



แบบฟอร์มที่ 1 แบบฟอร์มตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชา

ฉบับปรับปรุงเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2566

ชื่อหลักสูตร ปรับปรุงปีการศึกษา 2567

สำนักวิชา.....

ประเด็นตรวจทานและพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย		ใช่ ✓	ไม่ใช่ x	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
ในคำอธิบายรายวิชาในเล่มมคอ.2				
ให้เรียงลำดับตามรายวิชาตามตัวอักษรจาก <u>น้อยไปมาก</u> และครบถ้วนตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร				
การเขียนชื่อรายวิชา				
1	การเขียนชื่อรายวิชา จะต้องมีความหมายของข้อความภาษาไทยและภาษาต่างประเทศนั้น ๆ ถูกต้องและตรงกันหรือสัมพันธ์กันเป็นไปตามหลักภาษาและมาตรฐานทางวิชาการที่ใช้เป็นมาตรฐานสากล ทั้งการใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ ตัวพิมพ์เล็ก การมีอักษร "s" ต่อท้ายคำ หรือการใช้เครื่องหมายต่าง ๆ			
การเขียนคำอธิบายรายวิชา				
2	ทุกหลักสูตรจะต้องทำ <u>คำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</u> ก่อนคำอธิบายรายวิชาให้ใส่วิชาบังคับก่อน และ Prerequisite ถ้าไม่มีให้ใส่ไม่มี และ None ตามตัวอย่าง วิชาบังคับก่อน: ไม่มี			

ประเด็นตรวจทานและพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย		ใช่ ✓	ไม่ใช่ x	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
	Prerequisite: None ในกรณีที่หลักสูตรมีเงื่อนไข สามารถเขียนดังตัวอย่าง CHM67-111 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 2(2-0-4) Fundamental Organic Chemistry วิชาบังคับก่อน: (1) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-104 หลักเคมี หรือ เรียนคู่ควบกัน หรือ (2) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-105 เคมีทั่วไป หรือ เรียนคู่ควบกัน หรือ (3) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-106 เคมีพื้นฐาน Pre-requisite: (1) For students who have received a grade (A to F) from CHM67-104 Principles of Chemistry or co-requisite or (2) For students who have received a grade (A to F) from CHM67-105 General Chemistry or co-requisite or (3) For students who have received a grade (A to F) from CHM67-106 Fundamental Chemistry			
3	การเขียนคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องของหลักโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เช่น การใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่หรือพิมพ์เล็ก การใช้คำเชื่อม การกำหนดคำเอกพจน์หรือพหูพจน์ เป็นต้น			
4	ถ้าหากมีการใช้ชื่อย่อ ให้เขียนชื่อเต็ม แล้วใส่ชื่อย่อในวงเล็บ			
5	การเขียนคำอธิบายรายวิชา : เขียนบรรยายในรูปแบบประโยค โดยระบุวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ศึกษา หัวข้อที่นักศึกษาต้องเรียนให้ชัดเจน อธิบายให้ทราบถึง เนื้อหา (Knowledge) ทักษะที่ต้องศึกษา (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) โดยสามารถดูความรับผิดชอบหลัก (●) ในตาราง curriculum mapping และเนื้อหา			

ประเด็นตรวจทานและพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย	ใช่	ไม่ใช่	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
	✓	×	
ต้องครอบคลุมชื่อรายวิชา เพื่อให้สามารถนำไปจัดแผนการสอนและหัวข้อต่างๆ ที่ต้องการสอน สามารถดูอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชาในรายวิชา GE ของสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป เช่น GEN67-142การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 2(1-2-3) Environmental Conservation and Global Warming วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยสอนหลักการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น ใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายช่วยส่งเสริมความสามารถในวิเคราะห์กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมทักษะในการรับมือและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยการบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้พหุวัฒนธรรม รายวิชานี้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและสร้างกิจกรรมที่คำนึงถึงหลักการใช้ทรัพยากร การคมนาคม และการจัดการของเสียอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมอาสาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาบทบาทขององค์กรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อสภาวะโลกร้อน จะเห็นว่าคำอธิบายรายวิชาจะสอดคล้องกับหน่วยกิต (คือมีบรรยาย) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ (Knowledge) และพัฒนาทักษะ (skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ที่ PLO ที่รายวิชานั้นไปรับมา			
6 ระบุว่ามีเนื้อหาสาระที่ต้องเรียนต้องสอนอะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต เช่น EN411317 การบริหารและการจัดการองค์กรเพื่อความยั่งยืน ระบุเนื้อหาสาระว่า ทฤษฎีและโครงสร้างขององค์กร หน้าที่ของการบริหาร การจัดการและการ			

ประเด็นตรวจทานและพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย		ใช่ ✓	ไม่ใช่ x	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
	แก้ปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการตัดสินใจการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณในการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน			
7	<u>ให้ระบุรูปแบบ หรือวิธีการ (How) ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ไว้ในคำอธิบายรายวิชา</u> เช่น มีการใช้ กรณีศึกษา การศึกษาจากโครงการ (Project-based) การสำรวจ การวิเคราะห์ หรือวิธีการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ เป็นต้น			
8	คำอธิบายรายวิชาให้สื่อความหมายตรงกับชื่อวิชาเพื่อสื่อสารให้ผู้เรียนและผู้สอนมีความเข้าใจตรงกัน			
9	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษจะต้องมี <u>ความสัมพันธ์</u> สอดคล้องกันในเชิงบริบทและเนื้อหา มากกว่าการแปลแบบคำต่อคำ			
10	การระบุเครื่องหมายต่างๆ ให้ถูกต้อง เช่น ไม่ควรระบุเครื่องหมายคอมมา “,” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย			
11	การแก้ไขคำอธิบายรายวิชา/เงื่อนไขรายวิชา ไม่ควรให้มีผลย้อนหลัง เพราะส่งผลกระทบต่อนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาไปก่อนหน้านี้แล้ว			
12	คำอธิบายรายวิชาควร <u>บ่งบอกถึงระดับความลึกที่แตกต่างกัน</u> ระหว่างระดับปริญญาโทและปริญญาเอก			

ประเด็นตรวจทานและพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย		ใช่ ✓	ไม่ใช่ x	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
	- เช่น คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องสะท้อนเนื้อหาวิชาที่ลุ่มลึกและเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน ขณะที่<u>รายวิชาปฏิบัติการ จะต้องสะท้อนการฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดทักษะไม่ใช้การบรรยาย</u> - เช่น รายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จะเน้นการศึกษาหลักการ แนวคิดของศาสตร์ ขณะที่รายวิชาบัณฑิตศึกษาควรเน้นการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การต่อยอดหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่			
13	หลักสูตรที่มีลักษณะวิชาชีพหรือกึ่งวิชาชีพ ควรแสดงข้อมูลรายวิชา เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาที่สะท้อนกระบวนการปฏิบัติ การนำหลักการ WIL (Work Integrated Learning) หรือ CWIE (Corporate and Work Integrated Education) มาใช้ มากกว่าการนำเสนอในลักษณะรายวิชาบรรยายหรือทฤษฎี			
14	ชื่อวิชา และเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา จะต้องมิลักษณะที่สะท้อนการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ และต้องสัมพันธ์กับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ และอาชีพที่สามารถทำได้หลังสำเร็จการศึกษา			

ประเด็นตรวจทานและพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย		ใช่ ✓	ไม่ใช่ x	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
15	ควรมีรายวิชาที่สะท้อน <u>เอกลักษณ์เฉพาะ</u> ของหลักสูตรที่ <u>แตกต่าง</u> จากหลักสูตรเดียวกันหรือที่คล้ายกันที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น			
16	คำอธิบายรายวิชาให้สัมพันธ์กับหน่วยกิตที่ระบุในหลักสูตร ระหว่างรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ			
17	หลีกเลี่ยงหรือไม่ใช้คำประเภท “เช่น” “ได้แก่” หรือ “อาทิ” ในคำอธิบายรายวิชา โดยใช้คำในลักษณะ “ประกอบด้วย” แทน			
18	ตรวจสอบการเขียนชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา <u>กรณีที่เป็นรายวิชาเดียวกันจะต้องเขียนให้ถูกต้องตรงกันในทุกที่ที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ได้แก่</u> ในส่วนของโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบหลักสูตร			
19	คำอธิบายรายวิชาแต่ละรายวิชา จะต้องไม่เป็นลักษณะของการยกข้อความส่วนใดส่วนหนึ่งของบางรายวิชามาใช้ซ้ำ ๆ กัน หรือเหมือน ๆ กันในทุกๆ รายวิชา เช่น รายวิชาสัมมนา 1 สัมมนา 2 และสัมมนา 3 ควรมีคำอธิบายที่แตกต่างกัน			
20	ควรมีรายวิชาหรือเนื้อหาวิชา คำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง Digital Economy, Digital Transformation, Virtual World และการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตศตวรรษที่ 21			

ประเด็นตรวจทานและพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย		ใช่ ✓	ไม่ใช่ x	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
21	คำอธิบายรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต้องสะท้อนรายละเอียดหรือเนื้อหากิจกรรมที่มีความสัมพันธ์กับอาชีพที่ทำได้หลังสำเร็จการศึกษา รายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียน องค์ประกอบประสบการณ์ภาคสนาม และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี			
22	ให้ใช้ตัวอักษร (Font) แบบเดียวกันทั้งในเล่มหลักสูตร และเอกสารนำเสนอหลักสูตร โดยใช้ตัวอักษรไทยสารบรรณ ขนาด 16			
23	ขอให้สำนักวิชา/วิทยาลัย/สาขาวิชา ทำหนังสือส่งให้กับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา ตรวจสอบความถูกต้อง และความสอดคล้องระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ			
24	ตรวจสอบรูปแบบการเขียนให้คงเส้นคงวา (consistency) เช่น การเขียนคำอธิบายรายวิชา ขึ้นต้นด้วยคำว่า "รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมาย" "รายวิชานี้มุ่งเน้น" ควรเขียนในรูปแบบเดียวกันในทุกรายวิชา			
การเขียน CLOs เพื่อตรวจเช็ค alignment กับ PLOs แนะนำว่าควรเขียน CLOs ระหว่างที่ทำเล่มหลักสูตร และไม่ต้องรวม CLOs ในเล่มมคอ2. แต่ให้เขียนในรายละเอียดของรายวิชา หรือ มคอ.3 (ชื่อเดิม)				

ประเด็นตรวจทานและพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย		ใช่	ไม่ใช่	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
		✓	x	
1	CLOs ควรกำหนดให้สอดคล้องกับPLOs ที่รายวิชานั้นรับมาใน Course syllabus สามารถดูตัวอย่างได้จากท้ายตาราง			
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) <u>เขียนบ่งบอกพฤติกรรมที่ผู้เรียนสามารถแสดงให้สังเกตเห็นได้</u> (ในเชิงการแสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน) ทำให้วัดและประเมินระดับความสามารถ/สมรรถนะได้			
3	การเขียน CLOs อ้างอิงกับการจำแนกการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy) ซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย			
4	CLOs จะต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านที่กำหนดใน PLOs ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และ ด้านลักษณะบุคคล			

ตัวอย่างการเขียน CLOs ให้ Align กับ PLOs

- ควรเขียน CLO ให้สอดคล้องกับ PLO
- เลขลำดับของ CLO ควรเป็นเลขเดียวกันกับเลขลำดับของ PLO
- ให้นำเฉพาะ PLO รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่รับผิดชอบหลัก ● (จุดทศนิยม) ในตาราง curriculum mapping หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

ตัวอย่างที่ 1 รายวิชาหลักเภสัชกรรมไทย

ด้านความรู้

PLO2 อธิบายความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย

CLO2 อธิบายความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยเกี่ยวกับเภสัชกรรมไทย

CLO2.1 อธิบายประวัติความเป็นมาด้านเภสัชกรรมไทยได้

CLO2.2 อธิบายความหมายและทฤษฎีของหลักเภสัชกรรมไทย

CLO2.3 อธิบายความหมาย และทฤษฎีของหลักเภสัชกรรมไทย 4 ประการได้

CLO2.4 อธิบายความหมายของสรรพคุณเภสัชและเภสัชวัตถุ

CLO2.5 อธิบายความรู้เกี่ยวกับจรรยาเภสัช

ด้านทักษะ

PLO6 มีทักษะในการเลือกใช้โปรแกรมด้านดิจิทัลในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

CLO6 มีทักษะในการเลือกใช้โปรแกรม Power point ในการนำเสนอข้อมูลด้านเภสัชกรรมแผนไทยได้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

ด้านจริยธรรม

PLO13 แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อชื่อเสียงสุจริต

CLO13 แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อในการคัดเลือกสมุนไพร ชื่อสัตย์สุจริตในการไม่ปลอมแปลงสมุนไพร

ตัวอย่างที่ 2 รายวิชาระบาดวิทยาทางด้านสัตวแพทย์

ด้านความรู้

PLO1 สามารถอธิบายความรู้ด้านวิทยาการสัตวแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสัตวแพทย์เพื่อการจัดการดูแลสุขภาพและผลผลิตสัตว์รวมถึงผลกระทบต่อคนและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์

CLO1 อธิบายพื้นฐานของความรู้ด้านวิทยาการสัตวแพทย์

- 1.1 อธิบายพื้นฐานของระบาดวิทยาทางการแพทย์และรูปแบบทางระบาดวิทยาในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 1.2 อธิบายความสัมพันธ์ของการเกิดโรคระหว่างเจ้าบ้าน ตัวก่อโรค และสิ่งแวดล้อมได้

ด้านทักษะ ในตัวอย่างรายวิชานี้รับผิดชอบหลักใน PLOs ข้อทักษะ 2 ข้อ

PLO2 มีทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียนและนำเสนอทางด้านสัตวแพทย์ได้ในระดับดี

CLO2 ตอบคำถาม นำเสนอและเขียนรายงานโดยใช้ภาษาอังกฤษทางด้านระบาดวิทยา

PLO5 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

CLO5 ใช้โปรแกรม Internet explorer เพื่อสืบค้นข้อมูลด้านระบาดวิทยา

ด้านจริยธรรม

PLO7 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงต่อเวลาและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ (ข้อบังคับสัตวแพทย์สภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564)

CLO7 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีวินัย และยึดหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

ด้านลักษณะบุคคล

PLO8 มีภาวะผู้นำและใจอาสา ทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

CLO8 แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นจากสมาชิกของกลุ่ม



แนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ 1 การตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา



โดยในการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา เพื่อป้องกันปัญหาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและคุณสมบัติ และอาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ ไม่เป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

ขอความกรุณาทุกหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของ CV เพื่อประกอบการแนบ
ในเอกสารรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามแบบฟอร์มด้านล่างนี้ ให้
ครบถ้วน ขอขอบพระคุณยิ่งในความร่วมมือ



แบบฟอร์มที่ 2-1 แบบตรวจสอบความครบถ้วนของ CV เพื่อเข้ารับการพิจารณา
จากคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการในระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
(สำหรับอาจารย์เจ้าของ CV คนที่ 1)

ข้อมูลอาจารย์

ชนิดการพิจารณา ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล.....

โทรศัพท์ ที่ทำงานโทรศัพท์มือถือ

Email.....

สถานะของอาจารย์: ☐ เป็นผู้มีความสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ.2565 และ ไม่ซ้ำกับหลักสูตรอื่น ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

คุณวุฒิและสาขาวิชา (ซึ่งทางสปอ. ได้ให้ความสำคัญกับการตรวจ

☐ คุณวุฒิและสาขาวิชาตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร

☐ คุณวุฒิและสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร (อธิบาย).....

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ กรณาลบข้อความสีแดงออกเมื่อตรวจสอบข้อมูลแล้ว

สำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ให้อธิบายเหตุผลประกอบ

ตัวอย่างเช่น

- มีความเชี่ยวชาญด้าน Fermentation, Animal Cell Culture และ Virus Clearance ซึ่งสัมพันธ์กับหัวข้อวิจัยของหลักสูตรนี้
- มีความเชี่ยวชาญทางด้านโรค Postharvest pathology, Microbiology and Food safety และ Molecular biology in Plant pathology ซึ่งสามารถให้คำแนะนำกับงานวิจัยในหลักสูตร

โปรดตรวจสอบการจัดทำหัวข้อต่างๆ โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ในช่องที่กำหนด

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
1	ชื่อ-สกุล จะต้องระบุคำนำหน้า เช่น อาจารย์, อาจารย์ ดร., ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. , รองศาสตราจารย์ ดร. เป็นต้น และตามด้วยชื่อสกุล ไม่ใส่คำนำหน้านาม นาย/นาง/นางสาว	☐	☐	
2	มีการระบุอีเมลที่สามารถติดต่อได้	☐	☐	
3	ตรวจสอบข้อมูลการศึกษา ควรเรียงลำดับจากปีล่าสุด			
	- ระบุดัณษณ์ เช่น Ph.D. M.Sc. วท.บ.	☐	☐	
	- ระบุนามวิชา เช่น Materials science and metallurgy วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์) เป็นต้น	☐	☐	
	- มีเครื่องหมาย / ระหว่างสาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ไม่ใช่เครื่องหมาย , (comma)	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ถ้าเป็น CV ภาษาไทยให้ใช้ พ.ศ. ถ้าเป็น CV ของอาจารย์ชาวต่างชาติให้ใช้ ค.ศ.	☐	☐	
	- ถ้าจบการศึกษาจากต่างประเทศ ให้ระบุประเทศที่จบการศึกษา ต่อท้ายมหาวิทยาลัยที่จบ คั่นด้วยเครื่องหมาย / ไม่ใช่เครื่องหมาย , (comma)	☐	☐	
4	ประสบการณ์ทำงาน			
	- เรียงจากปีล่าสุด	☐	☐	
	- ระบุนตำแหน่งงาน องค์กร หรือหน่วยงาน เช่น รองศาสตราจารย์ หัวหน้าสาขาวิชา สำนักวิชา... มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	- อัพเดทตำแหน่งงานล่าสุดเป็นปัจจุบัน เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งบริหาร เป็นต้น	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ให้ระบุช่วงปีที่ทำงานในตำแหน่งงานนั้น เช่น 2549 - 2558 หรือ 2558 - ปัจจุบัน	☐	☐	
5	ความเชี่ยวชาญ ระบุเป็นคำหลัก (Keyword) ตัวอย่างเช่น ฟิสิกส์ของไม้ กระบวนการแปรรูปไม้	☐	☐	
6	ประสบการณ์การสอน			
	- เรียงจากปีล่าสุด	☐	☐	
	- ระบุสถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	☐	☐	
	- ระบุคณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา เช่น สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ	☐	☐	
	- ระบุสาขาวิชา/หลักสูตร เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ / หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	☐	☐	
	- ระบุรหัสวิชา และชื่อรายวิชา เช่น MTE-331 การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของวัสดุ	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ควรระบุช่วงปีที่สอนในรายวิชา เช่น 2560 - 2564 หรือ 2564 - ปัจจุบัน			
	- ระบุประสบการณ์การสอนย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี (หากเกิน 5 ปี ขอให้นำออก) เช่น กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (เขียนประสบการณ์การสอนตั้งแต่ พ.ศ. 2562 - 2566) กรณี	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	หลักสูตร พ.ศ. 2567 (เขียนประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 – 2567)			
	- ตรวจสอบข้อมูลประสบการณ์การสอนให้เป็นปัจจุบัน	☐	☐	
7	ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์			
	- ระบุชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	☐	☐	
	- ระบุชื่อผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)	☐	☐	
	- ระบุชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	☐	☐	
	- ระบุชื่อผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)	☐	☐	
8	ผลงานทางวิชาการ			
	- มีผลงานทางวิชาการย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี(ถ้าเกิน 5 ปี ขอให้ นำออก) เช่น กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใช้ผลงานทาง วิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2562 – 2566) กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2567 (ใช้ผลงานทางวิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2563 – 2567)	☐	☐	
	- ผลงานทางวิชาการทุกรายการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตามประกาศ กพอ. 62)	☐	☐	
	- มีรูปแบบการเขียนอ้างอิงบรรณานุกรมในรูปแบบ APA- Style Version 7 ทุกรายการ คลิกเพื่อดูรูปแบบการเขียน	☐	☐	
	- จำนวนผลงานทางวิชาการครบถ้วน (หมายเหตุ : เกณฑ์ 2565 ผู้รับผิดชอบระดับปริญญาตรี จำนวน 1 ผลงาน /ผู้รับผิดชอบระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 ผลงาน)	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	- แยกผลงานระหว่างภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยให้พิมพ์ภาษาไทยก่อน			
9	เกียรติคุณและรางวัล			
	- ระบุข้อมูลและหมายเลขอ้างอิงการได้รับการรับรอง HEA Fellowships ตัวอย่างเช่น Senior Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR156532	☐	☐	
	- ไม่ระบุรางวัลที่ได้รับในช่วงการศึกษาเพื่อรับปริญญา เช่น การได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) เป็นต้น	☐	☐	
10	ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์			
	- ใช้ตัวพิมพ์แบบ TH SarabunPSK หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการกำหนด อย่างใดอย่างหนึ่งตลอดทุกหน้า	☐	☐	
	- ตรวจสอบความถูกต้องของคำหรือข้อความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเมื่อแปลงไฟล์เป็น PDF เช่น ความครบถ้วนของวรรณยุกต์และสระ	☐	☐	
11	ตัดหัวข้อที่ไม่มีข้อมูลออก	☐	☐	

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้องและปฏิบัติตามหัวข้อดังกล่าวข้างต้น เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... (อาจารย์เจ้าของ CV)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารแล้ว พบว่า

- ☐ ข้อมูลถูกต้องครบถ้วน (ตามที่อาจารย์เจ้าของ CV ตรวจสอบมา)
- ☐ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ขอให้อาจารย์เจ้าของ CV ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนส่งมายังคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์ความเป็นเลิศการเรียนการสอน) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดแล้ว พบว่า

- ☐ ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน (ตามที่หลักสูตรตรวจสอบมา)
- ☐ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ขอให้หลักสูตรปรับแก้ไขให้ครบถ้วน และส่งกลับเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....



แบบฟอร์มที่ 2-2 แบบตรวจสอบความครบถ้วนของ CV เพื่อเข้ารับการพิจารณา
จากคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการในระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
(สำหรับอาจารย์เจ้าของ CV คนที่ 2)

ข้อมูลอาจารย์

ชนิดการพิจารณา ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล.....

โทรศัพท์ ที่ทำงานโทรศัพท์มือถือ

Email.....

สถานะของอาจารย์: ☐ เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ.2565 และไม่ซ้ำกับหลักสูตรอื่น ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

คุณวุฒิและสาขาวิชา

☐ คุณวุฒิและสาขาวิชาตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร

☐ คุณวุฒิและสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร (อธิบาย).....

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ กรุณาลบข้อความสีแดงออกเมื่อตรวจสอบข้อมูลแล้ว

สำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ให้อธิบายเหตุผลประกอบ

ตัวอย่างเช่น

- มีความเชี่ยวชาญด้าน Fermentation, Animal Cell Culture และ Virus Clearance ซึ่งสัมพันธ์กับหัวข้อวิจัยของหลักสูตรนี้
- มีความเชี่ยวชาญทางด้านโรค Postharvest pathology, Microbiology and Food safety และ Molecular biology in Plant pathology ซึ่งสามารถให้คำแนะนำกับงานวิจัยในหลักสูตร

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
1	ชื่อ-สกุล จะต้องระบุคำนำหน้า เช่น อาจารย์, อาจารย์ ดร., ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. , รองศาสตราจารย์ ดร. เป็นต้น และตามด้วยชื่อสกุล ไม่ใส่คำนำหน้านาม นาย/นาง/นางสาว	☐	☐	
2	มีการระบุอีเมลที่สามารถติดต่อได้	☐	☐	
3	ตรวจสอบข้อมูลการศึกษา ควรเรียงลำดับจากปีล่าสุด			
	- ระบุดุษฎี เช่น Ph.D. M.Sc. วท.บ.	☐	☐	
	- ระบุด้านสาขาวิชา เช่น Materials science and metallurgy วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์) เป็นต้น	☐	☐	
	- มีเครื่องหมาย / ระหว่างสาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ไม่ใช่เครื่องหมาย , (comma)	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ถ้าเป็น CV ภาษาไทยให้ใช้ พ.ศ. ถ้าเป็น CV ของอาจารย์ชาวต่างชาติให้ใช้ ค.ศ.	☐	☐	
	- ถ้าจบการศึกษาจากต่างประเทศ ให้ระบุประเทศที่จบการศึกษา ต่อท้ายมหาวิทยาลัยที่จบ คั่นด้วยเครื่องหมาย / ไม่ใช่เครื่องหมาย , (comma)	☐	☐	
4	ประสบการณ์ทำงาน			
	- เรียงจากปีล่าสุด	☐	☐	
	- ระบุดำแหน่งงาน องค์กร หรือหน่วยงาน เช่น รองศาสตราจารย์ หัวหน้าสาขาวิชา สำนักวิชา... มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	☐	☐	
	- อักษรตำแหน่งงานล่าสุดเป็นปัจจุบัน เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งบริหาร เป็นต้น	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ให้ระบุช่วงปีที่ทำงานในตำแหน่งงานนั้น เช่น	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	2549 - 2558 หรือ 2558 - ปัจจุบัน			
5	ความเชี่ยวชาญ ระบุเป็นคำหลัก (Keyword) ตัวอย่างเช่น ฟิสิกส์ของไม้ กระบวนการแปรรูปไม้	☐	☐	
6	ประสบการณ์การสอน			
	- เรียงจากปีล่าสุด	☐	☐	
	- ระบุสถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	☐	☐	
	- ระบุคณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา เช่น สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ	☐	☐	
	- ระบุสาขาวิชา/หลักสูตร เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ / หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	☐	☐	
	- ระบุรหัสวิชา และชื่อรายวิชา เช่น MTE-331 การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของวัสดุ	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ควรระบุช่วงปีที่สอนในรายวิชา เช่น 2560 - 2564 หรือ 2564 - ปัจจุบัน			
	- ระบุประสบการณ์การสอนย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี (หากเกิน 5 ปี ขอให้แน่ออก) เช่น กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (เขียนประสบการณ์การสอนตั้งแต่ พ.ศ. 2562 - 2566) กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2567 (เขียนประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 - 2567)	☐	☐	
	- ตรวจสอบข้อมูลประสบการณ์การสอนให้เป็นปัจจุบัน	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
7	ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์			
	- ระบุชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	☐	☐	
	- ระบุชื่อผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)	☐	☐	
	- ระบุชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	☐	☐	
	- ระบุชื่อผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)	☐	☐	
8	ผลงานทางวิชาการ			
	- มีผลงานทางวิชาการย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี(ถ้าเกิน 5 ปี ขอให้ นำออก) เช่น กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใช้ผลงานทาง วิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2562 – 2566) กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2567 (ใช้ผลงานทางวิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2563 – 2567)	☐	☐	
	- ผลงานทางวิชาการทุกรายการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตามประกาศ กพอ. 62)	☐	☐	
	- มีรูปแบบการเขียนอ้างอิงบรรณานุกรมในรูปแบบ APA- Style Version 7 ทุกรายการ คลิกเพื่อดูรูปแบบการเขียน	☐	☐	
	- จำนวนผลงานทางวิชาการครบถ้วน (หมายเหตุ : เกณฑ์ 2565 ผู้รับผิดชอบระดับปริญญาตรี จำนวน 1 ผลงาน /ผู้รับผิดชอบระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 ผลงาน)	☐	☐	
	- แยกผลงานระหว่างภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยให้ พิมพ์ภาษาไทยก่อน	☐	☐	
9	เกียรติคุณและรางวัล			

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	- ระบุข้อมูลและหมายเลขอ้างอิงการได้รับการรับรอง HEA Fellowships ตัวอย่างเช่น Senior Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR156532	☐	☐	
	- ไม่ระบุรางวัลที่ได้รับในช่วงการศึกษาเพื่อรับปริญญา เช่น การได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) เป็นต้น	☐	☐	
10	ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์			
	- ใช้ตัวพิมพ์แบบ TH SarabunPSK หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการกำหนด อย่างใดอย่างหนึ่งตลอดทุกหน้า	☐	☐	
	- ตรวจสอบความถูกต้องของคำหรือข้อความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเมื่อแปลงไฟล์เป็น PDF เช่น ความครบถ้วนของวรรณยุกต์และสระ	☐	☐	
11	ตัดหัวข้อที่ไม่มีข้อมูลออก	☐	☐	

โปรดตรวจสอบการจัดทำหัวข้อต่างๆ โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ในช่องที่กำหนด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้องและปฏิบัติตามหัวข้อดังกล่าวข้างต้น เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... (อาจารย์เจ้าของ CV)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารแล้ว พบว่า

- ☐ ข้อมูลถูกต้องครบถ้วน (ตามที่อาจารย์เจ้าของ CV ตรวจสอบมา)
- ☐ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ขอให้อาจารย์เจ้าของ CV ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนส่งมายังคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์ความเป็นเลิศการเรียนการสอน) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดแล้ว พบว่า

- ☐ ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน (ตามที่หลักสูตรตรวจสอบมา)
- ☐ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ขอให้หลักสูตรปรับแก้ไขให้ครบถ้วน และส่งกลับเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปศูนย์ความเป็นเลิศการเรียนการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบฟอร์มที่ 2-3 แบบตรวจสอบความครบถ้วนของ CV เพื่อเข้ารับการพิจารณา
จากคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการในระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
(สำหรับอาจารย์เจ้าของ CV คนที่ 3)

ข้อมูลอาจารย์

ชนิดการพิจารณา ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล.....

โทรศัพท์ ที่ทำงานโทรศัพท์มือถือ

Email.....

สถานะของอาจารย์: ☐ เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ.2565 และไม่ซ้ำกับหลักสูตรอื่น ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

คุณวุฒิและสาขาวิชา

☐ คุณวุฒิและสาขาวิชาตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร

☐ คุณวุฒิและสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร (อธิบาย).....

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ กรุณาลบข้อความสีแดงออกเมื่อตรวจสอบข้อมูลแล้ว

สำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ให้อธิบายเหตุผลประกอบ

ตัวอย่างเช่น

- มีความเชี่ยวชาญด้าน Fermentation, Animal Cell Culture และ Virus Clearance ซึ่งสัมพันธ์กับหัวข้อวิจัยของหลักสูตรนี้
- มีความเชี่ยวชาญทางด้านโรค Postharvest pathology, Microbiology and Food safety และ Molecular biology in Plant pathology ซึ่งสามารถให้คำแนะนำกับงานวิจัยในหลักสูตร

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
1	ชื่อ-สกุล จะต้องระบุคำนำหน้า เช่น อาจารย์, อาจารย์ ดร., ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. , รองศาสตราจารย์ ดร. เป็นต้น และตามด้วยชื่อสกุล ไม่ใส่คำนำหน้านาม นาย/นาง/นางสาว	☐	☐	
2	มีการระบุอีเมลที่สามารถติดต่อได้	☐	☐	
3	ตรวจสอบข้อมูลการศึกษา ควรเรียงลำดับจากปีล่าสุด			
	- ระบุดุษฎี เช่น Ph.D. M.Sc. วท.บ.	☐	☐	
	- ระบุด้านสาขาวิชา เช่น Materials science and metallurgy วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์) เป็นต้น	☐	☐	
	- มีเครื่องหมาย / ระหว่างสาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ไม่ใช่เครื่องหมาย , (comma)	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ถ้าเป็น CV ภาษาไทยให้ใช้ พ.ศ. ถ้าเป็น CV ของอาจารย์ชาวต่างชาติให้ใช้ ค.ศ.	☐	☐	
	- ถ้าจบการศึกษาจากต่างประเทศ ให้ระบุประเทศที่จบการศึกษา ต่อท้ายมหาวิทยาลัยที่จบ คั่นด้วยเครื่องหมาย / ไม่ใช่เครื่องหมาย , (comma)	☐	☐	
4	ประสบการณ์ทำงาน			
	- เรียงจากปีล่าสุด	☐	☐	
	- ระบุดำแหน่งงาน องค์กร หรือหน่วยงาน เช่น รองศาสตราจารย์ หัวหน้าสาขาวิชา สำนักวิชา... มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	☐	☐	
	- อักษรตำแหน่งงานล่าสุดเป็น ปัจจุบัน เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งบริหาร เป็นต้น	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ให้ระบุช่วงปีที่ทำงานในตำแหน่งงานนั้น เช่น	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	2549 - 2558 หรือ 2558 - ปัจจุบัน			
5	ความเชี่ยวชาญ ระบุเป็นคำหลัก (Keyword) ตัวอย่างเช่น ฟิสิกส์ของไม้ กระบวนการแปรรูปไม้	☐	☐	
6	ประสบการณ์การสอน			
	- เรียงจากปีล่าสุด	☐	☐	
	- ระบุสถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	☐	☐	
	- ระบุคณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา เช่น สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ	☐	☐	
	- ระบุสาขาวิชา/หลักสูตร เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ / หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	☐	☐	
	- ระบุรหัสวิชา และชื่อรายวิชา เช่น MTE-331 การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของวัสดุ	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ควรระบุช่วงปีที่สอนในรายวิชา เช่น 2560 - 2564 หรือ 2564 - ปัจจุบัน			
	- ระบุประสบการณ์การสอนย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี (หากเกิน 5 ปี ขอให้แน่ออก) เช่น กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (เขียนประสบการณ์การสอนตั้งแต่ พ.ศ. 2562 - 2566) กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2567 (เขียนประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 - 2567)	☐	☐	
	- ตรวจสอบข้อมูลประสบการณ์การสอนให้เป็นปัจจุบัน	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
7	ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์			
	- ระบุชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	☐	☐	
	- ระบุชื่อผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)	☐	☐	
	- ระบุชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	☐	☐	
	- ระบุชื่อผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)	☐	☐	
8	ผลงานทางวิชาการ			
	- มีผลงานทางวิชาการย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี(ถ้าเกิน 5 ปี ขอให้ นำออก) เช่น กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใช้ผลงานทาง วิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2562 – 2566) กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2567 (ใช้ผลงานทางวิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2563 – 2567)	☐	☐	
	- ผลงานทางวิชาการทุกรายการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตามประกาศ กพอ. 62)	☐	☐	
	- มีรูปแบบการเขียนอ้างอิงบรรณานุกรมในรูปแบบ APA- Style Version 7 ทุกรายการ คลิกเพื่อดูรูปแบบการเขียน	☐	☐	
	- จำนวนผลงานทางวิชาการครบถ้วน (หมายเหตุ : เกณฑ์ 2565 ผู้รับผิดชอบระดับปริญญาตรี จำนวน 1 ผลงาน /ผู้รับผิดชอบระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 ผลงาน)	☐	☐	
	- แยกผลงานระหว่างภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยให้ พิมพ์ภาษาไทยก่อน	☐	☐	
9	เกียรติคุณและรางวัล			

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	- ระบุข้อมูลและหมายเลขอ้างอิงการได้รับการรับรอง HEA Fellowships ตัวอย่างเช่น Senior Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR156532	☐	☐	
	- ไม่ระบุรางวัลที่ได้รับในช่วงการศึกษาเพื่อรับปริญญา เช่น การได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) เป็นต้น	☐	☐	
10	ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์			
	- ใช้ตัวพิมพ์แบบ TH SarabunPSK หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการกำหนด อย่างใดอย่างหนึ่งตลอดทุกหน้า	☐	☐	
	- ตรวจสอบความถูกต้องของคำหรือข้อความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเมื่อแปลงไฟล์เป็น PDF เช่น ความครบถ้วนของวรรณยุกต์และสระ	☐	☐	
11	ตัดหัวข้อที่ไม่มีข้อมูลออก	☐	☐	

โปรดตรวจสอบการจัดทำหัวข้อต่างๆ โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ในช่องที่กำหนด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้องและปฏิบัติตามหัวข้อดังกล่าวข้างต้น เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... (อาจารย์เจ้าของ CV)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารแล้ว พบว่า

- ☐ ข้อมูลถูกต้องครบถ้วน (ตามที่อาจารย์เจ้าของ CV ตรวจสอบมา)
- ☐ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ขอให้อาจารย์เจ้าของ CV ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนส่งมายังคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์ความเป็นเลิศการเรียนการสอน) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดแล้ว พบว่า

- ☐ ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน (ตามที่หลักสูตรตรวจสอบมา)
- ☐ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ขอให้หลักสูตรปรับแก้ไขให้ครบถ้วน และส่งกลับเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

.....

.....



แบบฟอร์มที่ 2-4 แบบตรวจสอบความครบถ้วนของ CV เพื่อเข้ารับการพิจารณา
จากคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการในระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
(สำหรับอาจารย์เจ้าของ CV คนที่ 4)

ข้อมูลอาจารย์

ชนิดการพิจารณา ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล.....

โทรศัพท์ ที่ทำงานโทรศัพท์มือถือ

Email.....

สถานะของอาจารย์: ☐ เป็นผู้มีความสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ.2565 และไม่ซ้ำกับหลักสูตรอื่น ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

คุณวุฒิและสาขาวิชา

☐ คุณวุฒิและสาขาวิชาตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร

☐ คุณวุฒิและสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร (อธิบาย).....

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ กรุณาลบข้อความสีแดงออกเมื่อตรวจสอบข้อมูลแล้ว

สำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ให้อธิบายเหตุผลประกอบ
ตัวอย่างเช่น

- มีความเชี่ยวชาญด้าน Fermentation, Animal Cell Culture และ Virus Clearance ซึ่งสัมพันธ์กับหัวข้อวิจัยของหลักสูตรนี้
- มีความเชี่ยวชาญทางด้านโรค Postharvest pathology, Microbiology and Food safety และ Molecular biology in Plant pathology ซึ่งสามารถให้คำแนะนำกับงานวิจัยในหลักสูตร

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
1	ชื่อ-สกุล จะต้องระบุคำนำหน้า เช่น อาจารย์, อาจารย์ ดร., ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. , รองศาสตราจารย์ ดร. เป็นต้น และตามด้วยชื่อสกุล ไม่ใส่คำนำหน้านาม นาย/นาง/นางสาว	☐	☐	
2	มีการระบุอีเมลที่สามารถติดต่อได้	☐	☐	
3	ตรวจสอบข้อมูลการศึกษา ควรเรียงลำดับจากปีล่าสุด			
	- ระบุคุณวุฒิ เช่น Ph.D. M.Sc. วท.บ.	☐	☐	
	- ระบุสาขาวิชา เช่น Materials science and metallurgy วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์) เป็นต้น	☐	☐	
	- มีเครื่องหมาย / ระหว่างสาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ไม่ใช่เครื่องหมาย , (comma)	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ถ้าเป็น CV ภาษาไทยให้ใช้ พ.ศ. ถ้าเป็น CV ของอาจารย์ชาวต่างชาติให้ใช้ ค.ศ.	☐	☐	
	- ถ้าจบการศึกษาจากต่างประเทศ ให้ระบุประเทศที่จบการศึกษา ต่อท้ายมหาวิทยาลัยที่จบ คั่นด้วยเครื่องหมาย / ไม่ใช่เครื่องหมาย , (comma)	☐	☐	
4	ประสบการณ์ทำงาน			
	- เรียงจากปีล่าสุด	☐	☐	
	- ระบุตำแหน่งงาน องค์กร หรือหน่วยงาน เช่น รองศาสตราจารย์ หัวหน้าสาขาวิชา สำนักวิชา... มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	☐	☐	
	- อักษรตำแหน่งงานล่าสุดเป็น ปัจจุบัน เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งบริหาร เป็นต้น	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ให้ระบุช่วงปีที่ทำงานในตำแหน่งงานนั้น เช่น	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	2549 - 2558 หรือ 2558 - ปัจจุบัน			
5	ความเชี่ยวชาญ ระบุเป็นคำหลัก (Keyword) ตัวอย่างเช่น ฟิสิกส์ของไม้ กระบวนการแปรรูปไม้	☐	☐	
6	ประสบการณ์การสอน			
	- เรียงจากปีล่าสุด	☐	☐	
	- ระบุสถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	☐	☐	
	- ระบุคณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา เช่น สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ	☐	☐	
	- ระบุสาขาวิชา/หลักสูตร เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ / หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	☐	☐	
	- ระบุรหัสวิชา และชื่อรายวิชา เช่น MTE-331 การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของวัสดุ	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ควรระบุช่วงปีที่สอนในรายวิชา เช่น 2560 - 2564 หรือ 2564 - ปัจจุบัน			
	- ระบุประสบการณ์การสอนย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี (หากเกิน 5 ปี ขอให้แน่ออก) เช่น กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (เขียนประสบการณ์การสอนตั้งแต่ พ.ศ. 2562 - 2566) กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2567 (เขียนประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 - 2567)	☐	☐	
	- ตรวจสอบข้อมูลประสบการณ์การสอนให้เป็นปัจจุบัน	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
7	ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์			
	- ระบุชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	☐	☐	
	- ระบุชื่อผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)	☐	☐	
	- ระบุชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	☐	☐	
	- ระบุชื่อผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)	☐	☐	
8	ผลงานทางวิชาการ			
	- มีผลงานทางวิชาการย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี(ถ้าเกิน 5 ปี ขอให้ นำออก) เช่น กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใช้ผลงานทาง วิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2562 – 2566) กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2567 (ใช้ผลงานทางวิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2563 – 2567)	☐	☐	
	- ผลงานทางวิชาการทุกรายการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตามประกาศ กพอ. 62)	☐	☐	
	- มีรูปแบบการเขียนอ้างอิงบรรณานุกรมในรูปแบบ APA- Style Version 7 ทุกรายการ คลิกเพื่อดูรูปแบบการเขียน	☐	☐	
	- จำนวนผลงานทางวิชาการครบถ้วน (หมายเหตุ : เกณฑ์ 2565 ผู้รับผิดชอบระดับปริญญาตรี จำนวน 1 ผลงาน /ผู้รับผิดชอบระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 ผลงาน)	☐	☐	
	- แยกผลงานระหว่างภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยให้ พิมพ์ภาษาไทยก่อน	☐	☐	
9	เกียรติคุณและรางวัล			

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	- ระบุข้อมูลและหมายเลขอ้างอิงการได้รับการรับรอง HEA Fellowships ตัวอย่างเช่น Senior Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR156532	☐	☐	
	- ไม่ระบุรางวัลที่ได้รับในช่วงการศึกษาเพื่อรับปริญญา เช่น การได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) เป็นต้น	☐	☐	
10	ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์			
	- ใช้ตัวพิมพ์แบบ TH SarabunPSK หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการกำหนด อย่างใดอย่างหนึ่งตลอดทุกหน้า	☐	☐	
	- ตรวจสอบความถูกต้องของคำหรือข้อความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเมื่อแปลงไฟล์เป็น PDF เช่น ความครบถ้วนของวรรณยุกต์และสระ	☐	☐	
11	ตัดหัวข้อที่ไม่มีข้อมูลออก	☐	☐	

โปรดตรวจสอบการจัดทำหัวข้อต่างๆ โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ในช่องที่กำหนด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้องและปฏิบัติตามหัวข้อดังกล่าวข้างต้น เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... (อาจารย์เจ้าของ CV)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารแล้ว พบว่า

- ☐ ข้อมูลถูกต้องครบถ้วน (ตามที่อาจารย์เจ้าของ CV ตรวจสอบมา)
- ☐ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ขอให้อาจารย์เจ้าของ CV ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนส่งมายังคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์ความเป็นเลิศการเรียนการสอน) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดแล้ว พบว่า

- ☐ ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน (ตามที่หลักสูตรตรวจสอบมา)
- ☐ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ขอให้หลักสูตรปรับแก้ไขให้ครบถ้วน และส่งกลับเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....



แบบฟอร์มที่ 2-5 แบบตรวจสอบความครบถ้วนของ CV เพื่อเข้ารับการพิจารณา
จากคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการในระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

(สำหรับอาจารย์เจ้าของ CV คนที่ 5)

ข้อมูลอาจารย์

ชนิดการพิจารณา ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล.....

โทรศัพท์ ที่ทำงานโทรศัพท์มือถือ

Email.....

สถานะของอาจารย์: ☐ เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ ไม่ซ้ำกับหลักสูตรอื่น ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

คุณวุฒิและสาขาวิชา

☐ คุณวุฒิและสาขาวิชาตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร

☐ คุณวุฒิและสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร (อธิบาย).....

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ กรณาลบข้อความสีแดงออกเมื่อตรวจสอบข้อมูลแล้ว

สำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ให้อธิบายเหตุผลประกอบ

ตัวอย่างเช่น

- มีความเชี่ยวชาญด้าน Fermentation, Animal Cell Culture และ Virus Clearance ซึ่งสัมพันธ์กับหัวข้อวิจัยของหลักสูตรนี้
- มีความเชี่ยวชาญทางด้านโรค Postharvest pathology, Microbiology and Food safety และ Molecular biology in Plant pathology ซึ่งสามารถให้คำแนะนำกับงานวิจัยในหลักสูตร

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
1	ชื่อ-สกุล จะต้องระบุคำนำหน้า เช่น อาจารย์, อาจารย์ ดร., ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. , รองศาสตราจารย์ ดร. เป็นต้น และตามด้วยชื่อสกุล ไม่ใส่คำนำหน้านาม นาย/นาง/นางสาว	☐	☐	
2	มีการระบุอีเมลที่สามารถติดต่อได้	☐	☐	
3	ตรวจสอบข้อมูลการศึกษา ควรเรียงลำดับจากปีล่าสุด			
	- ระบุดุษฎี เช่น Ph.D. M.Sc. วท.บ.	☐	☐	
	- ระบุด้านสาขาวิชา เช่น Materials science and metallurgy วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์) เป็นต้น	☐	☐	
	- มีเครื่องหมาย / ระหว่างสาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ไม่ใช่เครื่องหมาย , (comma)	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ถ้าเป็น CV ภาษาไทยให้ใช้ พ.ศ. ถ้าเป็น CV ของอาจารย์ชาวต่างชาติให้ใช้ ค.ศ.	☐	☐	
	- ถ้าจบการศึกษาจากต่างประเทศ ให้ระบุประเทศที่จบการศึกษา ต่อท้ายมหาวิทยาลัยที่จบ คั่นด้วยเครื่องหมาย / ไม่ใช่เครื่องหมาย , (comma)	☐	☐	
4	ประสบการณ์ทำงาน			
	- เรียงจากปีล่าสุด	☐	☐	
	- ระบุดำแหน่งงาน องค์กร หรือหน่วยงาน เช่น รองศาสตราจารย์ หัวหน้าสาขาวิชา สำนักวิชา... มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	☐	☐	
	- อักษรตำแหน่งงานล่าสุดเป็นปัจจุบัน เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งบริหาร เป็นต้น	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ให้ระบุช่วงปีที่ทำงานในตำแหน่งงานนั้น เช่น	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	2549 - 2558 หรือ 2558 - ปัจจุบัน			
5	ความเชี่ยวชาญ ระบุเป็นคำหลัก (Keyword) ตัวอย่างเช่น ฟิสิกส์ของไม้ กระบวนการแปรรูปไม้	☐	☐	
6	ประสบการณ์การสอน			
	- เรียงจากปีล่าสุด	☐	☐	
	- ระบุสถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	☐	☐	
	- ระบุคณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา เช่น สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ	☐	☐	
	- ระบุสาขาวิชา/หลักสูตร เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ / หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	☐	☐	
	- ระบุรหัสวิชา และชื่อรายวิชา เช่น MTE-331 การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของวัสดุ	☐	☐	
	- ปี พ.ศ. ควรระบุช่วงปีที่สอนในรายวิชา เช่น 2560 - 2564 หรือ 2564 - ปัจจุบัน			
	- ระบุประสบการณ์การสอนย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี (หากเกิน 5 ปี ขอให้แน่ออก) เช่น กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (เขียนประสบการณ์การสอนตั้งแต่ พ.ศ. 2562 - 2566) กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2567 (เขียนประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 - 2567)	☐	☐	
	- ตรวจสอบข้อมูลประสบการณ์การสอนให้เป็นปัจจุบัน	☐	☐	

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
7	ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์			
	- ระบุชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	☐	☐	
	- ระบุชื่อผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)	☐	☐	
	- ระบุชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	☐	☐	
	- ระบุชื่อผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)	☐	☐	
8	ผลงานทางวิชาการ			
	- มีผลงานทางวิชาการย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี(ถ้าเกิน 5 ปี ขอให้ นำออก) เช่น กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใช้ผลงานทาง วิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2562 – 2566) กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2567 (ใช้ผลงานทางวิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2563 – 2567)	☐	☐	
	- ผลงานทางวิชาการทุกรายการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตามประกาศ กพอ. 62)	☐	☐	
	- มีรูปแบบการเขียนอ้างอิงบรรณานุกรมในรูปแบบ APA- Style Version 7 ทุกรายการ คลิกเพื่อดูรูปแบบการเขียน	☐	☐	
	- จำนวนผลงานทางวิชาการครบถ้วน (หมายเหตุ : เกณฑ์ 2565 ผู้รับผิดชอบระดับปริญญาตรี จำนวน 1 ผลงาน /ผู้รับผิดชอบระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 ผลงาน)	☐	☐	
	- แยกผลงานระหว่างภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยให้ พิมพ์ภาษาไทยก่อน	☐	☐	
9	เกียรติคุณและรางวัล			

ข้อ	หัวข้อรายละเอียดของแบบฟอร์ม	การตรวจสอบ		
		ถูก	ไม่ถูก	หมายเหตุ
	- ระบุข้อมูลและหมายเลขอ้างอิงการได้รับการรับรอง HEA Fellowships ตัวอย่างเช่น Senior Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR156532	☐	☐	
	- ไม่ระบุรางวัลที่ได้รับในช่วงการศึกษาเพื่อรับปริญญา เช่น การได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) เป็นต้น	☐	☐	
10	ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์			
	- ใช้ตัวพิมพ์แบบ TH SarabunPSK หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการกำหนด อย่างใดอย่างหนึ่งตลอดทุกหน้า	☐	☐	
	- ตรวจสอบความถูกต้องของคำหรือข้อความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเมื่อแปลงไฟล์เป็น PDF เช่น ความครบถ้วนของวรรณยุกต์และสระ	☐	☐	
11	ตัดหัวข้อที่ไม่มีข้อมูลออก	☐	☐	

โปรดตรวจสอบการจัดทำหัวข้อต่างๆ โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ในช่องที่กำหนด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้องและปฏิบัติตามหัวข้อดังกล่าวข้างต้น เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... (อาจารย์เจ้าของ CV)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารแล้ว พบว่า

- ☐ ข้อมูลถูกต้องครบถ้วน (ตามที่อาจารย์เจ้าของ CV ตรวจสอบมา)
- ☐ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ขอให้อาจารย์เจ้าของ CV ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนส่งมายังคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์ความเป็นเลิศการเรียนการสอน) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดแล้ว พบว่า

- ☐ ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน (ตามที่หลักสูตรตรวจสอบมา)
- ☐ ข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ขอให้หลักสูตรปรับแก้ไขให้ครบถ้วน และส่งกลับเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

.....

.....



แบบฟอร์มการตรวจสอบ

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ระดับปริญญาตรีทางวิชาการ (กรุณาเลือกให้ตรงกับประเภทของปริญญา)

สำนักวิชา/วิทยาลัย..... หลักสูตร.....ปรับปรุงปีการศึกษา 2567

ผู้ตรวจสอบ.....

ในกรณีที่สำนักวิชาการช่วยตรวจสอบข้อมูลให้ ขอความกรุณาท่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจทานความถูกต้องให้อีกรอบก่อนส่ง

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด
“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน
“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน
“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การ

เรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณสมบัติที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของ
สภาสถาบันอุดมศึกษา

รายการ	คุณสมบัติ รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ (ระบุเครื่องหมาย ✓)		หมายเหตุ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน (ระบุเหตุผล)	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
1. จำนวน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1) อย่างน้อย 5 คน 2) กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กร ภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตร นั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน			
2. คุณสมบัติ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง			

รายการ	คุณสมบัติ รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ (ระบุเครื่องหมาย ✓)		หมายเหตุ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน (ระบุเหตุผล)	
	2) กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน 3) กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการ			
อาจารย์ประจำหลักสูตร				
1.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา			

รายการ	คุณสมบัติ รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ (ระบุเครื่องหมาย ✓)		หมายเหตุ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน (ระบุเหตุผล)	
	แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง วิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง			

ลงชื่อ.....

(.....)

สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบฟอร์มการตรวจสอบ

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ (กรุณาเลือกให้ตรงกับประเภทของปริญญา)

สำนักวิชา/วิทยาลัย..... หลักสูตร.....ปรับปรุงปีการศึกษา 2567

ผู้ตรวจสอบ.....

ในกรณีที่มีนักวิชาการช่วยตรวจสอบข้อมูลให้ ขอความกรุณาท่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจทานความถูกต้องให้อีกรอบก่อนส่ง

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาปรับเปลี่ยนใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การ

เรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณสมบัติที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของ
สภาสถาบันอุดมศึกษา

รายการ	คุณสมบัติ รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ (ระบุเครื่องหมาย ✓)		หมายเหตุ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน (ระบุเหตุผล)	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
1. จำนวน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1) อย่างน้อย 5 คน			
2. คุณสมบัติ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 2) กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจ			

รายการ	คุณสมบัติ รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ (ระบุเครื่องหมาย ✓)		หมายเหตุ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน (ระบุเหตุผล)	
	ได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี 3) กรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ 4) กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน 5) กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและ			

รายการ	คุณสมบัติ รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ (ระบุเครื่องหมาย ✓)		หมายเหตุ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน (ระบุเหตุผล)	
	คุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3 6) กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี			
อาจารย์ประจำหลักสูตร				
1.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง			

รายการ	คุณสมบัติ รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ (ระบุเครื่องหมาย ✓)		หมายเหตุ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน (ระบุเหตุผล)	
	ทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 2) กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี			

ลงชื่อ.....

(.....)

สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

กฎกระทรวงว่าด้วย มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๒๐ ก
ราชกิจจานุเบกษา
๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕



ข้อ ๖ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาประกอบด้วย
(๑) ระดับอนุปริญญา มีหนึ่งคุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิอนุปริญญา
(๒) ระดับปริญญาตรี มีหนึ่งคุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิปริญญาตรี
(๓) ระดับบัณฑิตศึกษา มีสี่คุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต คุณวุฒิปริญญาโท
คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อ ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
ต้องมีอย่างน้อยสี่ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) ด้านความรู้
- (๒) ด้านทักษะ
- (๓) ด้านจริยธรรม
- (๔) ด้านลักษณะบุคคล

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๘ นอกจากผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อ ๗ คณะกรรมการอาจประกาศกำหนดผลลัพธ์
การเรียนรู้ด้านอื่นเพิ่มเติมหรือกำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้นตามความจำเป็นทางวิชาการ
หรือวิชาชีพของแต่ละสาขาหรือสาขาวิชา โดยประกาศเป็นมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชาก็ได้

หน้า ๓๕

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๑๒ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๙ กันยายน ๒๕๖๕

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ วรรคสอง แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษ

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

๔.๑ ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๒ ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาคตนและพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๓ จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

๔.๔ ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิแต่ละระดับ

ความรู้ (Knowledge)					
ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่ได้สัมผัสจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โครงสร้างของความรู้สำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ ๑. ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๒. * ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน * หมายถึง ยกเว้นคุณวุฒิต่ำสุดปริญญา					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก
ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ ความรู้เพื่อการพัฒนา	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงปฏิบัติในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
การสร้างสิ่งใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำให้ได้ผลผลิตใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ ระบบ แนวคิด อันเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นจากความรู้ ความคิดริเริ่ม หรือความคิดสร้างสรรค์ใหม่ หรือมีการพัฒนา ต่อยอด ประยุกต์ และปรับปรุง ให้สามารถใช้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยที่ใช้วิธีการทางวิจัยประเภทต่าง ๆ ซึ่งทำให้ได้ผลผลิต หรือข้อค้นพบจากการวิจัย เป็นแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ที่ใช้ในการส่งเสริมหรือพัฒนาศาสตร์ในสาขานั้น หรือส่งเสริมให้เกิดการสร้างศาสตร์ใหม่แบบบูรณาการ					

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทักษะ (Skills)					
ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ มีแก่นปฏิบัติให้เกิดความแตกต่างสอง ว่องไว ซื่อสัตย์ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาคณะ และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โครงสร้างของทักษะสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ ๑. ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ๒. ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก
๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานได้ ตามแบบปฏิบัติที่กำหนด	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางาน ให้มีความเป็นมืออาชีพ	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับเป็นที่ยอมรับ และเป็นแบบปฏิบัติได้	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๒. ทักษะด้านดิจิทัล
หลักสูตรต้องอ้างอิงทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Top ๑๐ Skills ของ World Economic Forum ตัวอย่างทักษะ : ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (inquiry skills) การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) การแสดงเหตุผล (reasoning) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity) การเรียนรู้ (learning) การสื่อสาร (communication) ความร่วมมือร่วมพลัง (collaboration) การทำงานเป็นทีม (team working) ความเป็นผู้นำ (leadership) ความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurship) การแก้ปัญหา (problem solving) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multitasking skills)					

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

จริยธรรม (Ethics)

จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม
๒. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

ทั้งนี้ หลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ หรือประชาคมวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

ตัวอย่างจริยธรรม : การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ การรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

การกระทำที่ไม่ถูกจริยธรรม เช่น การคัดลอกผลงาน การทุจริตทางวิชาการ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดสิทธิเสรีภาพ การลักขโมย การทุจริตการสอบ การฉ้อโกง การไม่กระทำตามสัญญา การโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินจริง การกระทำที่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ลักษณะบุคคล (Character)

ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. ลักษณะบุคคลทั่วไป
๒. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างลักษณะบุคคล : บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเมตตา กรุณา รักการทำงานเป็นทีม ช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง การรักษาสิ่งแวดล้อม ความพอเพียง ความเท่าเทียมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ความรับผิดชอบ อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน เป็นแบบอย่างได้ บุคลิกภาพดี มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมมั่นในตนเอง มีสุนทรียนิยม มีศิลปนิสัย มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ รักการเล่น รักการแสดง เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล (digital literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี (technology literacy) การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (visual literacy) การรู้การสื่อสาร (communication literacy) การรู้สังคม (social literacy) เป็นต้น

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดลักษณะบุคคลที่เป็นลักษณะบุคคลทั่วไปที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน ส่วนหลักสูตรวิชาชีพ ควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพด้วย โดยอาจเลือกลักษณะบุคคลทั่วไปมากำหนดเป็นคุณสมบัติที่เป็นจุดเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร