้ว |  |  |  |
| 10 | คำอธิบายรายวิชาให้สัมพันธ์กับหน่วยกิตที่ระบุในหลักสูตร ระหว่างรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ |  |  |  |
| 11 | หลีกเลี่ยงหรือไม่ใช้คำประเภท “เช่น” “ได้แก่” หรือ “อาทิ” ในคำอธิบายรายวิชา โดยใช้คำในลักษณะ “ประกอบด้วย” แทน |  |  |  |
| 12 | ตรวจสอบรหัสวิชาจะต้อง**ไม่ซ้ำ**กับรหัสวิชาที่ปรากฏในเล่มรายละเอียดของหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2567/2568 (มคอ.2) |  |  |  |
| 13 | ให้ใช้ตัวอักษร (Font) แบบเดียวกันในการเขียนคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา โดยใช้ตัวอักษรไทยสารบรรณ ขนาด 16 |  |  |  |
| 14 | ขอให้สำนักวิชา/วิทยาลัย/สาขาวิชาให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ ตรวจสอบความถูกต้อง และความสอดคล้องระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการในระดับปริญญาตรี |  |  |  |
| 15 | ตรวจสอบรูปแบบการเขียนให้คงเส้นคงวา (consistency) เช่น การเขียนคำอธิบายรายวิชา ขึ้นต้นด้วยคำว่า “รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมาย” ควรเขียนในรูปแบบเดียวกันในทุกรายวิชา |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน  ................................................  (ชื่อ-สกุลผู้ตรวจสอบ) | หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร  ................................................  (ชื่อ-สกุลหัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร) |