****

***ข้อความสีแดง เป็นคำอธิบาย เพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณาการเขียนเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละข้อแล้วให้ลบข้อความสีน้ำแดงออก***

**วิชาเลือกเสรี**

**หลักสูตร [ คลิกพิมพ์ ]**

**สำนักวิชา [ คลิกพิมพ์ ]**

**(ปรับปรุงปีการศึกษา [ คลิกพิมพ์ ])**

**(ฉบับผ่านสภาวิชาการ ครั้งที่ [ คลิกพิมพ์ ] เมื่อวันที่** [ คลิกพิมพ์ ]**)**

**สรุปแผนการเปิดรายวิชาเลือกเสรี**

**ของหลักสูตร........................ สำนักวิชา………………….**

ให้เรียงลำดับตามรายวิชาตามเลขรหัสรายวิชาจากน้อยไปมาก เช่น DCM67-112 มาก่อน DCM67-231

| **ลำดับที่** | **รหัสวิชา** | **หน่วยกิต****(ระบบทวิภาค)** **X(X-X-X)** | **จำนวนรับนักศึกษา (คน)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษาที่ 1** | **ภาคการศึกษาที่ 2** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ให้ระบุภาคการศึกษาที่ไม่เปิดรายวิชานั้น ๆ ในช่องหมายเหตุ เช่น 1/2566

คำอธิบายรายวิชา

**ให้เรียงตามลำดับตามรายวิชาที่เขียนในแบบฟอร์มสรุปแผนการเปิดรายวิชาเลือกเสรีในหน้าที่ 2**

**[XXX67-XXX] [ชื่อวิชาภาษาไทย] [หน่วยกิต] [x-x-x]**

 **[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]**

**เงื่อนไขรายวิชา (ถ้ามี) : ถ้าไม่มีให้ลบออก**

Condition: **ถ้าไม่มีให้ลบออก**

 **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย**

[ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ]

 **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ**

[ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ]

ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชารายละเอียดดังด้านล่างและขอให้ทุกหลักสูตรใช้แบบฟอร์มตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาสำหรับรายวิชาเลือกเสรีในการตรวจสอบการเขียน

**ขอความกรุณาตัดในส่วนนี้ออกเมื่อทำเล่มหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว**

**การเขียนคำอธิบายรายวิชา (Course description)**

1) เนื้อหาจะต้องครอบคลุมชื่อรายวิชา เพื่อให้สามารถนำไปจัดแผนการสอนและหัวข้อต่างๆ ที่ต้องการสอน ปริมาณเนื้อหาต้องเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต และสอดคล้องกับระดับชั้นปี

2) เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา จะต้องสัมพันธ์กับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

3) ตรวจสอบรูปแบบการเขียนให้คงเส้นคงวา (consistency) เช่น การเขียนคำอธิบายรายวิชา ขึ้นต้นด้วยคำว่า “รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมาย” ควรเขียนในรูปแบบเดียวกันในทุกรายวิชา

4) ให้เขียนเป็นประโยค ระบุเนื้อหาสำคัญเรียงลำดับอย่างชัดเจนในวิชาแต่ละวิชา รวมทั้งกิจกรรมสำคัญที่จะสร้างความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชาให้เข้มข้นขึ้น เช่น การมีกรณีศึกษาในรายวิชา

5) ในส่วนของ course descriptions ที่เป็นภาษาอังกฤษนั้น ให้ตรวจสอบให้ชัดเจน ว่ามีข้อความ เนื้อหาตรงกับภาคภาษาไทย และให้คำนึงถึง technical terms ที่สาขาวิชาใช้ ต้องใช้คำให้ตรงกับความหมายที่ใช้กันปกติในสาขานั้นๆ เพราะบางทีคำอาจจะคล้ายกันแต่ความหมายต่าง จะต้องเขียนเป็น present tense เสมอ

**คำแนะนำในการเขียนคำอธิบายรายวิชาที่ใช้ในระดับสากล**



**อ้างอิงจาก**

<https://www.algonquincollege.com/lts/understanding-course-outlines/writingcourse-descriptions/>

[How to Write a Course Description: Examples & Best Practices (ispringsolutions.com)](https://www.ispringsolutions.com/blog/how-to-write-course-description)

**Pattern การเขียนคำอธิบายรายวิชาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์** มีดังนี้

 (ย่อหน้าที่ 1) รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมาย.....................................(บอกจุดมุ่งหมายของรายวิชาโดยสรุป) จากนั้นระบุว่าสอนเนื้อหาอะไรบ้าง สามารถเขียนโดยใช้คำว่า โดยครอบคลุมเนื้อหาดังนี้ หลักการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น ...... (ระบุเนื้อหา ที่ต้องเรียนต้องสอนมีอะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต เช่น วิชา MGT67-222 การบริหารและการจัดการองค์กรเพื่อความยั่งยืน ระบุเนื้อหาสาระว่า ทฤษฎีและโครงสร้างขององค์กร หน้าที่ของการบริหาร การจัดการและการแก้ปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการตัดสินใจ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณในการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน เพื่อให้ผู้สอนและผู้สอนร่วมในรายวิชาสามารถแบ่งส่วนของเนื้อหาในการสอนได้ และเพื่อเป็นแนวทางให้สามารถเขียนสาระเนื้อหาในแต่ละแต่ละสัปดาห์ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น)

(ย่อหน้าที่ 2) ระบุรูปแบบหรือวิธีการ (How) ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ไว้ในคำอธิบายรายวิชา เช่น มีการใช้กรณีศึกษา การศึกษาจากโครงงาน (Project-based) การสำรวจ การวิเคราะห์ หรือวิธีการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ เป็นต้น และอาจเพิ่มในส่วนของจริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

\*\*ทั้งนี้หลักสูตรสามารถปรับคำได้ตามความเหมาะสม\*\*

**ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชาบรรยาย**

**INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 1(1-0-2)**

**Information Technology in Digital Era**

**วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

**Prerequisite: None**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสนับสนุนในงานต่างๆ โดยครอบคลุมเนื้อหาดังนี้ การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งในยุคหน้า บล็อกเชนและฟินเทค วิทยาการข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นจริงเสริม/ความเป็นจริงเสมือน/ความเป็นจริงผสม พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดิจิทัลทวิน และการประมวลผลแบบเอจด์และฟ็อก (ระบุเนื้อหาที่ต้องเรียนต้องสอนอะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหา ที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต)

**ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชาปฏิบัติการ**

**INF67-172 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ 1(0-2-1)
Document Management Using Word Processing Software**

(ย่อหน้าที่ 1) รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ (ระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา) โดยครอบคลุมเนื้อหาดังนี้ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ เช่น Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์ (เนื่องด้วยรายวิชานี้เป็นวิชาที่มีจำนวน ชม. ปฏิบัติการ)

**ตัวอย่างรายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ**

**GEN67-142การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 2(1-2-3)**

**Environmental Conservation and Global Warming**

(ย่อหน้าที่ 1) รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร (ระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา) โดยครอบคลุมเนื้อหาดังนี้ หลักการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น .......(ระบุเนื้อหาที่ต้องเรียนต้องสอนอะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้ผู้สอนและผู้สอนร่วมในรายวิชาสามารถแบ่งส่วนของเนื้อหาในการสอนได้ และเพื่อเป็นแนวทางให้สามารถเขียนสาระเนื้อหาในแต่ละแต่ละสัปดาห์ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เนื่องด้วยรายวิชานี้เป็นวิชาบรรยาย)

(ย่อหน้าที่ 2) ใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายช่วยส่งเสริมความสามารถในวิเคราะห์กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน (ระบุรูปแบบ หรือวิธีการ (How) ในการจัดการเรียนการสอน) นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริม/พัฒนา/ฝึกทักษะในการรับมือและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยการบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้ พหุวัฒนธรรม (เนื่องด้วยรายวิชานี้เป็นวิชาที่มีจำนวน ชม.ปฏิบัติการ) รายวิชานี้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและสร้างกิจกรรมที่คำนึงถึงหลักการใช้ทรัพยากร การคมนาคม และการจัดการของเสียอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาบทบาทขององค์กรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อสภาวะโลกร้อน