



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เลขที่รับ 1864
วันที่ 10 ม.ย. 62 เวลา 10.59 น.
ผู้รับ

ที่ ศธ 0506(3)/3628

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

4 เมษายน 2562

เลขรับศูนย์วัดกรรมการเรียนและการสอน
ที่ 451 วันที่ 11/4/62

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

① เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เลขรับในการกิจผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ที่ 204 วันที่ 11 ม.ย. 62

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ ศธ 5724 00/10720 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561

เลขรับในการกิจรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ที่ 1564 วันที่ 17 เม.ย. 2562

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำชี้แจง/การตอบข้อหารือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ขอทราบหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติ
ที่ชัดเจนในการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ในประเด็น
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพหุวิทยาการ และผลงานทางวิชาการ
เพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งข้อหารือเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพหุวิทยาการ และผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียด
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

②
เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ และ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ
ในการบริหารหลักสูตร และประกันคุณภาพการศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

อ. นวโร
(นางอรสา ภาววิมล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0 2039 5625

โทรสาร 0 2039 5665

คำชี้แจง/การตอบข้อหารือในการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

ประเด็นคำถาม	คำชี้แจง/การตอบข้อหารือจาก สกอ.
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
1.1 กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีเดิมมีวิชาเอก 3 วิชาเอก และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คนต่อวิชาเอก รวมเป็น 9 คน แต่ปัจจุบันได้มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยไม่มีวิชาเอกแล้ว ในกรณีนี้จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถกำหนดเป็น 5 คนได้หรือไม่ หรือต้องคงไว้ 9 คน เพื่อให้ครอบคลุมกับการบริหารหลักสูตรเดิมที่มีวิชาเอก 3 วิชาเอก	กรณีหลักสูตรที่มีวิชาเอกและมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกละ 3 คน เมื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยไม่มีวิชาเอกแล้ว หลักสูตรสามารถจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คนได้ ทั้งนี้ ต้องบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
1.2 กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีเดิมมี 3 หลักสูตร ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรละ 5 คน รวมเป็น 15 คน แต่ปัจจุบันได้มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยยุบรวมให้เหลือเพียง 1 หลักสูตร และไม่มีวิชาเอก ในกรณีนี้จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถกำหนดเป็น 5 คน ได้หรือไม่ หรือต้องคงไว้ 15 คน เพื่อให้ครอบคลุมกับการบริหารหลักสูตรเดิมที่มี 3 หลักสูตร	กรณีหลักสูตรเดิม 3 หลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนหลักสูตรละ 5 คน เมื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยยุบรวมหลักสูตรให้เหลือเพียง 1 หลักสูตร และไม่มีวิชาเอกแล้ว หลักสูตรดังกล่าวสามารถจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คนได้ ทั้งนี้ ต้องบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ และคำนึงถึงสัดส่วน อาจารย์ต่อนักศึกษาในหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นคำถาม	คำชี้แจง/การตอบข้อหารือจาก สกอ.
1.3 กรณีที่จัดทำหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรล่วงหน้า โดยมีกำหนดที่จะเปิดสอนหลักสูตรนั้นๆในภาคหรือปีการศึกษาถัดไป และคณะมีแผนจะผลัดเปลี่ยน/หมุนเวียนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นการภายในระหว่างหลักสูตร ซึ่งอาจส่งผลทำให้รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซ้ำซ้อนกับรายชื่อปัจจุบันที่ได้มีการสังกัดหลักสูตรอยู่เดิม ในกรณีนี้การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุในเล่ม มคอ.2 สามารถระบุผลตามภาคหรือปีการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นหรือไม่	กรณีการจัดทำหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงล่วงหน้า และมีกำหนดเปิดสอนในปีการศึกษาถัดไป หากต้องการหมุนเวียนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระหว่างหลักสูตร โดยระบุการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน มคอ.2 ตามภาคหรือปีการศึกษา อาจดำเนินการได้ แต่ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นในเวลาเดียวกัน ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามภาระหน้าที่ในการบริหารและการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
1.4 หลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันสามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกัน 3 คนได้หรือไม่ เนื่องจากตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ไม่ได้ระบุข้อความไว้	กรณีดังกล่าวสามารถใช้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้ โดยยังคงเป็นไปตามแนวปฏิบัติตามมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2549 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2549 ที่ได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา กล่าวคือ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 คืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ประเด็นคำถาม	คำชี้แจง/การตอบข้อหาหรือจาก สกอ.
1.5 หากหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกัน 3 คนได้ แล้วต่อมามีการปรับปรุงหลักสูตร ดังกล่าว โดยหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกยังคงเป็นสาขาวิชาเดียวกัน แต่หลักสูตรระดับปริญญาเอกปรับปรุงเป็นหลักสูตรนานาชาติ ส่วนหลักสูตรปริญญา โทยังคงเป็นหลักสูตรภาษาไทย ในกรณีดังกล่าวนี้ ทั้ง 2 หลักสูตรยัง สามารถใช้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกัน 3 คนได้อีกหรือไม่	คณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2561 มีมติให้การเสนอหลักสูตรระดับบัณฑิตและ คุชฎบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน แต่ระบุการจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตร ภาษาไทย และหลักสูตรนานาชาติ ให้ถือเป็นคนละหลักสูตร เนื่องจากวัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนของหลักสูตร ภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติแตกต่างกัน ดังนั้นการเสนอรายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติจึงไม่สามารถเสนอ ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
1.6 หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก (ใน 1 หลักสูตร) การจัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีวิชาเอกละ 3 คน เช่นเดียวกับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือไม่	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะกำหนดให้มีวิชาเอกหรือไม่ก็ได้ และไม่ต้องจัดให้มี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกละ 3 คน เช่นเดียวกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี แต่คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์หรือ สาขาวิชาของหลักสูตร และมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรต่อนักศึกษา ในการดูแลนักศึกษาและการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

ประเด็นคำถาม	คำชี้แจง/การตอบข้อหาหรือจาก สกอ.
2. การประกันคุณภาพการศึกษา	
2.1 กรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตรจากเดิม 3 หลักสูตร และปัจจุบันได้ยุบรวมเป็น 1 หลักสูตร และมีการเปิดการสอนหลักสูตรแล้ว ในกรณีนี้เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะต้องจัดทำ SAR ใน 3 หลักสูตรเดิมหรือไม่ หรือจัดทำ SAR เพียงฉบับเดียวเฉพาะของหลักสูตรที่ปรับปรุงที่มีการยุบรวมแล้วเท่านั้น	กรณีมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร และปัจจุบันได้ยุบรวมเป็น 1 หลักสูตร และมีการเปิดการสอนหลักสูตรแล้ว ในกรณีนี้เมื่อสิ้นปีการศึกษามหาวิทยาลัยสามารถจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเพียงฉบับเดียวโดยให้ครอบคลุมผลการดำเนินงานของหลักสูตรเดิมที่ยุบรวมแล้ว
3. หลักสูตรพหุวิทยาการ	
3.1 การสรุปว่าหลักสูตรใดเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการมีหลักเกณฑ์หรือมีแนวทางในการพิจารณาอย่างไร และต้องใช้เอกสาร/ข้อมูลในการอ้างอิงหรือประกอบการพิจารณา	คณะอนุกรรมการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 7/2549 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2549 และคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 10/2557 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2557 และ ครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2558 มีมติเกี่ยวกับการพิจารณาหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา และมีมติในหลักการในการพิจารณาหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ดังนี้ 1. หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่นำเอาความรู้หลายศาสตร์หรือหลายอนุศาสตร์ที่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์และวิจัย จนกระทั่งผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ องค์ความรู้เป็นศาสตร์ใหม่ขึ้นหรือเกิดอนุศาสตร์ใหม่ขึ้น 2. แนวทางในการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรพหุวิทยาการ มีดังนี้ 1) การพิจารณาหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการหรือไม่นั้น เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยหรือสภาสถาบัน เป็นผู้อนุมัติให้เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ โดยพิจารณาจากองค์ความรู้ของศาสตร์

ประเด็นคำถาม	คำชี้แจง/การตอบข้อหารือจาก สกอ.
	ที่แสดงความรู้ที่สะท้อนความเป็นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ซึ่งศาสตร์ดังกล่าวเกิดจากการรวมวิทยาการด้านองค์ความรู้ ทฤษฎี หลักเกณฑ์ และวิธีการแสวงความรู้ ผสมผสานกันเป็นวิทยาการสาขาใหม่ ที่มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากศาสตร์เดิม ก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นผู้พิจารณาต่อไป ทั้งนี้ ให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่สุด 2) หลักการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ากับหลักสูตรอื่นให้พิจารณาตามหลักการ ดังนี้ - อาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ากับหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการอื่น - อาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรที่เป็นศาสตร์เดียว สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ากับหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการได้อีก 1 หลักสูตรเท่านั้น โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว - อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาโทเข้ากับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ากับหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการได้อีก

ประเด็นคำถาม	คำชี้แจง/การตอบข้อหารือจาก สกอ.
3.2 การอนุมัติหรือเห็นชอบว่าหลักสูตรใดเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการจะสิ้นสุด ณ ขั้นตอนใด	การพิจารณาหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือไม่นั้น ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยหรือสภาสถาบันเป็นผู้อนุมัติให้เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร โดยคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นผู้พิจารณาต่อไป ทั้งนี้ ให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่สิ้นสุด
4. ผลงานทางวิชาการ	
4.1 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารแล้ว ในกรณีนี้ถือว่าอาจารย์ท่านนั้นมีผลงานทางวิชาการหรือไม่ และจะสามารถรอกข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในระบบ CHECO ได้หรือไม่	เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ได้ระบุว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ดังนั้น กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ แต่ยังไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ จะไม่สามารถนำมานับเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่แล้วได้ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ WALAILAK UNIVERSITY

นครศรีธรรมราช : 222 ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160

โทรศัพท์ 0 7567 3000, 0 7538 4000, 0 7552 3000 โทรสาร 0 7567 3708 E-mail : wu@wu.ac.th

กรุงเทพมหานคร : เลขที่ 979/44-45 อาคารเอสเอ็ม ทาวเวอร์ ชั้น 19 (ตรงข้าม ททบ.5) ถนนพหลโยธิน

เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2298 0244, 0 2299 0930 โทรสาร 0 2298 0248 E-mail : wu-bkk@wu.ac.th

ที่ ศธ ๕๗๐๔ ๐๙/๖๔๕๘

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

นครศรีธรรมราช

๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรบแนวทางปฏิบัติในการบริหารหลักสูตร

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ประกาศเกณฑ์และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ นั้นพบว่า ยังมีบางประเด็นที่ไม่ได้มีการระบุแนวปฏิบัติในการดำเนินงานหรือการบริหารหลักสูตรอย่างชัดเจน จึงทำให้การตีความที่ไม่ตรงกันซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติตามมา

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์และแนวทางที่ สกอ. กำหนด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงขอรบแนวทางปฏิบัติและขั้นตอนที่ชัดเจน ดังนี้

เรื่อง	ประเด็น/คำถามเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ
๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	๑) การเริ่มนับรอบระยะเวลาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ให้เริ่มนับตามปี พ.ศ.ที่ระบุไว้หน้าเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ที่ สกอ.รับทราบ หรือเริ่มนับตามภาค/ปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนจริง ๒) หลักสูตรใดที่ครบรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่ สกอ. กำหนด จะเปิดรับนักศึกษาต่อได้หรือไม่
๒. การขอปิดหลักสูตร	๑) เงื่อนไขที่จะต้องทำการปิดหลักสูตรมีอะไรบ้าง ๒) การเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยจำเป็นต้องรอให้นักศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ สำเร็จการศึกษามาก่อนหรือไม่ ๓) เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติการปิดหลักสูตรแล้ว ต้องแจ้งให้ สกอ. รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติการปิดหลักสูตร หรือจะต้องรอนกว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างในหลักสูตรแล้ว ๔) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรแล้วแต่ยังมีนักศึกษาตกค้างในหลักสูตรสามารถแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้ไปสังกัดในหลักสูตรอื่นได้หรือไม่ ๕) หลักสูตรที่เสนอขออนุมัติปิดหลักสูตร ในปีการศึกษานั้นๆ ต้องจัดทำรายงานประจำปีและมีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาหรือไม่

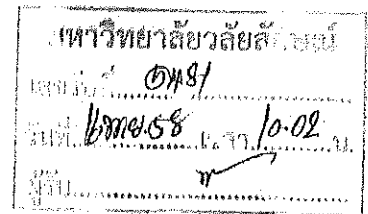
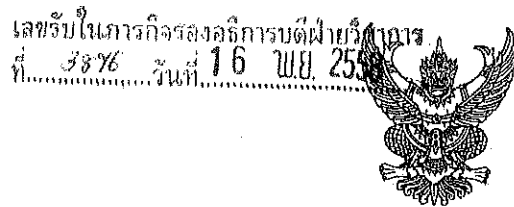
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อมูลตามประเด็น/คำถามข้างต้น จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลา ดันตโยทัย)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

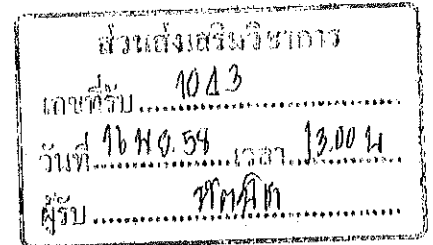
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ที่ ศธ0506(3)/ 1๔๔๑

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กคช.
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

10 พฤศจิกายน 2558



เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการบริหารหลักสูตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ด่วนที่ ศธ5704 09/6898 ลงวันที่ 5 ตุลาคม 2558

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้ขอหารือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินงานบริหารหลักสูตร ในประเด็นเกี่ยวกับประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรกรณีหลักสูตรปรับปรุงและการขอปิดหลักสูตร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอเรียนดังนี้

1. การเริ่มนับรอบระยะเวลาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ให้เริ่มนับตามปี พ.ศ. ที่ระบุไว้หน้าเล่มเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) หรือเริ่มนับตามภาคที่/ปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนจริง

การระบุปี พ.ศ. ของหลักสูตร โดยปกติปีที่ระบุไว้หน้าเล่มเอกสารหลักสูตร มคอ.2 จะตรงกับปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนจริง แต่กรณีที่ไม่ตรงกันขอให้พิจารณาตามภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนจริงที่ระบุไว้ในเล่มเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) อย่างไรก็ตาม ในการประเมินหลักสูตรดังกล่าว ผู้ประเมินสามารถให้ข้อเสนอแนะได้ว่า ปี พ.ศ. ที่ระบุไว้หน้าเล่มกับปีการศึกษาที่เปิดสอนจริงควรตรงกันเพื่อความความสะดวกในการนับรอบระยะเวลาเพื่อการปรับปรุง

2. หลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาของการปรับปรุง แต่ยังไม่ได้นำมาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จตามรอบเวลาที่กำหนด สามารถเปิดรับนักศึกษาได้หรือไม่

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ระบุให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยเจตนารมณ์ของประกาศฯ คือ เพื่อให้หลักสูตรได้มีการทบทวนการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก หากหลักสูตรไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงตามรอบเวลาที่กำหนด ถือว่าหลักสูตรนั้นยังไม่ได้ปิดดำเนินการยังสามารถรับนักศึกษาต่อไปได้ แต่จะส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ที่กำหนดไว้ว่า หากหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรนั้นไม่ได้มาตรฐาน และมีผลเป็น “ไม่ผ่าน” ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องรายงานผลการดำเนินงานของ

หลักสูตรเป็นประจำปีผ่านระบบ CHE QA ONLINE ซึ่งเป็นความรับผิดชอบของสถาบันอุดมศึกษาในการคุ้มครองผู้บริโภคเพื่อให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด

3. การขอปิดหลักสูตร มีเงื่อนไขอย่างไร และหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดแล้วแต่มิใช่นักศึกษาตกค้างในหลักสูตร ต้องจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในหรือไม่

แนวปฏิบัติในการขอปิดหลักสูตรกำหนดไว้ว่า หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ปิดการจัดการเรียนการสอนแล้ว จะต้องแจ้งมติดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ เพื่อที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะได้ดำเนินการปรับฐานข้อมูลหลักสูตรและให้แจ้งให้สำนักงาน ก.พ. ทราบและดำเนินการต่อไป

ในกรณีนี้ มหาวิทยาลัยสามารถเสนอสภามหาวิทยาลัยขอปิดหลักสูตรโดยได้รับนักศึกษาตั้งแต่ปีที่ขอปิดหลักสูตรเป็นต้นไป และจะปิดอย่างสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษาแล้ว และแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบการปิดหลักสูตรดังกล่าว ในกรณีที่ยังมีนักศึกษาตกค้างในหลักสูตรที่ขอปิดแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวยังต้องทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไปและจัดการเรียนการสอนจนกว่านักศึกษาคนสุดท้ายจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ เมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษาแล้ว ขอให้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ เพื่อที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะได้ดำเนินการปรับฐานข้อมูลหลักสูตรและแจ้งให้สำนักงาน ก.พ. ทราบและดำเนินการต่อไป

ในส่วนของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยยังต้องดำเนินการประเมินตนเองระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เฉพาะตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินการ เพื่อนำผลที่ได้มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงกระบวนการหรือพิจารณาดำเนินการอื่นๆ ต่อไป โดยคำนึงถึงประโยชน์จากการประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเป็นสำคัญ ทั้งนี้ การประเมินตนเองดังกล่าวเป็นการดำเนินการภายในของหลักสูตร คณะ หรือสถาบัน สำหรับการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยสามารถจัดทำเป็นฉบับเดียวกันได้ โดยรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเฉพาะในส่วนที่มีการดำเนินการผ่านระบบ CHE QA ONLINE

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผ่านความเห็นชอบ

เพื่อโปรดทราบตามหมายของอธิการบดี สวอ. 55/ททวทว
ปฐมนิเทศในคณะบริหารธุรกิจ ทั้งให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์
และอาจารย์วิชาการ สรรพครบต่อไป

16 พ.ย. 58

16 พ.ย. 58

ขอแสดงความนับถือ

11/11/58

11/01/58

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

(รองศาสตราจารย์สุรนิท กิติธรรม) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลดา คันทโชติชัย

รองอธิการบดีคณะกรรมการการอุดมศึกษา รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ 0-2610-5373, 0-2610-5452

ฝ่ายวิชาการแผนกเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

16 พ.ย. 2558

โทรสาร 0-2354-5530, 0-2354-5491