

ข้อเสนอแนะจากอธิการบดีในการปรับแก้ไขเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
จากที่ประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 11/2566 และครั้งที่พิเศษที่ 4/2566
เมื่อวันที่ 15 - 16 พฤศจิกายน 2566

1. เพิ่มข้อความเกริ่นนำในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ในเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ประมาณ 3 - 4 ประโยค ดังนี้

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ 4 ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักษาดี รักษาแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้านดังนี้

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO1 [คลิปปิมพ์]

PLO2 [คลิปปิมพ์]

2) ด้านทักษะ (Skills)

PLO7 มีทักษะ [คลิปปิมพ์]

PLO8 มีทักษะ [คลิปปิมพ์]

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO14 มี [คลิปปิมพ์]

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLO15 [คลิปปิมพ์]

ทั้งนี้ ให้ทุกหลักสูตรที่จะนำเสนอหลักสูตรในการประชุมสภาวิชาการวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 เพิ่มข้อความเกริ่นนำ ก่อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ทั้งในเล่มรายละเอียดของหลักสูตร และใน Power Point ที่นำเสนอ PLOs

2. การเขียนคำอธิบายรายวิชา (Course description)

1) เนื้อหาจะต้องครอบคลุมชื่อรายวิชา เพื่อให้สามารถนำไปจัดแผนการสอนและหัวข้อต่างๆ ที่ต้องการสอน ปริมาณเนื้อหาต้องเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต และสอดคล้องกับระดับชั้นปี

2) เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา จะต้องสัมพันธ์กับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

3) ตรวจสอบรูปแบบการเขียนให้คงเส้นคงวา (consistency) เช่น การเขียนคำอธิบายรายวิชา ขึ้นต้นด้วยคำว่า “รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมาย” ควรเขียนในรูปแบบเดียวกันในทุกรายวิชา

4) ให้เขียนเป็นประโยค ระบุน้ำหนักสำคัญเรียงลำดับอย่างชัดเจนในวิชาแต่ละวิชา รวมทั้งกิจกรรมสำคัญที่จะสร้างความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชาให้เข้มข้นขึ้น เช่น การมีกรณีศึกษาในรายวิชา

5) ในส่วนของ course descriptions ที่เป็นภาษาอังกฤษนั้น ให้ตรวจสอบให้ชัดเจน ว่ามีข้อความเนื้อหาตรงกับภาคภาษาไทย และให้คำนึงถึง technical terms ที่สาขาวิชาใช้ ต้องใช้คำให้ตรงกับความหมายที่ใช้กันปกติในสาขานั้นๆ เพราะบางทีคำอาจจะคล้ายกันแต่ความหมายต่าง จะต้องเขียนเป็น present tense เสมอ

6) ให้หลักสูตรแยกความต่างระหว่าง จริยธรรม (ethics) กับ ลักษณะบุคคล (character)s และทักษะ (skills)

- จริยธรรม (ethics) เป็นเรื่องของการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์สังคม ตามกฎหมาย ระเบียบของวิชาชีพ คือการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- ลักษณะบุคคล (characters) เป็นของส่วนบุคคล เป็นบุคลิกภาพของปัจเจกบุคคล ที่ไม่ได้เป็นเรื่องของระเบียบ กฎเกณฑ์ แต่เป็นลักษณะของคนนั้นๆ เช่น ใจใหญ่ ใจสปอร์ต กล้าพูด กล้าทำ ชี้กั้ว ไม่กล้าตัดสินใจ หรือภาษาทางธรรมเรียกว่า “จริต” เช่น ราคะจริต โมหะจริต โทสะจริต เป็นต้น

- ทักษะ (skills) คือ ความรู้ ความสามารถแบบต่างๆ ที่เรียนรู้จากผู้สอน จากใครก็ได้ เรียนรู้ด้วยตนเองก็ได้ เป็นเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงาน ทำงานหนึ่งๆ ให้ออกเป็นชิ้น เป็นรูปธรรม เช่นทำ excel spreadsheet เป็น ทำวิดีโอคลิปเป็น ขับเครื่องบินได้ การใช้ technology ต่างๆ ได้ ถือว่าเป็นทักษะ มิใช่ลักษณะบุคคลหลัก ศึกษาเพิ่มเติมจากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

(https://cur-das.wu.ac.th/backEnd/myfile/attEdustandard/10,11,22_Annouce-1.pdf)

คำแนะนำในการเขียนคำอธิบายรายวิชาที่ใช้ในระดับสากล

Course Description Format

WHY? Purpose or rationale for the course/subject area covered (1st sentence)

WHAT? Key content/principles/topics to be learned (2nd sentence and/or 3rd sentence)

HOW? Types of major learning activities and student experiences in the course (last sentence) (case study, mock interviews, role-playing, group discussions, etc.)

อ้างอิงจาก

<https://www.algonquincollege.com/lts/understanding-course-outlines/writingcourse-descriptions/>
[How to Write a Course Description: Examples & Best Practices \(ispringsolutions.com\)](https://www.ispringsolutions.com/how-to-write-a-course-description-examples-and-best-practices/)

Pattern การเขียนคำอธิบายรายวิชาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีดังนี้

(ย่อหน้าที่ 1) รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมาย.....(บอกจุดมุ่งหมายของรายวิชาโดยสรุป)
จากนั้นระบุว่าสอนเนื้อหาอะไรบ้าง สามารถเขียนโดยใช้คำว่า โดยครอบคลุมเนื้อหาดังนี้ หลักการของ
สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น (ระบุเนื้อหา
ที่ต้องเรียนต้องสอนมีอะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต เช่น วิชา MGT67-222
การบริหารและการจัดการองค์กรเพื่อความยั่งยืน ระบุเนื้อหาสาระว่า ทฤษฎีและโครงสร้างขององค์กร หน้าที่
ของการบริหาร การจัดการและการแก้ปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการตัดสินใจ
การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณในการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน เพื่อให้ผู้สอน
และผู้สอนร่วมในรายวิชาสามารถแบ่งส่วนของเนื้อหาในการสอนได้ และเพื่อเป็นแนวทางให้สามารถเขียน
สาระเนื้อหาในแต่ละแต่ละสัปดาห์ได้ชัดเจนมากขึ้น)

(ย่อหน้าที่ 2) ระบุรูปแบบหรือวิธีการ (How) ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ไว้ในคำอธิบายรายวิชา เช่น มีการใช้กรณีศึกษา การศึกษาจากโครงการ (Project-based) การสำรวจ การวิเคราะห์ หรือวิธีการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ เป็นต้น และอาจเพิ่มในส่วนของจริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ที่ PLO ที่รายวิชานั้นรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ในตาราง curriculum mapping ให้ครบถ้วน

****ทั้งนี้หลักสูตรสามารถปรับค่าได้ตามความเหมาะสม****

ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชาบรรยาย

INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล

1(1-0-2)

Information Technology in Digital Era

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสนับสนุนในงานต่างๆ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตประสาทรพสิ่งในยุคหน้า บล็อกเชนและฟินเทค วิทยาการข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นจริงเสริม/ความเป็นจริงเสมือน/ความเป็นจริงผสม พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดิจิทัลวิน และการประมวลผลแบบเอดจ์และฟ็อก **(ระบุเนื้อหาที่ต้องเรียนต้องสอนอะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหา ที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต)**

ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชาปฏิบัติการ

INF67-172 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

1(0-2-1)

Document Management Using Word Processing Software

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

(ย่อหน้าที่ 1) รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ **(ระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา)** โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ เช่น Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์ **(เนื่องด้วยรายวิชานี้เป็นวิชาที่มีจำนวน ชม. ปฏิบัติการ และมีความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ในตาราง curriculum mapping จะต้องสอนและประเมินผลด้านทักษะ)**

ตัวอย่างรายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ

GEN67-142การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน

2(1-2-3)

Environmental Conservation and Global Warming

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

(ย่อหน้าที่ 1) รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร (ระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา) โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ หลักการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น (ระบุเนื้อหาที่ต้องเรียน ต้องสอนอะไรบ้าง ควรให้มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้ผู้สอนและผู้สอนร่วมในรายวิชาสามารถแบ่งส่วนของเนื้อหาในการสอนได้ และเพื่อเป็นแนวทางให้สามารถเขียนสาระเนื้อหาในแต่ละแต่ละสัปดาห์ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เนื่องด้วยรายวิชานี้เป็นวิชาบรรยาย และมีความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ในตาราง curriculum mapping จะต้องสอนและประเมินผลด้านความรู้)

(ย่อหน้าที่ 2) ใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายช่วยส่งเสริมความสามารถในวิเคราะห์กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน (ระบุรูปแบบ หรือวิธีการ (How) ในการจัดการเรียนการสอน) นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริม/พัฒนา/ฝึกทักษะในการรับมือและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยการบูรณาการแนวความคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้พหุวัฒนธรรม (เนื่องด้วยรายวิชานี้เป็นวิชาที่มีจำนวน ชม.ปฏิบัติการ และมีความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ในตาราง curriculum mapping จะต้องสอนและประเมินผลด้านทักษะ) รายวิชานี้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสา และสร้างกิจกรรมที่คำนึงถึงหลักการใช้ทรัพยากร การคมนาคม และการจัดการของเสียอย่างยั่งยืนผ่านกิจกรรมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาบทบาทขององค์กรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อสภาวะโลกร้อน (เพิ่มข้อความด้านลักษณะบุคคล เนื่องจากรายวิชานี้มีความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ในตาราง curriculum mapping จะต้องสอนและประเมินผลด้านลักษณะบุคคล)

จะเห็นว่าคำอธิบายรายวิชาจะสอดคล้องกับหน่วยกิต (มีบรรยาย) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ (Knowledge) พัฒนาทักษะ (skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ที่ PLO ที่รายวิชานั้น รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ในตาราง curriculum mapping

3. ให้ทุกหลักสูตรเพิ่มอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในส่วนของ PLO ที่เป็นลักษณะบุคคล (Character) เป็น “มีวินัย” เพิ่มจากของเดิมที่เขียนว่า มีภาวะผู้นำ และใจอาสา และให้เพิ่มในเรื่อง “กตัญญู” ใน PLO ที่เป็นด้านจริยธรรม (Ethics) เพื่อให้ครบถ้วนในอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ว่า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็น “คนดี” และ “คนเก่ง” ตามหลักค่านิยม 4 ประการ ได้แก่ กตัญญู รู้วินัย ใจอาสา และพัฒนาภาวะผู้นำ

4. ให้ทุกหลักสูตรปรับข้อมูลจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ (ตัวเลขหน่วยกิตในวงเล็บ) รายวิชาภาษาอังกฤษ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตามหนังสือเลขที่ อว 75 24 00 00/1189/2566) มีรายละเอียด ดังนี้

หน่วยกิต (เดิม)	หน่วยกิต (ใหม่)
1. GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับ ผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง 3(2-2-5)	1. GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับ ผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง 3(2- 3 -6)
2. GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับ ผู้ใช้ภาษาระดับต้น 3(2-2-5)	2. GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับ ผู้ใช้ภาษาระดับต้น 3(2- 3 -6)

5. ปรับแก้ไขรายวิชาโดยเพิ่มคำว่า “ภาษา” ในชื่อรายวิชา CHI67-122 จีนสำหรับชีวิตประจำวัน

จากเดิม CHI67-122 จีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

ปรับแก้เป็น CHI67-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
