



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
เลขที่รับ	1531
19 ธ.ค. 61	เวลา 10.05 น.

ที่ ศธ 0591(2)/ว 347

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

6 มีนาคม 2561

ดร.บัณฑิต งาม

เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ชุด

ด้วย คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2557 ได้มีมติเห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล ดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาบริหารการศึกษาและสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นการเร่งด่วน จากผลการดำเนินการโครงการฯ ข้างต้น คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2560 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระดับสูงที่เน้นการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะเป็นฐานทางปัญญาของประเทศ ซึ่งถือได้ว่ามีผลต่อการพัฒนาประเทศ จึงเห็นควรให้จัดทำแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อเป็นกรอบแนวทาง ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ให้แก่สถาบันอุดมศึกษายึดเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ดังมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงใคร่ขอเรียนแจ้งแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกให้สถาบันอุดมศึกษาได้ทราบโดยทั่วกัน โดยท่านสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวได้ที่ <http://www.bme.mua.go.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

นายสุภัทร จำปาทอง

(เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

สำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา

กลุ่มติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพฯ

โทรศัพท์ 0-2610-5449 โทรสาร 0-2354-5536

แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก

ข้อ 1) การจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกต้องคำนึงถึงความจำเป็นและความพร้อมในการเปิดหลักสูตร ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นฐานทางปัญญาในการพัฒนาประเทศ และหรือสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง มีระบบการคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ใหม่

ข้อ 2) ทิศทางของการจัดการเรียนการสอนต้องสอดคล้องตามปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ของสถาบัน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและปริญญาที่ได้รับ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางควรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับจุดเน้นและบริบทของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรพิจารณาทบทวนการกำหนดกลุ่มสถาบันให้ตรงตามบริบทและศักยภาพของแต่ละสถาบัน

ข้อ 3) การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกจำเป็นต้องมีกลไกในการควบคุมคุณภาพมาตรฐานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้มีฐานการวิจัยที่เข้มแข็งเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ระดับนานาชาติ

ข้อ 4) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องอยู่บนมาตรฐานของคุณภาพงานวิจัยที่ประกอบด้วย ความรู้และความลุ่มลึกในสาขาการวิจัย การมีทักษะในการกำหนดปัญหาและคำถามการวิจัย รวมทั้ง การออกแบบงานวิจัยและดำเนินการวิจัยด้วยตนเอง ตลอดจนการพัฒนางานวิจัยจนสามารถสร้างความรู้ใหม่และเป็นต้นกำเนิดขององค์ความรู้นั้นได้

ข้อ 5) สถานสถาบันอุดมศึกษาต้องมีธรรมาภิบาลและแสดงความรับผิดชอบต่อกรณีอุบัติเหตุหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ

ข้อ 6) สถาบันอุดมศึกษาต้องเผยแพร่ข้อมูลการจัดการศึกษาในหลักสูตรอย่างรอบด้านครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันต่อสาธารณะ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลนั้นได้ตามความสนใจของตนกรณีเผยแพร่ข้อมูลอันเป็นเท็จ นักศึกษาย่อมได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย
