

แบบประเมินการสอน

**สำหรับการประเมินศักยภาพการสอนของผู้สมัครสอบคัดเลือกตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
(สำหรับคณะกรรมการ)**

ผู้รับการประเมิน

สาขาวิชา.....

หลักสูตร.....

สำนักวิชา/วิทยาลัย.....

ชื่อรายวิชา.....

เมื่อวันที่เดือน พ.ศ. เวลาน.

หัวข้อเรื่องที่สอน.....

ให้ผู้ประเมินกรอกคะแนนในแต่ละช่องที่มีการประเมิน โดยมีค่าคะแนน 4 3 2 1 0 ดังเอกสารแนบท้าย

(scoring rubric) ดังนี้ **คะแนนเต็ม 20 คะแนน**

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน (คะแนนเต็ม)	คะแนน
1.	มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ กับวิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Expected learning outcomes) ตามที่มุ่งหมายไว้ (4 คะแนน)	
2.	มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่างๆ ที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ในเนื้อหาที่สอน (4 คะแนน)	
3.	มีการประเมินผล ให้ความเห็นเพิ่มเติม ชี้แนะแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (4 คะแนน)	
4.	สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ และการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา (4 คะแนน)	
5.	มีทักษะการสอนโดยใช้ภาษาไทยหรืออังกฤษในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจ (4 คะแนน)	
รวมคะแนน		

เกณฑ์การประเมิน: เกณฑ์ผ่าน ผู้รับการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 12 คะแนน

จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน (60%)

สรุปผลการประเมิน: ผ่าน ไม่ผ่าน

สิ่งที่ผู้สมัครทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ผู้สมัครควรปรับปรุงแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อประธานกรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อกรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อกรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

**แนวทางในการพิจารณาการให้คะแนนในการประเมินศักยภาพศักยภาพการสอน
ของผู้สมัครสอบคัดเลือกตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (สำหรับกรรมการ)**

เกณฑ์ในการพิจารณา	4	3	2	1	0
ประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานสากล UKPSF (A1-A4)					
<p>1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ สอดคล้อง กับวิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Expected learning outcomes) ตามที่มุ่งหมายไว้ (A1: มิติ UKPSF) มีประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดและแจ้งเป้าหมายการเรียนรู้ที่ต้องการให้ผู้เรียนบรรลุ - มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ - มีการประเมินผลการเรียนรู้ สอดคล้องตามเป้าหมายการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ - เนื้อหาที่สอนมีความทันสมัย 	ทำครบทั้ง 4 ข้อ	ทำครบ 3 ข้อ	ทำครบ 2ข้อ	ทำครบ เพียง 1 ข้อ	ไม่ทำเลย
<p>2. มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่างๆ ที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ในวิชาที่สอน มีประเด็นในการประเมินดังนี้ (A2: มิติ UKPSF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน เช่น ชั้นนำ ชั้นการสอน และชั้นสรุป - มีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เช่น ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบระหว่างเรียน นำกรณีศึกษามาให้แสดงความความคิดเห็น แบ่งกลุ่มเรียน อภิปราย เป็นต้น - มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อภิปรายซักถาม และแสดงความคิดเห็น - ผู้สอนให้ความสนใจผู้เรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน 	ทำครบทั้ง 4 ข้อ	ทำครบ 3 ข้อ	ทำครบ 2 ข้อ	ทำครบ เพียง 1 ข้อ	ไม่ทำเลย

เกณฑ์ในการพิจารณา	4	3	2	1	0
<p>3. มีการประเมินผล ให้ความเห็นเพิ่มเติม ชี้แนะแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (Formative assessment) (A3 : มิติ UKPSF) มีประเด็นประเมินดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินก่อนเรียน - มีการประเมินระหว่างเรียน - มีการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้ - มีการให้ข้อเสนอแนะ (feedback) กับผู้เรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา 	ทำครบทั้ง 4 ข้อ	ทำครบ 3 ข้อ	ทำครบ 2 ข้อ	ทำครบ เพียง 1 ข้อ	ไม่ทำเลย
<p>4. สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ และการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา มีประเด็นดังต่อไปนี้ (A4: มิติ UKPSF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในห้องเรียน - สื่อการสอนน่าสนใจ - ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม เช่น Kahoot, Socrative เป็นต้น - มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษา ค้นคว้าอย่างเหมาะสม เช่น ตำรา หรือ เอกสาร หลัก MOOC, YouTube เป็นต้น 	ทำครบทั้ง 4 ข้อ	ทำครบ 3 ข้อ	ทำครบ 2 ข้อ	ทำครบ เพียง 1 ข้อ	ไม่ทำเลย
<p>5. มีทักษะการสอนโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจ</p>	ผู้ฟังสามารถเข้าใจเรื่อง ที่สอนได้ทั้งหมด	ผู้ฟังสามารถเข้าใจเรื่อง ที่สอนเกือบ ทั้งหมด	ผู้ฟังสามารถเข้าใจเรื่องที่ สอนและ รายละเอียด บางอย่างได้	ผู้ฟังสามารถเข้าใจเรื่อง ที่สอนได้ เพียง เล็กน้อย เท่านั้น	ผู้ฟังไม่เข้าใจเรื่อง ที่เสนอเลย