



กลุ่มวิชาเลือกเสรี
สำนักวิชาศิลปศาสตร์
พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สารบัญ

1. กลุ่มรายวิชาที่บรรจุอยู่ในแต่ละหลักสูตร	1
2. กลุ่มรายวิชาที่ไม่บรรจุอยู่ในหลักสูตร ซึ่งหลักสูตร/สำนักวิชาเปิดเป็นวิชาเลือกเสรี.....	1
2.1 กลุ่มวิชาภาษา.....	1
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.....	1
2.3 กลุ่มวิชากีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย.....	1
3. คำอธิบายรายวิชา.....	2
4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	9
5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	13
6. แผนการเรียนการสอนในปีการศึกษา.....	14

กลุ่มวิชาเลือกเสรี สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

.....

แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ กลุ่มรายวิชาที่บรรจุอยู่ในแต่ละหลักสูตร และกลุ่มรายวิชาที่ไม่บรรจุอยู่ในหลักสูตร ซึ่งหลักสูตร/สำนักวิชาเปิดเป็นวิชาเลือกเสรี

1. กลุ่มรายวิชาที่บรรจุอยู่ในแต่ละหลักสูตร

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

2. กลุ่มรายวิชาที่ไม่บรรจุอยู่ในหลักสูตร ซึ่งหลักสูตร/สำนักวิชาเปิดเป็นวิชาเลือกเสรี มีดังต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาภาษา

THA61-112	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	2 (2-0-4)
-----------	--	-----------

2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

HUM61-111	คุณภาพชีวิต Quality of Life	2 (2-0-4)
HUM61-113	ภาพยนตร์นานาชาติ International Films	4 (4-0-8)
HUM61-114	การคิดอย่างเป็นระบบ Thinking Processes	2 (2-0-4)
HUM61-116	ศิลปะไทยในบริบทโลก Thai Art in the World Context	4 (4-0-8)
SOC61-111	คนชายขอบ Marginalized People	2 (2-0-4)
SOC61-113	วัฒนธรรมอหิงสา Culture of Non-Violence	2 (2-0-4)
SOC61-114	สตรีศึกษา Feminist Studies	4 (4-0-8)
SOC61-115	เส้นทางเศรษฐกิจพอเพียง Routes of Sufficient Economy	4 (2-3-7)

2.3 กลุ่มวิชากีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย

SRE61-102	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ Group Relation Activity	2 (1-2-3)
SRE61-103	โยคะ Yoga	2 (1-2-3)
SRE61-104	ว่ายน้ำ Swimming	2 (1-2-3)
SRE61-105	บาสเกตบอล Basketball	2 (1-2-3)
SRE61-106	ฟุตบอล Football	2 (1-2-3)
SRE61-107	ฟุตซอล Futsal	2 (1-2-3)
SRE61-108	กอล์ฟ Golf	2 (1-2-3)
SRE61-109	เทเบิลเทนนิส Table-Tennis	2 (1-2-3)
SRE61-110	เทนนิส Tennis	2 (1-2-3)
SRE61-111	วอลเลย์บอล Volleyball	2 (1-2-3)
SRE61-114	ผู้นำค่ายพักแรม Camp Leadership	2 (1-2-3)
SRE61-115	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Water Safety	2 (1-2-3)
SRE61-116	นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Recreation and Exercise for Develop Life Quality	2 (1-2-3)
SRE61-117	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance	2 (1-2-3)

3. คำอธิบายรายวิชา

THA61-112 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2 (2-0-4)

Creative Writing

ศึกษาการเขียนงานสร้างสรรค์เพื่อแสดงความคิดเห็น ข้อเท็จจริงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บทความ สารคดี เรื่องสั้น บทละคร ฯลฯ โดยเรียนรู้และปฏิบัติตามขั้นตอนการเขียนตั้งแต่การเก็บข้อมูล การวางโครงเรื่อง และการเขียน

Studying various forms of creative writing in order to express opinions and facts, such as articles, documentaries, short stories, plays, etc; practicing creative writing starting from collecting data and planning a plot through to writing

HUM61-111 คุณภาพชีวิต 2 (2-0-4)

Quality of Life

ศึกษาถึงลักษณะธรรมชาติของความเป็นมนุษย์และชีวิตมนุษย์ ลักษณะธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ในทุกช่วงอายุ ความสัมพันธ์กับลักษณะของธรรมชาติ เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจเรื่องการครองชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถในการตระหนักรู้ตนเอง ควบคุมตนเอง สร้างแรงจูงใจแก่ตนเอง พร้อมพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมชีวิตการทำงานได้อย่างเหมาะสม และการมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามอุดมคติของแต่ละบุคคล

To study the nature of being human and human life; human development at various stages of life; the relationship between humans and nature in order to provide the foundations for understanding about quality of life, self-realization, self control, self-motivation, and being able to develop and adjust oneself appropriately to work-life situations; how to attain a good quality of life according to one's personal ideals.

HUM61-113 ภาพยนตร์นานาชาติ 4 (4-0-8)

International Films

ภาพยนตร์ในฐานะสื่อมวลชนและกลไกทางวัฒนธรรมในการบันทึกและถ่ายทอดความหมายทางวัฒนธรรมให้แก่สังคม พร้อมๆ กับการทำหน้าที่ครอบงำจิตสำนึกของสังคมให้ไปสนองต่อการผลิตของระบบทุน ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์ ทฤษฎีว่าด้วยความงามในศิลปะภาพยนตร์ การตีความและให้คุณค่าในทฤษฎีการวิจารณ์ภาพยนตร์

Film as a form of mass media and cultural mechanism in recording and disseminating cultural meaning to society ; the hegemonic role of films in society in terms of

their link to the capitalist economy; the history of film; theories of the aesthetics of film; interpretation and value in film theory and criticism.

HUM61-114 การคิดอย่างเป็นระบบ

2 (2-0-4)

Thinking Processes

ศึกษาถึงกระบวนการคิดที่หลากหลาย เช่น การคิดอย่างแยกแยะ (วิภาษวิธี) การคิดอย่างเชื่อมโยง ซึ่งเป็นกระบวนการคิดที่เน้นถึงความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องอย่างเป็นองค์รวม หรือเป็นระบบมากกว่าระบบการคิดแบบแยกส่วน (fragmented thinking) กระบวนการคิดอย่างมีระบบนี้เป็นกระบวนการคิดที่สอดคล้องกับระบบความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งที่มีความเป็นบูรณาการ ดังเช่นระบบโยงใยชีวิตของสิ่งที่มีชีวิตทั้งหลาย

The study of various types of thinking processes; analytical thinking; synthesized thinking focusing on holistic thinking rather than fragmented thinking (this type of systematic thinking is consistent with the inter-related nature of all things, such as the linkages between all living things).

HUM61-116 ศิลปะไทยในบริบทโลก

4 (4-0-8)

Thai Art in the World Context

แนวคิด ทฤษฎี ทางประวัติศาสตร์ศิลปะ ประติมานวิทยาที่สำคัญในวงวิชาการร่วมสมัย สถานภาพการศึกษาศิลปะไทย รูปแบบ สุนทรียภาพ พหุลักษณะของศิลปะไทย พัฒนาการของศิลปะไทยซึ่งมีความสัมพันธ์กับบริบทโลกตั้งแต่ก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน

The important concepts, theories of art history and iconography in contemporary academia; the state of knowledge of Thai art; forms, aesthetics and plurality of Thai art; the development of Thai Art in the world context from prehistory to present.

SOC61-111 คนชายขอบ

2 (2-0-4)

Marginalized People

ความหมายและกระบวนการถูกทำให้เป็นคนชายขอบ ความสัมพันธ์ของรัฐ-สังคม-คนชายขอบ ประเภทของกลุ่มคนชายขอบ (คนจนเมือง, ชาวนา, ชนพื้นเมือง, ชนกลุ่มน้อย, คนพลัดถิ่น, คนข้ามแดน, ผู้พิการ, เพศที่สาม ฯลฯ) ขบวนการสร้างอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวของกลุ่มคนชายขอบ สิทธิคนชายขอบ การศึกษาคนชายขอบ

The meaning of marginalized groups and marginalization; the relationship between the state; society and marginalized groups; types of marginalized groups (the urban poor, farmers, indigenous peoples, minority groups, diasporic peoples, transnational groups,

disabled people, LGBT groups, etc.); The process of identity formation and the movement of marginalized groups; the rights of marginalized groups; the study of marginalized groups.

SOC61-113 วัฒนธรรมอหิงสา 2 (2-0-4)

Culture of Non-Violence

ความหมายของสันติภาพ ความรุนแรงทางตรง ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง และความรุนแรงทางวัฒนธรรม มายาคติว่าด้วยความขัดแย้งและความรุนแรง ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง อหิงสธรรม/สัตยาเคราะห์ และการต่อสู้ของพลเมืองต่อความอยุติธรรมของรัฐ การใช้สันติวิธีในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

The meaning of peace, direct violence, structural violence, and cultural violence; perceptions of conflict and violence; non-violent resistance; ahimsa and satyagraha; civil disobedience in response to state injustice; and peaceful methods of conflict resolution.

SOC61-114 สตรีศึกษา 4 (4-0-8)

Feminist Studies

ประวัติศาสตร์ พัฒนาการ และสถานะแนวคิดสตรีนิยม การมีส่วนร่วมของผู้หญิงในสังคมต่างๆ มุ่งเน้นความคิดทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความเป็นหญิงชายหรือเพศสภาพ สถานภาพของผู้หญิง และผลกระทบของวัฒนธรรมประเพณีนิยม ประสบการณ์และวัฒนธรรมของผู้หญิง ประเด็นบทบาทความสัมพันธ์หญิงชายที่ดำรงอยู่ในระบบสถาบันและวัฒนธรรม

Feminist ideas and scholarship in developing historical, theoretical and cross-cultural frameworks for the comparative study of women and gender. Discussions addressed include: women status, gender power relations, and participations of women in society. Discuss further on gender culture and its impact on women and how gender operates in institutional and cultural contexts.

SOC61-115 เส้นทางเศรษฐกิจพอเพียง 4 (2-3-7)

Routes of Sufficient Economy

ศึกษาปรัชญา แนวคิด และรูปธรรมเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมกับเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาและรูปธรรมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ปรัชญาและจริยธรรมการดำรงตนแบบพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐกิจทางเลือกอื่น ๆ เศรษฐกิจพอเพียงในบริบทการพัฒนาของสังคมไทยและสังคมโลกปัจจุบัน

Studies of philosophy, concepts, and practices of self-sufficient economy in Thai and world society both in the past and the present; socio-economic development and self-sufficient economy; philosophy and practices of Thai king's Sufficient Economy; philosophy and ethics of self-sufficient livelihood; Sufficient Economy and other alternative economies; self-sufficient and Sufficient Economy in the present contexts of Thai and world society development

SRE61-102 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2 (1-2-3)

Group Relation Activity

กลุ่มสัมพันธ์และกระบวนการกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตาม เทคนิคและทักษะการจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การละลายพฤติกรรม การสร้างความคุ้นเคย การคลายเครียด การสร้างทีมงาน เป็นต้น โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้การทำงานและการอยู่ร่วมในกลุ่มโดยผ่านกระบวนการและกิจกรรมการเล่นพื้นเมือง เล่นเกม เพลง การแสดง การอภิปราย วอล์คแรลลี่และกิจกรรมอื่นที่คัดสรร

Group relation, leadership, techniques and skills in group relation activities, such as ice breaking, anxiety releasing; team building, etc. The learning process are participating through plays, games, demonstration, discussion, walk rally and other selected activities.

SRE61-103 โยคะ 2 (1-2-3)

Yoga

ศึกษาประวัติความเป็นมาของโยคะ ทักษะการฝึกโยคะเบื้องต้น รูปแบบการเคลื่อนไหวที่ใช้ในการฝึกโยคะ การฝึกโยคะอาสนะในอิริยาบถต่างๆ ประโยชน์ของการฝึกโยคะต่อสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ สังคม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายด้วยโยคะ

Study of history in Yoka, skill of the practice basic Yoka, movement pattern in Yoka practice, Asana Yoka practice in different motion, benefits of Yoka practice upon good health and mind social; fitness promotion by Yoka.

SRE61-104 ว่ายน้ำ 2 (1-2-3)

Swimming

ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปของกีฬาว่ายน้ำ คุณค่า ประโยชน์ของการว่ายน้ำ หลักการและวิธีการว่ายน้ำ การบริหารร่างกาย และฝึกทักษะที่ถูกต้องในการว่ายน้ำ กฎ กติกา มารยาทและความปลอดภัยในการว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยการว่ายน้ำ การเลือกและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาว่ายน้ำ

Study of history in swimming, general knowledge about swimming, values and benefits of swimming, principles and swimming methods, body conditioning and practice in correct swimming skills, rules, courtesy and safety in swimming, physical efficiency by swimming practice, selection and maintenance in swimming instrument.

SRE61-105 บาสเกตบอล 2 (1-2-3)
Basketball

ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอลหลักการและวิธีการออกกำลังกายด้วยกีฬาบาสเกตบอล คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับกีฬาบาสเกตบอลการบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะที่ถูกต้องในการเล่น กติกา การแข่งขันเบื้องต้น มารยาทการเล่นและการชมกีฬาบาสเกตบอล รวมถึงอุปกรณ์บาสเกตบอล

Fundamental, principle and techniques of playing basketball. Sport science and basketball, physical training, skills rules and regulations, etiquette, and equipment.

SRE61-106 ฟุตบอล 2 (1-2-3)
Football

ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลหลักการและวิธีการออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตบอล คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับกีฬาฟุตบอลการบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะที่ถูกต้องในการเล่น กติกา การแข่งขันเบื้องต้น มารยาทการเล่นและการชมกีฬาฟุตบอลรวมถึงอุปกรณ์ฟุตบอล

Fundamental, principle and techniques of playing football. Sport science and football, physical training, skills rules and regulations, etiquette, and equipment.

SRE61-107 ฟุตซอล 2 (1-2-3)
Futsal

ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอลหลักการและวิธีการออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตซอล คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับกีฬาฟุตซอลการบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะที่ถูกต้องในการเล่น กติกา การแข่งขันเบื้องต้น มารยาทการเล่นและการชมกีฬาฟุตซอลรวมถึงอุปกรณ์ฟุตซอล

Fundamental, principle and techniques of playing futsal. Sport science and futsal, physical training, skills rules and regulations, etiquette, and equipment.

SRE61-108 กอล์ฟ 2 (1-2-3)

Golf

ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา กอล์ฟ หลักการและวิธีการออกกำลังกายด้วย กีฬา กอล์ฟ คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้กับกีฬา กอล์ฟ การบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะที่ถูกต้องในการเล่น กติกา การแข่งขันเบื้องต้น มารยาทการเล่นและการชมกีฬา กอล์ฟ รวมถึงอุปกรณ์ กอล์ฟ

Fundamental, principle and techniques of playing Golf. Sport science and golf, physical training, skills rules and regulations, etiquette, and equipment.

SRE61-109 เทเบิลเทนนิส 2 (1-2-3)

Table-Tennis

ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา เทเบิลเทนนิส หลักการและวิธีการออกกำลังกายด้วย กีฬา เทเบิลเทนนิส คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การนำหลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับกีฬา เทเบิลเทนนิส การบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทาง กาย ทักษะที่ถูกต้องในการเล่น กติกา การแข่งขันเบื้องต้น มารยาทการเล่นและการชมกีฬา เทเบิลเทนนิส รวมถึงอุปกรณ์ เทเบิลเทนนิส

Fundamental, principle and techniques of playing table-tennis. Sport science and table-tennis, physical training, skills rules and regulations, etiquette, and equipment.

SRE61-110 เทนนิส 2 (1-2-3)

Tennis

ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา เทนนิส หลักการและวิธีการออกกำลังกายด้วย กีฬา เทนนิส คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การ กีฬามาประยุกต์ใช้กับกีฬา เทนนิส การบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะที่ถูกต้องใน การเล่น กติกา การแข่งขันเบื้องต้น มารยาทการเล่นและการชมกีฬา เทนนิส รวมถึงอุปกรณ์ เทนนิส

Fundamental, principle and techniques of playing tennis. Sport science and tennis, physical training, skills rules and regulations, etiquette, and equipment.

SRE61-111 วอลเลย์บอล 2 (1-2-3)

Volleyball

ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา วอลเลย์บอล หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ด้วย กีฬา วอลเลย์บอล คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การนำหลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับกีฬา วอลเลย์บอล การบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

ทักษะที่ถูกต้องในการเล่น กติกา การแข่งขันเบื้องต้น มารยาทการเล่นและการชมกีฬาโอลิมปิก รวมถึงอุปกรณ์วอลเลย์บอล

Fundamental, principle and techniques of playing volleyball. Sport science and volleyball, physical training, skills rules and regulations, etiquette, and equipment.

SRE61-114 ผู้นำค่ายพักแรม 2 (1-2-3)
Camp Leadership

คุณค่าและประโยชน์ของค่ายพักแรม การจัดการค่ายพักแรม ฝึกทักษะกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรม เช่น การตั้งเต็นท์ การประกอบอาหาร การละเล่น การเดินป่า การศึกษาแหล่งธรรมชาติ การจัดการกิจกรรมรอบกองไฟ การบริหารค่ายพักแรม เป็นต้น

Value and significance of camping, camping management, learn and participate in variety camping skills, such as cooking, plays and games, trekking, camp fire activities etc.

SRE61-115 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2 (1-2-3)
Life Saving and Water Safety

ศึกษาประวัติ และประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การเตรียมพร้อมสำหรับตนเอง ทักษะการลอยตัวในน้ำ ทักษะและเทคนิคในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางน้ำ การใช้อุปกรณ์ในการช่วยเหลือชีวิตและการดูแลรักษาอุปกรณ์ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

Historical background in life saving and water safety, preparation for life safer, skill in first aids, skill in swimming and floating, techniques and skills in water life saving, selection and maintenance of equipment.

SRE61-116 นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2 (1-2-3)
Recreation and Exercise for Develop Life Quality

คุณค่าของนันทนาการและกีฬา ความจำเป็นของนันทนาการและกีฬาต่อคุณภาพชีวิต หลักการและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและปลอดภัย การเลือกกิจกรรมนันทนาการและการออกกำลังกายที่เหมาะสม เรียนรู้และฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการบางชนิด ตลอดจนการนำแนวทางและรูปแบบการออกกำลังกาย ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Values, significance and necessary of recreation and sport for developing quality of life, principles and techniques for safety exercise, selection of recreation and sport, learning through interesting selected activities about rules and etiquette, basic skills, which lead to everyday and life long activity.

Aerobic Dance

คุณค่าและความจำเป็นของการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์และการออกกำลังกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการประเมินสมรรถภาพทางกาย ท่าเต้นแอโรบิกแดนซ์ การป้องกัน การรักษาการบาดเจ็บจากการเต้นแอโรบิก และการเลือกรูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสม โดยจัด กระบวนการให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านการร่วมกิจกรรมการเต้นแอโรบิก

Value and significance of aerobic dance, exercise; promoting physical fitness and evaluation basic sports science, prevention, injury treatment; selection of appropriate forms aerobic dance of with an emphasis on learning through selected activities aerobic dance.

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั่วการศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2559) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน
- 6) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 7) การจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- 8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)
- 9) สุนทรียสนทนา (Dial)
- 10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning
- 11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- 3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 4) การนำเสนอโครงงาน
- 5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- 6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- 7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึก

การเรียนรู้ (Journal Reflection)

- 8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) วิทยากรพิเศษ
- 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
- 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 9) การอภิปรายกลุ่ม
- 10) การทำงานในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
- 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน

- 6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 7) การนำเสนองาน
- 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- 9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และ

จินตนาการ

- 3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- 4) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งาน

ศิลปะร่วมกัน

- 7) อภิปรายประกอบสื่อ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 6) การนำเสนองาน (presentation)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับบทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) อภิปรายกลุ่ม
- 2) ทำรายงานกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
- 4) การมอบหมายการทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว
- 5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น
- 6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation)
- 2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองาน
- 3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ
- 4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ ตัวเลขการสื่อสาร การรู้ สารสนเทศและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. กลุ่มวิชาภาษา															
THA61-112 การเขียนเชิง สร้างสรรค์	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์															
HUM61-111 คุณภาพชีวิต	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○
HUM61-113 ภาพยนตร์นานาชาติ	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●
HUM61-114 การคิดอย่างเป็น ระบบ	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
HUM61-116 ศิลปะไทยในบริบท โลก	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
SOC61-111 คนชายขอบ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
SOC61-113 วัฒนธรรมอหิงสา	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
SOC61-114 สตรีศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●
SOC61-115 เส้นทางเศรษฐกิจ พอเพียง	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
3. กลุ่มวิชากีฬา นันทนาการและ การออกกำลังกาย															
SRE61-102 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○
SRE61-103 โยคะ	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
SRE61-104 วูตวู้	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SRE61-105 บาสเกตบอล	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
SRE61-106 ฟุตบอล	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
SRE61-107 ฟุตซอล	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
SRE61-108 กอล์ฟ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
SRE61-109 เทเบิลเทนนิส	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ ตัวเลขการสื่อสาร การรู้ สารสนเทศและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
SRE61-110 เทนนิส	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
SRE61-111 วอลเลย์บอล	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
SRE61-114 ผู้นำค่ายพักแรม	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○
SRE61-115 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SRE61-116 นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○
SRE61-117 แอโรบิกได้นซ์	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○

6. แผนการเรียนการสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1. กลุ่มวิชาภาษา			
THA61-112 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	✓	✓	✓
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์			
HUM61-111 คุณภาพชีวิต	✓	✓	✓
HUM61-113 ภาพยนตร์นานาชาติ	✓	✓	✓
HUM61-114 การคิดอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓
HUM61-116 ศิลปะไทยในบริบทโลก	✓	✓	✓
SOC61-111 คนชายขอบ	✓	✓	✓
SOC61-113 วัฒนธรรมอหิงสา	✓	✓	✓
SOC61-114 สตรีศึกษา	✓	✓	✓
SOC61-115 เส้นทางเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓
3. กลุ่มวิชากีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย			
SRE61-102 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	✓	✓	✓
SRE61-103 โยคะ	✓	✓	✓
SRE61-104 ว่ายน้ำ	✓	✓	✓
SRE61-105 บาสเกตบอล	✓	✓	✓
SRE61-106 ฟุตบอล	✓	✓	✓

รายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
SRE61-107 ฟุตซอล	✓	✓	✓
SRE61-108 กอล์ฟ	✓	✓	✓
SRE61-109 เทเบิลเทนนิส	✓	✓	✓
SRE61-110 เทนนิส	✓	✓	✓
SRE61-111 วอลเลย์บอล	✓	✓	✓
SRE61-114 ผู้นำค่ายพักแรม	✓	✓	✓
SRE61-115 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	✓	✓	✓
SRE61-116 นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓
SRE61-117 แอโรบิกแดนซ์	✓	✓	✓