



ผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5:Report course)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (Section 1 General Information)

1. รหัสและชื่อรายวิชา
Course Code and Course Title
สำนักวิชา (School/College)
สาขาวิชา (Department)
2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) [..... (.....-.....-.....)]
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (Curriculum and Course Type)
หลักสูตร (Curriculum)บัณฑิต สาขาวิชา (Undergraduate Program,
Major).....
4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)
[.....] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้องโทร]
[Course Co-Ordinator] [Contact: Office Phone]
[.....] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องโทร]
[Instructor] [Contact: Office Phone]
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน (Semester/Year of Study)
ภาคการศึกษา (Semester).....ของชั้นปีที่ (of Year).....
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) (If applicable)
.....
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) (If applicable)
.....

8. สถานที่เรียน (Class Location)

กลุ่ม (Group) ห้องเรียน (Classroom) วัน (Day)
เวลา (Time) สาขาที่สอน (Taught by Program).....

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ) (Quality Assurance Information, **select more than 1 option**)

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

(The teaching and learning of this course have been improved or modified from the previous offering, such as changes in teaching methods, content adjustments, content organization, or assessment methods).

ถ้าเลือก โปรดระบุ (If selected, please specify)

การพัฒนาหรือปรับปรุงจากการเรียนการสอนจากที่สอนเมื่อก่อน (Improvements or Modifications from Previous Teaching and Learning Practices)	สรุปผล (Summary of Results)

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

This course involves participation from external academic or professional experts from organizations or local communities in the teaching and learning process.

If selected, please specify.

ถ้าเลือก โปรดระบุ (If selected, please specify)

การมีส่วนร่วมจากผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก (Participation of External Academic or Professional Experts from Organizations or Local Communities)	สรุปผล (Summary of Results)

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

This course integrates research or creative processes into the teaching and learning activities, or it involves learning methods developed from research or knowledge management processes to enhance teaching and learning.

ถ้าเลือก โปรดระบุ (If selected, please specify.)

ผลงานวิจัย เรื่อง (Research Title:)	สรุปผล (Summary of Results)

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

☐ This course integrates academic service activities with teaching and learning, including organizing training programs, serving as a speaker both within and outside the university, participating as a thesis committee member, serving as a peer reviewer for research projects, acting as a peer reviewer for academic articles, and other related activities.

ถ้าเลือก โปรดระบุ (If selected, please specify)

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

☐ This course integrates art and cultural preservation activities into teaching and learning, as well as student activities.

ถ้าเลือก โปรดระบุ (If selected, please specify)

การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (Integration of Art and Cultural Preservation Activities)	สรุปผล (Summary of Results)

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

หลังจากศึกษาจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ มีดังนี้

Upon completing this course, learners will be able to:

CLOs (Course Learning Outcomes) include:

CLO 1

CLO 2

CLO 3

11. คำอธิบายรายวิชา(Course Description)

.....

หมวดที่ 2 รายงานผลการจัดการเรียนรู้

Section 2 Results of Teaching and Learning

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ให้ระบุหัวข้อที่มีการสอนแตกต่างจากแผนเกิน 25%)

Report on Actual Teaching Hours Compared to the Teaching Plan (Indicate topics with a deviation of more than 25% from the plan)

1.1 ชั่วโมงบรรยาย (Lecture Hours)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อ/รายละเอียด Topic/Details	จำนวนชั่วโมงบรรยาย Number of Lecture Hours		ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLO)	เหตุผล(หาก ความแตกต่าง เกิน 25%) Reason (if deviation exceeds 25%)
		ตาม แผนการ สอน	ที่สอนจริง		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อ/รายละเอียด Topic/Details	จำนวนชั่วโมงบรรยาย Number of Lecture Hours		ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLO)	เหตุผล(หาก ความแตกต่าง เกิน 25%) Reason (if deviation exceeds 25%)
		ตาม แผนการ สอน	ที่สอนจริง		
14					
15					

1.2 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ (Practical Hours)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงฝึก ปฏิบัติการ		ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ รายวิชา (CLOs)	เหตุผล(หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		ตาม แผนการ สอน	ที่สอนจริง		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงฝึก ปฏิบัติการ		ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ รายวิชา (CLOs)	เหตุผล(หากความ แตกต่างกัน 25%)
		ตาม แผนการ สอน	ที่สอนจริง		
12					
13					
14					
15					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
13							
14							
15							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (Topics Not Fully Covered According to the Plan)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน (ถ้ามี)	แนวทางการแก้ไข

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (Effectiveness of Teaching Methods in Achieving the Specified Learning Outcomes in the Course Description)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	ผลที่เกิดขึ้น นักศึกษาตาม (บรรลุ/ไม่บรรลุ) Student Achievement (Achieved/Not Achieved)	วิธีการสอน/ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs Teaching Methods/Learning Experiences (Based on CLOs)	วิธีการสอน (เหมาะสม/ไม่ เหมาะสม) Teaching Methods (Appropriate/Not Appropriate)	วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ตาม CLOs Assessment Methods (Based on CLOs)	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่ เหมาะสม) Assessment Methods (Appropriate/Not Appropriate)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการสอนหรือวิธีการ วัดผลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม Recommendations for Improvement

หมวดที่ 3 ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Section 3: Learning Assessment System

1. การประเมินผลแบบ Formative assessment : (Formative Assessment)

☐ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) (Assessment Implemented (Please provide information in the table))

☐ ไม่มีการประเมิน (No Assessment Implemented)

วิธีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation (Formative Evaluation Method)	แผนที่กำหนดไว้ (Planned Schedule)		ระบบการประเมินหรือแนวทางการปรับปรุงพัฒนา (Assessment or Improvement Strategies)
	มี Yes	ไม่มี No	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน Clearly Defined Assessment Schedule/Period			
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ ถ้ามี ระบบเครื่องมือที่ใช้..... (เช่น การสอบเก็บคะแนน การซักถามในชั้นเรียน การให้การบ้าน เป็นต้น) Specified Assessment Tools			
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ถ้ามี ระบบวิธีการที่ใช้..... Providing Individual Feedback to Students			
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา Using Assessment Results for Student Development Planning			

2. การประเมินผลแบบ Summative assessment (Summative assessment)

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

(Standards and Quality Assurance of the Student Learning Assessment System)

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของ Summative assessment (Learning Outcome Assessment Process for Summative Assessment)	การ ดำเนินการ (Implementation)		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Strategies)
	มี (yes)	ไม่มี (no)	
ใช้การวัดผลด้วยการสอบ Assessment through Examination.			
ก. กำหนด Table of Specification Setting up the Table of Specification			
ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ Reviewing the Exam Before Implementation			
ค. วิเคราะห์ข้อสอบ Exam Analysis			
ง. จัดทำคลังข้อสอบ Creating an Exam Bank			
1.จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล 1. Develop Rubrics as an Assessment Tool			
2.กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน 2. Establish Clear Evaluation Criteria			
3.ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตาม มาตรฐาน ☐ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ..... 3. Use a Standardized Grading System ☐ Criterion-Referenced ☐ Norm-Referenced ☐ Other (Specify).....			

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของ Summative assessment (Learning Outcome Assessment Process for Summative Assessment)	การ ดำเนินการ (Implementation)		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Strategies)
	มี (yes)	ไม่มี (no)	
4.จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 4. Conduct Review of Learning Outcome Assessment			

หมวดที่ 4 สรุปผลการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

Section 4 Summary of the Results of learning outcomes

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) คน
Number of students enrolled (At the add-on/withdrawal deadline)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน คน
Number of students remaining at the end of the semester
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
Number of students who withdrew (W)

4. ผลการพัฒนาให้นักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา

4. Outcomes of Student Development in Achieving Course Learning Outcomes

รหัสนักศึกษา Student ID	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes)				
	CLO1 (บรรลุ/ไม่บรรลุ) (ร้อยละ/คะแนน) (Achieved/Not Achieved) (Percentage/Score)	CLO2 (บรรลุ/ไม่บรรลุ) (ร้อยละ/คะแนน) (Achieved/Not Achieved) (Percentage/Score)	CLO3 (บรรลุ/ไม่บรรลุ) (ร้อยละ/คะแนน) (Achieved/Not Achieved) (Percentage/Score)	รวม (บรรลุ/ไม่บรรลุ) (ร้อยละ/คะแนน) (Achieved/Not Achieved) (Percentage/Score)	เกรด (Grade)
รหัสนักศึกษา คนที่ 1					
รหัสนักศึกษา คนที่ 2					

รหัสนักศึกษา Student ID	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes)				
	CLO1 (บรรลุ/ไม่บรรลุ) (ร้อยละ/คะแนน) (Achieved/Not Achieved) (Percentage/Score)	CLO2 (บรรลุ/ไม่บรรลุ) (ร้อยละ/คะแนน) (Achieved/Not Achieved) (Percentage/Score)	CLO3 (บรรลุ/ไม่บรรลุ) (ร้อยละ/คะแนน) (Achieved/Not Achieved) (Percentage/Score)	รวม (บรรลุ/ไม่บรรลุ) (ร้อยละ/คะแนน) (Achieved/Not Achieved) (Percentage/Score)	เกรด (Grade)
รวมจำนวน นักศึกษาที่ บรรลุ (ร้อยละ) (Total number of students who achieved (Percentage))					

5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

Distribution of grade levels : Number and percentage of students in each grade level

ระดับคะแนน (Grade)	ช่วงคะแนน (Score range)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)
A	[คลิกพิมพ์] [Click to print]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
P	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (Discrepancies from the Planned Learning Outcome Assessment as Outlined in the Course Description)

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)		สัปดาห์ที่ประเมิน (Week of Assessment)		สัดส่วนของการประเมิน (Proportion of Assessment)	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

	Planed	Actual	Planed	Actual	Planed	Actual

7. ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแผนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Problems, Suggestions, and Continuous Improvement Plan)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา (Course Learning Outcomes)	ปัญหา (Problems)	ข้อเสนอแนะ (Suggestions)	แผนการปรับปรุง (Improvement Plan)

8. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา)

(Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO))

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	วิธีการทวนสอบสัมฤทธิ์ (Verification methods)	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (Results of verification)	ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Suggestions for Enhancing Learning)

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

Section 5: Issues and Impact on Operations

1. ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (Resources and Facilities)

ปัญหาการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) (Issues Related to Resource Utilization for Teaching and Learning (if any))	ผลกระทบ (Impact)

ปัญหาการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ (Impact)

2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (Issues Related to Administration and Organization)

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (Issues Related to Administration and Organization)	ผลกระทบ (Impact)

Example of Writing on Administration and Organization Issues

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบ (Impact)

(Issues Related to Administration and Organization)	

หมวดที่ 6 การประเมินและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course evaluation Improvement Plan

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

Results of course evaluation by students)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

Important criticisms from the results of student evaluation

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

[Identify criticisms, both strengths and weaknesses]

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

.....

.....

2. ข้อวิพากษ์สำคัญจากที่ประชุมระดับหลักสูตร/ภาควิชา (ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา ต่างๆ ในชั้นปีเดียวกัน หรือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีและหลักสูตร)

.....

.....

2. Key Feedback from the Program/Departmental Meeting (Evaluation of the Alignment of Learning Outcomes)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

(Proposed Improvement Plan for Enhancing Learning Management to Support Student Achievement of Learning Outcomes for the Next Semester/Academic Year)

ปัญหาที่พบ (Issues Identified)	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (Proposed Improvement Plan for Learning Management)	เป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Expected Goals/Outcomes)

รายงานผลการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา

เมื่อสิ้นปีสามารถดึงข้อมูลมาดูได้ว่าแต่ละวิชามีการประเมินผลของแต่ละ PLO ร้อยละเท่าไร

หลักสูตร.....สาขาวิชา..... (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา.....)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ตัวที่

PLO2 :

ร้อยละของวิชาที่รับ PLO ในข้อนั้นๆ

ชื่อรายวิชา	ผลการประเมิน (%)
วิชา.....	20
วิชา.....	20
วิชา.....	25
ก.....	

ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแผนการปรับปรุง PLO 2

ชื่อรายวิชา	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	แผนการปรับปรุง PLO 2
วิชา		
วิชา		
วิชา		

ข้อมูลเพิ่มเติม

<https://www.skidmore.edu/assessment/archived/direct-v-indirect-assessment.php>

<https://www.up.edu/ir/files/direct-and-indirect-assessment.pdf>

ผลการดำเนินการหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้แยกตามระดับชั้นปี

หลักสูตร.....สาขาวิชา..... (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา.....)

1. ตัวชี้วัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (เกณฑ์ผ่านของแต่ละ PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	KPI PLOs
แยกตามด้านทั้ง 4 ด้าน	
PLO 1:	70%
PLO 2:	60%
PLO 3:	60%
PLO 4:	60%

2. ตัวชี้วัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ระดับรายวิชา กำหนดค่า weight ในแต่ละรายวิชา ว่าไปรับผิดชอบหลักของแต่ละ PLO ที่ %

รายวิชา	เกณฑ์การประเมิน		
	PLO2	PLO3	PLO4
			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 กลุ่มวิชา.....			50%
ชื่อวิชา.....	40%		20%
1.2 กลุ่มวิชา.....			
ชื่อวิชา.....		40%	20%
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชา.....			
ชื่อวิชา.....		20%	10%
ชื่อวิชา.....	60%	40%	
รวม	100%	100%	100%

1. ตัวชี้วัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ระดับรายวิชา กำหนดค่า weight ในแต่ละรายวิชาของนักศึกษาแยกตามชั้นปี

3.1 ชั้นปีที่ 1

รายวิชาของชั้นปีที่ 1 (ตามแผนการเรียนในเล่มมคอ.2)	เกณฑ์การประเมิน		
	PLO2	PLO3	PLO4
			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 กลุ่มวิชา.....			50%
ชื่อวิชา.....	40%		20%
1.2 กลุ่มวิชา.....			
ชื่อวิชา.....		40%	20%
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชา.....			
ชื่อวิชา.....		20%	10%
ชื่อวิชา.....	60%	40%	
รวม	100%	100%	100%

3.2 ชั้นปีที่ 2

รายวิชาของชั้นปีที่ 2 (ตามแผนการเรียนในเล่มมคอ.2)	เกณฑ์การประเมิน		
	PLO2	PLO3	PLO4
			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 กลุ่มวิชา.....			50%
ชื่อวิชา.....	40%		20%
1.2 กลุ่มวิชา.....			
ชื่อวิชา.....		40%	20%
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชา.....			
ชื่อวิชา.....		20%	10%
ชื่อวิชา.....	60%	40%	
รวม	100%	100%	100%

3.3 ชั้นปีที่ 3

รายวิชาของ <u>ชั้นปีที่ 3</u> (ตามแผนการเรียนในเล่มมคอ.2)	เกณฑ์การประเมิน		
	PLO2	PLO3	PLO4
			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 กลุ่มวิชา.....			50%
ชื่อวิชา.....	40%		20%
1.2 กลุ่มวิชา.....			
ชื่อวิชา.....		40%	20%
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชา.....			
ชื่อวิชา.....		20%	10%
ชื่อวิชา.....	60%	40%	
รวม	100%	100%	100%

3.4 ชั้นปีที่ 4

รายวิชาของ <u>ชั้นปีที่ 4</u> (ตามแผนการเรียนในเล่มมคอ.2)	เกณฑ์การประเมิน		
	PLO2	PLO3	PLO4
			
2.1 กลุ่มวิชา.....			
ชื่อวิชา.....		20%	10%
ชื่อวิชา.....	60%	40%	
รวม	100%	100%	100%

2. ผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ดึงข้อมูลจากตาราง Year Learning Outcomes (YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และ ลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบ แต่ละชั้นปี ควรแยกแต่ละด้าน แต่ละชั้นปีไม่จำเป็นจะต้องครบทุก ด้านก็ได้ และให้เขียน YLO แต่ละชั้นปีให้พิจารณาจาก CLOs ของ รายวิชาในแผนการสอนในแต่ละชั้นปี	ผลการดำเนินงาน ให้กา ✓ ถ้าบรรลุ และ ☒ ถ้าไม่บรรลุ พร้อมระบุเหตุผล	
		บรรลุ	เหตุผล
ชั้นปีที่ 1	ด้านความรู้ [คลิกพิมพ์] ด้านทักษะ [คลิกพิมพ์] ด้านจริยธรรม [คลิกพิมพ์] ด้านลักษณะบุคคล [คลิกพิมพ์]		
ชั้นปีที่ 2	ด้านความรู้ [คลิกพิมพ์] ด้านทักษะ [คลิกพิมพ์] ด้านจริยธรรม [คลิกพิมพ์] ด้านลักษณะบุคคล [คลิกพิมพ์]		
ชั้นปีที่ 3	ด้านความรู้ [คลิกพิมพ์] ด้านทักษะ [คลิกพิมพ์] ด้านจริยธรรม [คลิกพิมพ์] ด้านลักษณะบุคคล [คลิกพิมพ์]		
ชั้นปีที่ 4	ด้านความรู้ [คลิกพิมพ์] ด้านทักษะ [คลิกพิมพ์] ด้านจริยธรรม [คลิกพิมพ์]		

ชั้นปี	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และ ลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบ แต่ละชั้นปี ควรแยกแต่ละด้าน แต่ละชั้นปีไม่จำเป็นจะต้องครบทุก ด้านก็ได้ และให้เขียน YLO แต่ละชั้นปีให้พิจารณาจาก CLOs ของ รายวิชาในแผนการสอนในแต่ละชั้นปี	ผลการดำเนินงาน ให้กา ✓ ถ้าบรรลุ และ ☒ ถ้าไม่บรรลุ พร้อมระบุเหตุผล	
		บรรลุ	เหตุผล
	ด้านลักษณะบุคคล [คลิกรูป]		

รายงานผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร **PLO1** :

รหัสนักศึกษา	รายนามนักศึกษา	ผลการประเมิน (%)
xxx	นางสาว....	
xxx	นาย....	
	n....	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร **PLO2** :

รหัสนักศึกษา	รายนามนักศึกษา	ผลการประเมิน (%)
xxx	นางสาว....	
xxx	นาย....	
	n....	

5. ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแผนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (แยกตามชั้นปี)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	แผนการปรับปรุง
1	PLO 1 :		
2	PLO 2 :		
3	PLO 5 :		
4			