



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง แนวทางการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ไม่อยู่ในการกำกับมาตรฐานของสภาวิชาชีพ หรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะให้หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ไม่อยู่ในการกำกับมาตรฐานของสภาวิชาชีพ หรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบและสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อรับรองคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่เชื่อถือแก่ผู้ใช้บัณฑิต และจะทำให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อถืออย่างกว้างขวาง เช่นเดียวกับมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพควบคุมและกำกับ

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ จึงจัดทำประกาศเรื่อง แนวทางการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ไม่อยู่ในการกำกับมาตรฐานของสภาวิชาชีพ หรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดแนวนโยบายดังนี้

๑. การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) กำหนดให้มีการสอบเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามระยะเวลาของหลักสูตร และ/หรือเมื่อสิ้นสุดแต่ละชั้นปี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หรือเป็นไปตามประกาศของสำนักวิชา/วิทยาลัย โดยให้มีเกณฑ์มาตรฐานการสอบเทียบเท่ากับหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพกำกับมาตรฐาน

๒. นักศึกษาทุกคนในหลักสูตรต้องเข้าสอบประมวลความรู้ โดยผลการสอบจะไม่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดมหาวิทยาลัยจะออกหนังสือรับรองผลการสอบให้

๓. กระบวนการสร้างหรือพัฒนาข้อสอบประมวลความรู้ของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐานและมีการจัดสอบอย่างเป็นระบบ โดยแนวนโยบายในการสร้างหรือพัฒนาข้อสอบฯ ของหลักสูตรสามารถดำเนินการโดยคณะกรรมการ ๒ ชุด ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการพัฒนาข้อสอบประมวลความรู้

มีบทบาทหน้าที่กำหนดเนื้อหาสาระและสัดส่วนการประเมิน ออกแบบการประเมินและวิธีการประเมิน ออกข้อสอบและดำเนินการทดลองสอบ วิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำคลังข้อสอบ โดยให้สำนักวิชา/วิทยาลัย หรือหลักสูตร เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาข้อสอบประมวลความรู้ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ/หรืออาจารย์

ผู้สอน จำนวนอย่างน้อย ๕ คน สำหรับหลักสูตรที่ไม่มีวิชาเอก หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน สำหรับหลักสูตรที่มีมากกว่า ๑ วิชาเอก โดยเลือกคณะกรรมการ ๑ คน ที่ทำหน้าที่เป็นประธาน และอีก ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกข้อสอบประมวลความรู้

มีบทบาททำหน้าที่พิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ และสัดส่วนในการประเมินที่จะจัดสอบ และพิจารณาคัดเลือกข้อสอบจากคลังข้อสอบสำหรับใช้สอบประมวลความรู้ โดยให้สำนักวิชา/วิทยาลัย หรือหลักสูตรเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกข้อสอบประมวลความรู้ ต่อสภาวิชาการ องค์ประกอบของคณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑) คณบดี | ประธาน |
| ๒) หัวหน้าสาขาวิชา | รองประธาน |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (๒ คน) | กรรมการ |
| ๔) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (๑ คน) | กรรมการและเลขานุการ |

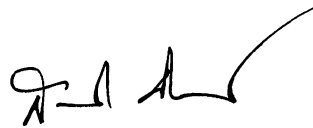
(หมายเหตุ กรณีหลักสูตรที่มีวิชาเอก/แขนง ให้มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาเอก/แขนงละ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ)

๔. ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๕. กรณีที่สำนักวิชา/วิทยาลัย หรือหลักสูตรดำเนินการนอกเหนือจากประกาศฉบับนี้ ให้เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์