

ข้อความสีแดง เป็นคำอธิบาย เพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณาการเขียนเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละข้อแล้วให้ลบข้อความสีน้ำแดงออก



วิชาเลือกเสรี
หลักสูตร [คลิกพิมพ์]
สำนักวิชา [คลิกพิมพ์]
(ปรับปรุงปีการศึกษา [คลิกพิมพ์])

(ฉบับผ่านสภาวิชาการ ครั้งที่ [คลิกพิมพ์] เมื่อวันที่ [คลิกพิมพ์])

สรุปแผนการเปิดรายวิชาเลือกเสรี
ของหลักสูตร..... สำนักวิชา.....

ให้เรียงลำดับตามรายวิชาตามเลขรหัสรายวิชาจากน้อยไปมาก เช่น DCM67-112 มาก่อน DCM67-231

[illegible]

ลำดับที่	รหัสวิชา	หน่วยกิต (ระบบทวิภาค) X(X-X-X)	จำนวนรับนักศึกษา (คน)		หมายเหตุ
			ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	

หมายเหตุ ให้ระบุภาคการศึกษาที่ไม่เปิดรายวิชานั้น ๆ ในช่องหมายเหตุ เช่น 1/2566

คำอธิบายรายวิชา

ให้เรียงตามลำดับตามรายวิชาที่เขียนในแบบฟอร์มสรุปแผนการเปิดรายวิชาเลือกเสรีในหน้าที่ 2

[XXX67-XXX]

[ชื่อวิชาภาษาไทย]

[หน่วยกิต] [x-x-x]

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

เงื่อนไขรายวิชา (ถ้ามี) : ถ้าไม่มีให้ลบออก

Condition: ถ้าไม่มีให้ลบออก

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

[คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย]

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

[คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ]

ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชารายละเอียดดังด้านล่างและขอให้ทุกหลักสูตรใช้แบบฟอร์ม
ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาสำหรับรายวิชาเลือกเสรีในการตรวจสอบการเขียน



ขอความกรุณาตัดในส่วนนี้ออกเมื่อทำเล่มหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

การเขียนคำอธิบายรายวิชา (Course description)

- 1) เนื้อหาจะต้องครอบคลุมชื่อรายวิชา เพื่อให้สามารถนำไปจัดแผนการสอนและหัวข้อต่างๆ ที่ต้องการสอน ปริมาณเนื้อหาต้องเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต และสอดคล้องกับระดับชั้นปี
- 2) เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา จะต้องสัมพันธ์กับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
- 3) ตรวจสอบรูปแบบการเขียนให้คงเส้นคงวา (consistency) เช่น การเขียนคำอธิบายรายวิชา ขึ้นต้นด้วยคำว่า “รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมาย” ควรเขียนในรูปแบบเดียวกันในทุกรายวิชา
- 4) ให้เขียนเป็นประโยค ระบุเนื้อหาสำคัญเรียงลำดับอย่างชัดเจนในวิชาแต่ละวิชา รวมทั้งกิจกรรมสำคัญที่จะสร้างความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชาให้เข้มข้นขึ้น เช่น การมีกรณีศึกษาในรายวิชา
- 5) ในส่วนของ course descriptions ที่เป็นภาษาอังกฤษนั้น ให้ตรวจสอบให้ชัดเจน ว่ามีข้อความ เนื้อหา ตรงกับภาคภาษาไทย และให้คำนึงถึง technical terms ที่สาขาวิชาใช้ ต้องใช้คำให้ตรงกับความหมายที่ใช้กันปกติในสาขานั้นๆ เพราะบางทีคำอาจจะคล้ายกันแต่ความหมายต่าง จะต้องเขียนเป็น present tense เสมอ

คำแนะนำในการเขียนคำอธิบายรายวิชาที่ใช้ในระดับสากล

Course Description Format

WHY? Purpose or rationale for the course/subject area covered (1st sentence)

WHAT? Key content/principles/topics to be learned (2nd sentence and/or 3rd sentence)

HOW? Types of major learning activities and student experiences in the course (last sentence) (case study, mock interviews, role-playing, group discussions, etc.)

อ้างอิงจาก

<https://www.algonquincollege.com/lts/understanding-course-outlines/writingcourse-descriptions/>

[How to Write a Course Description: Examples & Best Practices \(ispringsolutions.com\)](#)

Pattern การเขียนคำอธิบายรายวิชาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีดังนี้

(ย่อหน้าที 1) รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมาย.....(บอกจุดมุ่งหมายของรายวิชาโดยสรุป)
จากนั้นระบุว่าสอนเนื้อหาอะไรบ้าง สามารถเขียนโดยใช้คำว่า โดยครอบคลุมเนื้อหาดังนี้ หลักการของสิ่งแวดล้อม
ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น (ระบุเนื้อหา ที่ต้องเรียนต้อง

สอนมีอะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต เช่น วิชา MGT67-222 การบริหารและการจัดการองค์กรเพื่อความยั่งยืน ระบุเนื้อหาสาระว่า ทฤษฎีและโครงสร้างขององค์กร หน้าที่ของการบริหาร การจัดการและการแก้ปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการตัดสินใจ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณในการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน เพื่อให้ผู้สอนและผู้สอนร่วมในรายวิชาสามารถแบ่งส่วนของเนื้อหาในการสอนได้ และเพื่อเป็นแนวทางให้สามารถเขียนสาระเนื้อหาในแต่ละแต่ละสัปดาห์ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น)

(ย่อหน้าที่ 2) ระบุรูปแบบหรือวิธีการ (How) ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ไว้ในคำอธิบายรายวิชา เช่น มีการใช้กรณีศึกษา การศึกษาจากโครงการ (Project-based) การสำรวจ การวิเคราะห์ หรือวิธีการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ เป็นต้น และอาจเพิ่มในส่วนของจริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

****ทั้งนี้หลักสูตรสามารถปรับคำได้ตามความเหมาะสม****

ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชาบรรยาย

INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล

1(1-0-2)

Information Technology in Digital Era

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสนับสนุนในงานต่างๆ โดยครอบคลุมเนื้อหาดังนี้ การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งในยุคหน้า บล็อกเชนและฟินเทค วิทยาการข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นจริงเสริม/ความเป็นจริงเสมือน/ความเป็นจริงผสม พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดิจิทัลทวิน และการประมวลผลแบบเอดจ์และฟ็อก (ระบุเนื้อหาที่ต้องเรียนต้องสอนอะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหา ที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต)

ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชาปฏิบัติการ

INF67-172 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

1(0-2-1)

Document Management Using Word Processing Software

(ย่อหน้าที่ 1) รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ (ระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา) โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ เช่น Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์ (เนื่องด้วยรายวิชานี้เป็นวิชาที่มีจำนวน ชม. ปฏิบัติการ)

ตัวอย่างรายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ

GEN67-142การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน

2(1-2-3)

Environmental Conservation and Global Warming

(ย่อหน้าที่ 1) รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร (ระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา) โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ หลักการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น (ระบุเนื้อหาที่ต้องเรียนต้องสอนอะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้ผู้สอนและผู้สอนร่วมในรายวิชาสามารถแบ่งส่วนของเนื้อหาในการสอนได้ และเพื่อเป็นแนวทางให้สามารถเขียนสาระเนื้อหาในแต่ละแต่ละสัปดาห์ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เนื่องด้วยรายวิชานี้เป็นวิชาบรรยาย)

(ย่อหน้าที่ 2) ใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายช่วยส่งเสริมความสามารถในวิเคราะห์กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน (ระบุรูปแบบ หรือวิธีการ (How) ในการจัดการเรียนการสอน) นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริม/พัฒนา/ฝึกทักษะในการรับมือและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยการบูรณาการแนวความคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้ พหุวัฒนธรรม (เนื่องด้วยรายวิชานี้เป็นวิชาที่มีจำนวน ชม. ปฏิบัติการ) รายวิชานี้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและสร้างกิจกรรมที่คำนึงถึงหลักการใช้ทรัพยากร การคมนาคม และการจัดการของเสียอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาบทบาทขององค์กรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อสภาวะโลกร้อน