



(ร่าง) มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2565

คำชี้แจง

- สามารถปรับแต่ง template ได้ตามความเหมาะสม
- ขอความร่วมมือส่ง PPT นำเสนอล่วงหน้าให้ศคร. เพื่อแนบประกอบกับรายละเอียดหลักสูตร (มคอ2) ใน e-meeting การประชุมคณะกรรมการวิชาการ

ผลการประเมินหลักสูตรเดิม สามารถสรุป (นำข้อมูลมาจากเล่มประเมินหลักสูตร)

1. จุดแข็งของหลักสูตร

☐

.....

2. จุดอ่อนของหลักสูตร

☐

.....

3. ปัญหาของหลักสูตรฯ ที่ต้องดำเนินการแก้ไข

☐

.....

4. แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของหลักสูตร

☐

.....



ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.....	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....
ชื่อหลักสูตร :	หลักสูตร :
ภาษาไทย :	ภาษาไทย :
ภาษาอังกฤษ :	ภาษาอังกฤษ :

ขอปรับปรุงโดย ☐ ใช้ชื่อเดิม ☐ ชื่อใหม่



ปรัชญา วัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิม พ.ศ.....	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....
ปรัชญา	
วัตถุประสงค์	
ให้ขีดเส้นใต้ข้อความสิ่งที่เปลี่ยนแปลงในหลักสูตรปรับปรุง	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 :

PLO 2 :

PLO 3 :

PLO 4 :

PLO 5 :

ถ้ามี Sub PLOs ให้เขียน PLOs และ Sub PLOs

คุณสมบัติที่เป็นเลิศของบัณฑิต

1.
2.
3.
4.
5.

คุณสมบัติของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น
อย่างไร



อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.....	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

ให้ขีดเส้นใต้ข้อความสิ่งที่เปลี่ยนแปลงในหลักสูตรปรับปรุง



จุดเด่นของหลักสูตร แตกต่างจากหลักสูตรสาขาเดียวกัน ของมหาวิทยาลัยอื่นอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.

โดยศึกษาข้อมูลคู่เทียบของหลักสูตรเทียบกับหลักสูตรสถาบันอื่น ๆ ทั้งไทยและต่างประเทศ



กลยุทธ์การรับนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตาม แผนการรับนักศึกษาที่กำหนด

1.
2.
3.
4.
5.



โครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.....		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	 หน่วยกิต
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	 หน่วยกิต	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	 หน่วยกิต

- ☐ เพิ่มจำนวน.....หน่วยกิต
- ☐ ลดจำนวน.....หน่วยกิต
- ☐ คงเดิม

การพัฒนาชุดวิชาโมดูล (Module) เพื่อทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น Upskills, Reskills ในอนาคต

ชื่อชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของโมดูล (Module Learning Outcomes : MLOs)
ตัวอย่างเช่น ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและเครื่องสำอาง จำนวน 9(6-9-12)	

ดูตัวอย่างในหน้าถัดไป

ชุดวิชา (Module)
ชื่อชุดวิชา 397-310 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและเครื่องสำอาง
(Beauty and Cosmetics Science)
จำนวน 9((6)-9-12) หน่วยกิต

1. คำอธิบายชุดวิชา (Module Description)

ประวัติความเป็นมาของวิทยาศาสตร์ความงามและเครื่องสำอาง โครงสร้างทางเคมีและกายภาพของผิวหนัง เส้นผมและเล็บ ประเภทและองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง รูปแบบและส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การเตรียมและการตั้งสูตรตำรับของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับผิวหนังและผิวกาย เส้นผมและเล็บ การทดสอบผิวหนังอีกเสบ บวม คัน ผื่นแพ้และความปลอดภัยในการใช้เครื่องสำอาง ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่บรรยาย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเคมีเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้

PLO2 ใช้เครื่องมือทางเคมีเพื่อตรวจสอบคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานอุตสาหกรรมได้

PLO3 ปฏิบัติงานและพัฒนาระบบด้านกระบวนการผลิต ระบบประกันคุณภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานอุตสาหกรรม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Module Learning Outcomes)

MLO1 อธิบายโครงสร้างทางเคมีและกายภาพของผิวหนัง เส้นผมและเล็บ

MLO2 สามารถเตรียมและตั้งสูตรตำรับของผลิตภัณฑ์ความงามและเครื่องสำอาง

MLO3 อธิบายการทดสอบผิวหนังอีกเสบ บวม คัน ผื่นแพ้และความปลอดภัยในการใช้เครื่องสำอาง

MLO4 สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและเครื่องสำอาง



ตารางเปรียบเทียบรายวิชาปรับปรุง/รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.....	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....
รายวิชาปรับปรุง	
1.รหัส..... ชื่อวิชา.....	1.รหัส..... ชื่อวิชา.....
2.รหัส..... ชื่อวิชา.....	2.รหัส..... ชื่อวิชา.....

ให้ขีดเส้นใต้ข้อความสิ่งที่เปลี่ยนแปลงในหลักสูตรปรับปรุง



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

รายวิชาใหม่

1.รหัส..... ชื่อวิชา.....

2.รหัส..... ชื่อวิชา.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)
1	
2	
3	
4	
5	



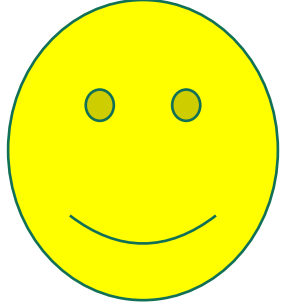
เครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

หลักสูตรเดิม พ.ศ.....	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

ให้ขีดเส้นใต้ข้อความสิ่งที่เปลี่ยนแปลงในหลักสูตรปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล/ ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา [เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี] [สาขาวิชา]	สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา [สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา]	ผลงานทางวิชาการ
1. นางสาว..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. (.....) [ใส่ด้านที่ได้ผลงานทางวิชาการ]	ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)มหาดบัณฑิต (สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)บัณฑิต (สาขาวิชาที่ สำเร็จการศึกษา)	มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ. มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ. มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ.	บทความวิจัย พจนานานุกรม. (2565). การวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และ อัตราส่วนทางการเงิน จากการทอผ้าไหมมัดหมี่ ชุมชนบ้านมาบสมอ อำเภอเมือง จังหวัด บุรีรัมย์. วารสารชุมชน วิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา. 16(3) : 111-123.



Thank You !