รายงานการประชุม
สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖
วันเสาร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๘ น.
ณ ห้องประชุมช่อประดู่ อาคาร A ชั้น ๔ ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
อ. ท่าศาลา จ. นครศรีธรรมราช และผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม ZOOM Cloud Meetings

.....

รายนามผู้เข้าประชุม

๑. นายธีระชัย เชมนะสิริ	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. คุณหญิงสุพัตรา มาศดิตถ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์ (รักษาการแทนอธิการบดี)	กรรมการโดยตำแหน่ง
๔. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กฤษฎา เสกตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายบุญชู ประสพกิจถาวร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายรุจาธิตย์ สุชาโต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายศิโรตม์ สวัสดิ์พาณิชย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาษ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายแพทย์สุขุม กาญจนพิมาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ศาสตราจารย์ ดร.สุนทร มณีสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสุทิน พรชัยสุรีย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ วรรณวิจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทุมโฆสิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.จรวย สุวรรณบำรุง	กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนเทียร เสร็จกิจ	กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง	กรรมการซึ่งเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด (รองอธิการบดี)	เลขานุการ
๑๙. นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์ (หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย)	ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ : - ลำดับที่ ๑ - ๒, และ ๔ - ๑๗ เข้าประชุมผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม ZOOM Cloud Meetings
- ลำดับที่ ๓, ๑๘ - ๑๙ เข้าประชุม ณ ห้องประชุมช่อประดู่ อาคาร A ชั้น ๔ ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- ลำดับที่ ๙ ไม่ได้เข้าประชุมตั้งแต่วาระที่ ๕.๔ เป็นต้นไป (ออกจากระบบออนไลน์เวลา ๑๑.๕๐ น.)

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

รายนามผู้ที่เข้าประชุมไม่ได้

ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์สิทธิชัย ขุนทองแก้ว กรรมการซึ่งเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ (ติดภารกิจ)

วาระที่ ๔.๑.๑ ขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑๗) และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๕)

สรุปเรื่อง ด้วยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่สมควรได้รับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘ คน ดังต่อไปนี้

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑๗) จำนวน ๑ คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น (คน)
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วัสดุศาสตร์และนวัตกรรม)	๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๕) จำนวน ๗ คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น (คน)
๑. สำนักวิชาการจัดการ	
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ)	๔
๒. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๒
๓. สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมยาและเครื่องสำอาง)	๑

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๖๓๐ คน จำแนกเป็นระดับประกาศนียบัตรจำนวน ๔๔ คน ระดับปริญญาตรีจำนวน ๑,๕๑๔ คน ระดับปริญญาโทจำนวน ๙๓ คน ระดับปริญญาเอกจำนวน ๑๙ คน และปริญญากิตติมศักดิ์จำนวน ๑ คน (สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๖๐๓ คน และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๘ คน)

มติที่ประชุม **อนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑๗) และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๕) จำนวนทั้งสิ้น ๘ คน ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายรายงานการประชุม**

วาระที่ ๔.๑.๒ ขออนุมัติแก้ไขชื่อปริญญาในรายงานรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

สรุปเรื่อง ตามที่ ศูนย์บริการการศึกษาได้จัดทำรายงานรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ ผ่านสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้มีมติอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จ

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

การศึกษาของสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ (จำนวน ๒๑ คน) และสำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้นำประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับอนุมัติปริญญาฯ ดังกล่าวเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเรียบร้อยแล้ว นั้น

ต่อมาได้ตรวจสอบพบว่าเกิดความผิดพลาดในการระบุชื่อปริญญาของนักศึกษาสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ โดยระบุผิดเป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศดิจิทัล)” แต่เนื่องจากนักศึกษาสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์จะต้องสำเร็จการศึกษาด้วยชื่อปริญญาที่ถูกต้องคือ “หลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศและสื่อดิจิทัล)” ดังนั้น เพื่อให้ชื่อปริญญาในรายงานรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและประกาศรายชื่อผู้ได้รับอนุมัติปริญญาเป็นไปด้วยความถูกต้องตรงตามที่ระบุในเล่มหลักสูตร ศูนย์บริการการศึกษาจึงขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงชื่อปริญญาจากเดิม “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศดิจิทัล)” เป็น “สารสนเทศศาสตรบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศและสื่อดิจิทัล)” เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบการขอแก้ไขชื่อปริญญาในรายงานรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ จำนวน ๒๑ คน เรียบร้อยแล้ว และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติให้แก้ไขชื่อปริญญาในรายงานรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ (จำนวน ๒๑ คน) จากเดิม “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศดิจิทัล)” เป็น “สารสนเทศศาสตรบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศและสื่อดิจิทัล)” ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ
(หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๑.๒ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว)

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ เรื่องเพื่อพิจารณาทักท้วง

วาระที่ ๔.๒.๑ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

สรุปเรื่อง สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ประเด็นการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร
เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ (ให้มีผลบังคับใช้ตามวันที่สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ)	
๑. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) วิชาเอกอาเซียนศึกษา	๑. เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ **วิชาเอกการเมืองการปกครอง** ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัช คมพจน์ ๒) อาจารย์วสุชน รักษ์ประชาไท ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ สิทธิดำรง

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตร	ประเด็นการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร
	วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร สมบูรณ์บูรณะ ๕) อาจารย์พาฝัน นิลสวัสดิ์ ดูฮาเมลน์ ๖) อาจารย์ทรรศนะ นวลสมศรี **วิชาเอกอาเซียนศึกษา** ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ แสงทอง **๘) อาจารย์ ดร.พรรณยุพา ธรรมวัตร** **๙) อาจารย์อับดุลรอยะ ปาแนมาแล** ๒. ให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ในระบบไตรภาค เป็นต้นไป (ตามมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)
๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	๑. เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พันธ์สวัสดิ์ ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัปษร สัตยาคม ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ นาคกุล ๔) รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จุ้งลก **๕) รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร จันทร์เอียด** ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง ๗) อาจารย์ ดร.อรรถวดี แซ่หยุ่น ๘) รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา หนูนิล ๙) รองศาสตราจารย์ ดร.อุไร จเรประพาฬ ๑๐) รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรบรรจง ตั้งปอง ๑๑) รองศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี จีนด้วง ๑๒) รองศาสตราจารย์ ดร.วิยดา กวานเหียน กลางบุตร ๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ ๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์ทศพล ธำรงสุวรรณกิจ **๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อามิต ไจชี** ๑๖) อาจารย์ ดร.สกันท์ วารินหอมหวล ๑๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หิรัญสาย ๑๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยรรยงค์ พันธ์สวัสดิ์ ๑๙) อาจารย์ ดร.บูคอรี ซาเหาะ ๒๐) รองศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา เจริญสุธาสินี ๒๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ พยัคฆา ๒๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัตวแพทย์หญิงนภารัตน์ สุทธิเดช ๒๓) รองศาสตราจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์เติมพงศ์ วงศ์ตะวัน **๒๔) รองศาสตราจารย์ ดร.จอม สุวรรณโณ** **๒๕) รองศาสตราจารย์ ดร.กิ่งกาญจน์ บรรลือพืช** ๒. ให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ในระบบทวิภาค เป็นต้นไป (ตามมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)
๓. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	๑. เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูบาร์ม ปาทัก** **๒) อาจารย์ ดร.ฮีร่า บาตูล**

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตร	ประเด็นการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร
	๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานแก้วตา ลัคนาวานิช **รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร** ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.จีรเกียรติ อภิบุณโยภาส ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ ๓) รองศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ เฉียบแหลม ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์ คงเรือง ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ นวลนุ่ม ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานแก้วตา ลัคนาวานิช ๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล ๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจินตนา คุ้มภัย ๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ทิพยนา ๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา แช่มช้าง ๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิพร ธนธรรมเมธี ๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูบาร์ม ปาทัก ๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลกานต์ เบ็ญจศักดิ์ ๑๕) ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.นิรชร ชูติพัฒนะ ๑๖) อาจารย์ ดร.พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์ ๑๗) อาจารย์ ดร.ฮีร่า บาตูล ๑๘) อาจารย์ ดร.นิษฐิดา สุดใหม่ ๑๙) รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พิชิต จันทร์นุ้ย ๒๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ พยัคฆา ๒๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ หนูผึ้ง ๒๒) อาจารย์ ดร.วศิน ประดิษฐศิลป์ **๒๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาทิพย์ อุปถัมภ์ประชา** ๒. ให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ในระบบทวิภาค เป็นต้นไป (ตามมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)
๔. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๑. เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูบาร์ม ปาทัก** **๒) อาจารย์ ดร.ฮีร่า บาตูล** ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานแก้วตา ลัคนาวานิช **รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร** ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.จีรเกียรติ อภิบุณโยภาส ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ ๓) รองศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ เฉียบแหลม ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์ คงเรือง ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ นวลนุ่ม ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานแก้วตา ลัคนาวานิช ๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล ๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจินตนา คุ้มภัย

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตร	ประเด็นการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร
	๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ทิพยนา ๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา แช่มช้าง ๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิพร ธนธรรมเมธี ๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูบาร์ม ปาทัก ๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลกานต์ เบ็ญจศักดิ์ ๑๕) ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.นิรชร ชูติพัฒนะ ๑๖) อาจารย์ ดร.พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์ ๑๗) อาจารย์ ดร.ฮีร่า บาตูล ๑๘) อาจารย์ ดร.นิษฐิดา สุดใหม่ ๑๙) รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พิชิต จันทร์นุ้ย ๒๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ พยัคฆา ๒๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ หนูผึ้ง ๒๒) อาจารย์ ดร.วศิน ประดิษฐศิลป์ **๒๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาทิพย์ อุปถัมภ์ประชา** ๒. ให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ในระบบทวิภาค เป็นต้นไป (ตามมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

มติที่ประชุม **อนุมัติให้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๔ หลักสูตร ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ ดังนี้ (๑) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) วิชาเอกอาเซียนศึกษา (๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) (๓) หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และ (๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๒ ขออนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง สำนักวิชาการจัดการขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ที่ได้ปรับปรุงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและมีความเชี่ยวชาญการปฏิบัติตามความต้องการของตลาดแรงงาน ภายใต้การสอนในรูปแบบ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education)

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยเน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ตลอดหลักสูตร

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ ตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายแนวคิด การปรับตัว และคุณค่าวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

PLO๒ อธิบายแนวคิดด้านบริหารธุรกิจ การท่องเที่ยวและการโรงแรมภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล

PLO๓ ประยุกต์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการนวัตกรรมเพื่อการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

PLO๔ ประยุกต์ความรู้การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ในกรณีนักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๖ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ นำเสนอ และมีทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ในงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

PLO๗ มีทักษะการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

PLO๘ มีทักษะการให้บริการและนันทนาการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแก่ลูกค้า

PLO๙ มีทักษะการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวแก่ลูกค้าในแหล่งท่องเที่ยวและโรงแรม

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๐ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๑๑ มีความกตัญญู ซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามกฎระเบียบด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม และสังคม

PLO๑๒ แสดงออกถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อลดผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๓ แสดงออกถึงการมีจิตบริการ และบุคลิกภาพด้านการแต่งกายและการพูดในงานบริการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่เหมาะสม

PLO๑๔ แสดงออกถึงการมีวินัย มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสา และสามารถพัฒนาตนเองในงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างต่อเนื่อง

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๕ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๕**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

สำเนาถูกต้อง

วาระที่ ๔.๒.๓ ขออนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาการจัดการขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ที่ได้ปรับปรุงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้ง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

พิเศษที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพในอุตสาหกรรมบริการอาหาร ที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและประกอบอาหารที่มีคุณภาพตามมาตรฐานความปลอดภัยระดับสากล

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตด้านศิลปะการประกอบอาหารที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมบริการอาหาร โดยเน้นการสอนแบบทฤษฎีสลับกับปฏิบัติการ (Hands-on) และการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน Working Integrated Learning (WIL)

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรถนะวิชาชีพด้านศิลปะการประกอบอาหาร ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพการประกอบอาหารไทย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สังกัดกระทรวงแรงงาน

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในอุตสาหกรรมบริการอาหารรูปแบบใหม่ตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายแนวคิดและการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ของอุตสาหกรรมบริการอาหาร

PLO๒ อธิบายหลักการจัดการวัตถุดิบ การเตรียม และการประกอบอาหาร ภายใต้กฎกระทรวงสาธารณสุข สุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. ๒๕๖๑

PLO๓ อธิบายแนวคิดด้านบริหารธุรกิจของอุตสาหกรรมบริการอาหารภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล

PLO๔ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ เพื่อบริหารจัดการธุรกิจในอุตสาหกรรมบริการอาหาร

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านอุตสาหกรรมบริการอาหาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

PLO๖ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ และมีทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ในงานด้านอุตสาหกรรมบริการอาหาร

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๗ มีทักษะการปรับตัวในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

PLO๘ มีทักษะการประกอบอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับรายการอาหาร ด้วยเทคนิคการประกอบอาหารโดยใช้ความร้อนชื้น ใช้ความร้อนแห้ง และใช้ความร้อนผสมผสาน (Moist-heat cooking methods, dry-heat cooking methods, and combination cooking methods) ตามกฎกระทรวงสาธารณสุข สุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. ๒๕๖๑

PLO๙ มีทักษะการออกแบบรายการอาหารแต่ละประเภทอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้บริโภค

PLO๑๐ มีทักษะในการวางแผน คิดวิเคราะห์ การดำเนินงาน การจัดการ และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมบริการอาหารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

PLO๑๒ มีความกตัญญู ซื่อสัตย์ มีวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบ

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๓ แสดงออกถึงความมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถพัฒนาตนเองในงานด้านบริหารธุรกิจ และการประกอบอาหารได้อย่างต่อเนื่อง

PLO๑๔ มีความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาหารได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัยเพื่อตอบสนองผู้บริโภคที่หลากหลาย

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๕ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๓
๑) วิชาแกนธุรกิจ **ไม่น้อยกว่า**		๑๘
๒) วิชาเฉพาะด้าน **ไม่น้อยกว่า**		๗๕
• กลุ่มวิชาด้านอุตสาหกรรมบริการอาหาร		๕๖
• กลุ่มวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการอาหาร		๖
• กลุ่มวิชาเฉพาะด้านสหกิจศึกษา		๑๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๕**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๓ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๔ ขออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมีและเคมีเภสัชกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมีและเคมีเภสัชกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตวิศวกรเคมีและเคมีเภสัชกรรมให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความรู้และจริยธรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่ากำลังคนที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองเพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมเคมีและเคมีเภสัชกรรม เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อนโดยใช้ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพวิศวกรรรม รับผิดชอบต่อสังคม และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเคมี และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพ

๒.๕ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการ

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ สามารถอธิบายความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม

PLO๒ ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมเคมีและเคมีเภสัชกรรม

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๓ สามารถเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลและความรู้ใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิศวกรรมเคมีและเคมีเภสัชกรรม

PLO๔ สามารถเขียนแบบทางวิศวกรรม ออกแบบและควบคุมการทำงานของหน่วยปฏิบัติการและกระบวนการผลิต

PLO๕ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิศวกรรมเคมีและเคมีเภสัชกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เศรษฐศาสตร์ การบริหารงานวิศวกรรม และผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

PLO๖ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ชีวิตประจำวันและนำเสนอผลงาน ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถติดต่อสื่อสารภาษาจีนเพื่อใช้ชีวิตประจำวันได้

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๗ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ กตัญญู ปฏิบัติตนตามหลักวิชาชีพวิศวกรรมเคมี

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๘ สามารถดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจ และปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม สิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO๙ แสวงหาความรู้ใหม่เพื่อประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมเคมีและเคมีเภสัชกรรม

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๔๗ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๑๐๙
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๑๒
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๔๗**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมีและเคมีเภสัชกรรม (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน

และมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมีและเคมีเภสัชกรรม (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๔ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๕ ขออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตวิศวกรรมไฟฟ้าที่มีทักษะทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ และมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในระยะยาว มีคุณธรรม จริยธรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองสังคมและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรไฟฟ้าที่มีคุณภาพสูงตามความต้องการในการการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับเกณฑ์รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

๒.๒ ผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรที่มีความเชี่ยวชาญงานวิศวกรรมไฟฟ้าให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ตามเกณฑ์การขอรับรองมาตรฐานหลักสูตรจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ ความรู้ทางด้านวิศวกรรมและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์มนุษย์ศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานทางด้านวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อกำหนดกรอบความคิด กระบวนการ หรือระบบงานทางวิศวกรรมไฟฟ้าในการทำงานได้

PLO๒ การวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรม: สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการคณิตศาสตร์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมไฟฟ้าที่ซับซ้อน จนได้ข้อสรุปเบื้องต้นโดยใช้หลักการและเครื่องมือวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง

PLO๓ การพิจารณาตรวจสอบ: อธิบาย และประเมินผลกระทบของการดำเนินงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้าต่อบริบทของสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๔ การบริหารงานวิศวกรรมและการลงทุน: วิเคราะห์และประเมินด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุนและการบริหารงานวิศวกรรมไฟฟ้าโดยคำนึงความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทางวิศวกรรมไฟฟ้า

PLO๕ การออกแบบและพัฒนาเพื่อหาคำตอบของปัญหา: มีทักษะในการหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมไฟฟ้าที่ซับซ้อน และออกแบบระบบงานหรือกระบวนการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ตามความต้องการและข้อกำหนดงานโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อม หรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ

PLO๖ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือทันสมัย: มีทักษะในการเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิควิธี อุปกรณ์เครื่องมือทางวิศวกรรมไฟฟ้าและทักษะในการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งในการจัดการพลังงานที่เหมาะสมและทันสมัย โดยคำนึงถึงข้อกำหนดและข้อจำกัดของเครื่องมือและอุปกรณ์นั้น

PLO๗ การติดต่อสื่อสาร: มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๘ สุขภาพกายและจิตใจ: มีทักษะการดูแลสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ ปฏิบัติตนเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจต่อสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

PLO๙ การเรียนรู้ตลอดชีพ: ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๐ จรรยาบรรณวิชาชีพ: ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ซื่อสัตย์ สุจริตและมีความกตัญญู

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๑ วิศวกรและสังคม: มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้าต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถการประเมินผลกระทบของการแก้ไขปัญหาต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน

PLO๑๒ การทำงานร่วมกันเป็นทีม: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายในสหสาขาวิชาได้ สามารถทำงานในฐานะสมาชิกของกลุ่มและผู้นำกลุ่มได้ แสดงออกถึงความมีวินัย การมีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำ และผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสาโดยใช้จิตวิทยาและปรับตัวตามสถานการณ์

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๔๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๑๐๕
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๙
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๔๐

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๕ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๖ ขออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ และคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ สร้างบัณฑิตที่มีทักษะเชิงประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้ความรู้ การออกแบบและการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมเครื่องกล หุ่นยนต์ และระบบควบคุมอัตโนมัติ เพื่อการพัฒนาเทคโนโลยี สร้างความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบทางสังคมและจริยธรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตวิศวกรที่มีคุณภาพสูงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตวิศวกรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมเครื่องกล หุ่นยนต์ และระบบควบคุมอัตโนมัติ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ตามเกณฑ์การขอรับรองมาตรฐานหลักสูตรจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม

PLO๒ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมเครื่องกล หุ่นยนต์ และระบบควบคุมอัตโนมัติ เพื่อออกแบบและสร้างแบบจำลองเบื้องต้น

PLO๓ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการบริหารงานวิศวกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๔ มีทักษะการออกแบบด้านวิศวกรรมเครื่องกล หุ่นยนต์ และระบบควบคุมอัตโนมัติ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย เศรษฐศาสตร์ การบริหารงานทางวิศวกรรม ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม และพลังงาน

PLO๕ มีทักษะเลือกใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวิศวกรรมเครื่องกล หุ่นยนต์ และระบบควบคุมอัตโนมัติ

PLO๖ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงานด้านวิศวกรรมเครื่องกล หุ่นยนต์ และระบบควบคุมอัตโนมัติ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๗ ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ กตัญญู ปฏิบัติตนตามกฎกติกาของสังคมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๘ สามารถดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจให้พร้อมต่อสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นในสหสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO๙ พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๔๗ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๑๑๕
๑) วิชาเฉพาะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า		๖๑
๒) วิชาเฉพาะด้านวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ ไม่น้อยกว่า		๔๗
๓) วิชาสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า		๗
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๔๗

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**
หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๖ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๗ ขออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยงยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาบนพื้นฐานของทฤษฎีทางวิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงานที่

สอดคล้องกับวิชาชีพ มีจริยธรรม คุณธรรม และความรับผิดชอบรวมถึงสร้างความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ บัณฑิตประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในอุตสาหกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์อย่างมีประสิทธิภาพ เชี่ยวชาญในการพัฒนาและควบคุมกระบวนการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

๒.๒ บัณฑิตทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และปฏิบัติงานตามกฎเกณฑ์ได้อย่างถูกต้อง บัณฑิตอาจเรียนต่อหรือเป็นผู้ประกอบการในสาขาปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ หรือสาขาอาชีพอื่น

๒.๓ บัณฑิตปฏิบัติงานด้วยจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ ขยันอดทน เสียสละและมีความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ ระบุปัญหา กำหนดความสัมพันธ์ อธิบายและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ที่ซับซ้อนโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

PLO๒ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบทางวิศวกรรมเพื่อพัฒนาคำตอบที่ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ โดยพิจารณาเงื่อนไขด้านสาธารณสุข สวัสดิภาพ ความปลอดภัย วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

PLO๓ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางสถิติ และการวิเคราะห์คุณสมบัติ ในการตรวจสอบ วินิจฉัย ประเมินผลงานและปัญหาทางวิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๔ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านวิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ ทั้งการฟัง พูด อ่านเขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๕ มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์เครื่องมือทางวิศวกรรมในการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO๖ มีทักษะในการพัฒนาและการทดลองที่เหมาะสม สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลและสามารถใช้หลักการตัดสินทางวิศวกรรมในการสรุปผล

PLO๗ มีทักษะในการสืบค้นและประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติงานได้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๘ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และตัดสินด้วยข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ถึงผลกระทบต่อบริบทของโลก เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๙ ความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้ มีภาวะการเป็นผู้นำ มีแนวคิดและปรับตัวภายใต้ความหลากหลายได้ตลอดชีวิต มีร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีจิตอาสา มีแนวคิดเชิงตรรกะ

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๔๕ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๑๑๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๔๕

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๗ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๘ ขออนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดมืออาชีพที่เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ บูรณาการความรู้เพื่อการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และแสวงหาความรู้สู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดเพื่อตอบสนองต่อทิศทางนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านสาธารณสุขของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

๒.๒ ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีทักษะด้านการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่อยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนางานวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

๒.๓ ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด

๒.๔ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมและมนุษยศาสตร์ทั่วไปที่เกี่ยวข้อง

PLO๒ อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่ทักษะทางวิชาชีพ

PLO๓ อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น การเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO๔ อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ทางการยศาสตร์ อารยสถาปัตย์ สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย

PLO๕ บูรณาการความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษา ฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้กระบวนการตัดสินใจทางคลินิก และอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๖ ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟื้นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์

PLO๗ มีทักษะในการออกแบบและดำเนินงานวิจัย สร้างสรรค์ชิ้นงานต้นแบบ หรือผลิตผลงานนวัตกรรมได้

PLO๘ มีทักษะสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงานด้านกายภาพบำบัด ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๙ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO๑๐ มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๑ มีความซื่อสัตย์ วินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

PLO๑๒ เคารพกฎหมาย และปฏิบัติตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๓ มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO๑๔ มีจิตอาสา มีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๔๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๑๑๑
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๔๓**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๘ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ ๔.๒.๙ ขออนุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาการบัญชีและการเงินขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน ในการประชุมครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ ผลิตบัณฑิตบัญชีที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตบัญชีเพื่อตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ด้านการพัฒนาทางด้านการคิด วิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพบัญชีเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถตรงตามมาตรฐานสภาวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพบัญชีตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards: IES)

๒.๕ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายหลักการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เพื่อจัดทำสารสนเทศที่สนับสนุนการตัดสินใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

PLO๒ อธิบายความรู้ด้านสังคมศาสตร์ทั่วไป มนุษย์ศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์กรและธุรกิจ ประกอบด้วย หลักการจัดการ เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

PLO๓ ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ด้านองค์กรและธุรกิจ เพื่อจัดทำรายงานทางการเงินตามมาตรฐานวิชาชีพ และวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้

PLO๔ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสอบบัญชี เพื่อปฏิบัติงานสอบบัญชีและแสดงความเห็นต่องบการเงินในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

PLO๕ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกกลุ่มวิชาชีพการบัญชีเพื่อองค์กรธุรกิจ สามารถออกแบบระบบบัญชี ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำ และนำเสนอรายงานทางการเงินที่เหมาะสมตามลักษณะเฉพาะของกิจการได้ และในกรณีที่นักศึกษาเลือกกลุ่มวิชาชีพการสอบบัญชี สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อปฏิบัติงานสอบบัญชีและแสดงความเห็น ต่องบการเงินในกิจการที่มีลักษณะเฉพาะได้

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๖ มีทักษะการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงานด้านวิชาชีพบัญชี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงาน ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๗ มีทักษะการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านบัญชีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นำไปสู่การใช้ข้อมูลทางบัญชีในการแก้ปัญหาในการดำเนินงานขององค์กรได้

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๘ ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบัญชี

PLO๙ แสดงออกถึงความกตัญญู ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบของสังคม

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๐ ปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตาม ยอมรับในความหลากหลาย มีวินัย มีจิตอาสา มีสุขภาวะที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO๑๑ แสดงออกถึงการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๑
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๒๓

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

สำเนาถูกต้อง

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๙ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ ๔.๒.๑๐ ขออนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ในการพิจารณาวาระเวียนครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางวิชาการและเชี่ยวชาญการปฏิบัติในด้านนวัตกรรมเกษตร มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพเพื่อผลิตสินค้าทางการเกษตรที่มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภคเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเกษตรศาสตร์ที่เป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านการเกษตรของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านเกษตรศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านพืชศาสตร์หรือสัตวศาสตร์ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเกษตรศาสตร์ได้ (ขึ้นกับวิชาโทที่ผู้เรียนเลือก)

PLO๒ ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเกษตรศาสตร์ได้ (ขึ้นกับวิชาโทที่ผู้เรียนเลือก)

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๓ มีทักษะการเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเครื่องมือทางนวัตกรรมเกษตรได้อย่างถูกต้อง (ขึ้นกับวิชาโทที่ผู้เรียนเลือก)

PLO๔ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๕ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านเกษตรศาสตร์ (ขึ้นกับวิชาโทที่ผู้เรียนเลือก) ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๖ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนองานทั่วไปและด้านเกษตรศาสตร์ที่ทันสมัยได้

PLO๗ มีทักษะการบริหารจัดการชีวิตเพื่อให้มีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ

PLO๘ มีทักษะการปฏิบัติงานทางด้านการเกษตรได้ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ (ขึ้นกับวิชาโทที่ผู้เรียนเลือก)

PLO๙ มีทักษะการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือพัฒนานวัตกรรมเกษตรศาสตร์ (ขึ้นกับวิชาโทที่ผู้เรียนเลือก) โดยอาศัยการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณได้

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๐ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ กตัญญู ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎและระเบียบที่กำหนด รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านพืชศาสตร์หรือสัตวศาสตร์ (ขึ้นกับวิชาโทที่ผู้เรียนเลือก)

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๑ มีความเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย ใจอาสา และสามารถปรับตัวท่ามกลางสถานการณ์ที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมหรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

PLO๑๒ เป็นนักบริหารจัดการเกษตรโดยใช้นวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ในการประกอบวิชาชีพ

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๙ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๘๘
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๑๕
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๙**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑๐ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๑๑ ขออนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์อาหารและนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์อาหารและนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์อาหารและนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมอาหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยคำนึงถึงคุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหารและความปลอดภัยของผู้บริโภคเป็นสำคัญ ภายใต้กรอบแนวคิด “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ มีสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมอาหาร”

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมอาหารของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยสู่การเป็นเมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis)

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์อาหารที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และคุณสมบัติสอดคล้องกับสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย (FoSTAT)

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ทั่วไป ทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๒ อธิบายคุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองโดยคำนึงถึงความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม รวมทั้งวิธีการปรับตัวท่ามกลางสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของสังคมเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน

PLO๓ อธิบายความรู้ที่เกี่ยวกับการแปรรูปและวิศวกรรมอาหาร เคมีอาหาร จุลชีววิทยาทางอาหาร ความปลอดภัยทางอาหาร หลักโภชนศาสตร์ การประเมินทางประสาทสัมผัส การควบคุมและประกันคุณภาพ การตลาด กฎหมายอาหารและข้อกำหนดต่าง ๆ

PLO๔ ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์อาหารเพื่อพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมทางด้านกระบวนการผลิต หรือคุณภาพของผลิตภัณฑ์

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ สามารถเลือกใช้งานเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ วิธีการ และเทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

PLO๖ มีทักษะการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแปรรูปและวิศวกรรมอาหาร เคมีอาหาร จุลชีววิทยาทางอาหาร ความปลอดภัยทางอาหาร หลักโภชนศาสตร์ การประเมินทางประสาทสัมผัส การควบคุมและประกันคุณภาพ การตลาด กฎหมายอาหารและข้อกำหนดต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน

PLO๗ มีทักษะแก้ไขปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์อาหาร โดยอาศัยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

PLO๘ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านวิทยาศาสตร์อาหาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

PLO๙ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลทางวิชาชีพ

PLO๑๐ มีทักษะในการออกกำลังกายและการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและหลักโภชนาการเพื่อสร้างสุขภาวะดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๑ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความซื่อสัตย์ กตัญญู และปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๒ มีภาวะผู้นำและใจอาสา มีวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

PLO๑๓ มีบุคลิกภาพ ช่างสังเกตุ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ มีความเป็นผู้ประกอบการ

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๓๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๙
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๘
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๓๓

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์อาหารและนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์อาหารและนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑๑ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๑๒ ขออนุมัติหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุม ครั้งพิเศษที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ ผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ดี มีจรรยาบรรณ เป็นที่พึ่งพาของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้สอดคล้องกับความต้องการของทั้งภาครัฐ และเอกชน

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตอบสนอง แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ้งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรมท้องถิ่น และแนวคิดวิธีการปรับตัว

PLO๒ อธิบายองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย

PLO๓ ประยุกต์แนวคิดนวัตกรรม เพื่อการดูแลสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO ๔ มีทักษะการเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอ

PLO๕ มีทักษะในการเสริมสร้าง ดูแล ป้องกัน และให้คำแนะนำ ในการดูแลสุขภาพ

PLO๖ มีทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย สืบค้น รวบรวมข้อมูลและปรับแผนการรักษาที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพตามเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้

PLO๗ มีทักษะในการทำหัตถการด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO๘ มีทักษะในการผลิตยาจากสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ โดยกระบวนการผลิตดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (Good Manufacturing Practice หรือ GMP)

PLO๙ มีทักษะในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยสอดคล้องกับจริยธรรมในการทำวิจัย

PLO๑๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนองานตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๑ แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

PLO๑๒ ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ กฎหมาย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๗

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๓ สามารถวางแผนธุรกิจ และแผนการตลาด เพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้

PLO๑๔ แสดงถึงการมีวินัย มีภาวะความเป็นผู้นำ ใจอาสา และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๔๙ หน่วยกิต ประกอบด้วย

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๑๑๗

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑) วิชาแกน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ **ไม่น้อยกว่า**		๕๘
๑.๑ กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๑๘
๑.๒ กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน		๔๐
๒) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย **ไม่น้อยกว่า**		๕๖
๒.๑ กลุ่มเวชกรรมแผนไทย **ไม่น้อยกว่า**		๑๗
๒.๒ กลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย **ไม่น้อยกว่า**		๑๗
๒.๓ กลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย **ไม่น้อยกว่า**		๑๗
๒.๔ กลุ่มผดุงครรภ์ **ไม่น้อยกว่า**		๕
๓) บูรณาการการแพทย์แผนไทย		๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๔๙**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑๒ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๑๓ ขออนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สำเนาถูกต้อง

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุม ครั้งพิเศษที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ภาษาอังกฤษ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ ปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมและดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองโลกได้

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อตอบสนองภาครัฐและภาคเอกชน สนับสนุนกำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

๒.๒ ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒.๓ ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เข้าสู่ตลาดแรงงานในประเทศ และในระดับนานาชาติ

๒.๔ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายหลักภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้

PLO๒ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี การแปล และทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารสำหรับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้

PLO๓ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes) ด้านภาษาจีน ด้านการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ด้านอีเว้นท์และการสื่อสารองค์กรดิจิทัล ด้านรัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง หรือด้านรัฐศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

PLO๔ อธิบายพื้นฐานภาษาไทย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานชีวิต สังคม สุขภาพ เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมได้

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล รวมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอื่น มีทักษะในการนำเสนอผลงานในที่สาธารณะ การสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

PLO๖ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบข้อมูลได้ ใช้ตรรกะได้ถูกต้องสอดคล้อง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำทักษะการคิดไปใช้ในการออกแบบงานวิจัยได้อย่างสมเหตุผล

PLO๗ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัล ในการค้นคว้าข้อมูล คัดกรอง รวบรวมองค์ความรู้ ดำเนินเพื่อปฏิบัติงานในบริบทที่ใช้ภาษาอังกฤษได้ และมีความรู้อย่างต่อเนื่อง

PLO๘ มีทักษะสังคม สามารถปรับตัว ร่วมงานกับผู้อื่นได้ และดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพดีทั้งกายและใจ

PLO๙ มีทักษะในการใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes) ด้านภาษาจีน ด้านการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม อีเว้นท์และการ

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

สื่อสารองค์กรดิจิทัล ด้านรัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง หรือด้านรัฐศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๓) **ด้านจริยธรรม (E: Ethics)**

PLO๑๐ มีความกตัญญู รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

๔) **ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)**

PLO๑๑ มีทัศนคติเปิดกว้าง ยอมรับความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองโลกได้

PLO๑๒ กล้าแสดงความเห็นเชิงวิชาการอย่างเหมาะสม เป็นทั้งผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ ใจอาสา และความมีวินัย

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๔
๑) กลุ่มวิชาเอก		๖๖
๒) กลุ่มวิชาโท		๑๕
๓) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		๑๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๖**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑๓ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ ๔.๒.๑๔ ขออนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่ “เก่งศาสตร์การสื่อสาร เชี่ยวชาญภาษาไทย รู้ใช้เทคโนโลยี มีจริยธรรมวิชาชีพ” กล่าวคือ เป็นผู้มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่มีประสิทธิภาพสำหรับการปฏิบัติงาน เป็นผู้เชี่ยวชาญที่เป็นที่พึ่งด้านภาษาไทยและพร้อมให้คำปรึกษาอย่างถูกต้อง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการช่วยปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย และปฏิบัติหน้าที่ใด ๆ อย่างมีจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทยเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตามแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒.๒ ผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถบูรณาการความรู้และทักษะ เพื่อปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงได้ขยัน อดทน รู้เท่าทันเทคโนโลยี และปลูกฝังความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบของสังคม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๓ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) **ด้านความรู้ (K: Knowledge)**

PLO๑ อธิบายองค์ความรู้ด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทยได้

PLO๒ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทย เพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาด้านงานเขียน งานประชาสัมพันธ์ และงานวิชาการ

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๓ อธิบายความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ทั่วไป การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๔ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกเรียนภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

PLO๕ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง สำหรับการวิเคราะห์และนำเสนองานด้านวิชาการ รวมทั้งการใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO๖ มีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาวิจัยทางภาษาไทยอย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ

PLO๗ มีทักษะการดูแลตนเองเพื่อสร้างสุขภาวะ

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๘ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู

PLO๙ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบสังคมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๐ ตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย มีจิตอาสา และเป็นที่พึ่งด้านภาษาไทยแก่ผู้อื่น

PLO๑๑ แสดงออกถึงการมีวินัย การมีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๘๘
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๐**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)

ผู้ช่วยเลขานุการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑๔ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๑๕ ขออนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะอย่างมีจรรยาบรรณ

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การเป็นผู้ประกอบการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเป็นนักสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ สู่การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) ด้านที่ ๑ ขจัดความยากจน ด้านที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย ด้านที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ ด้านที่ ๕ สร้างความเท่าเทียมทางเพศ สตรี และเด็กหญิงทุกคน ด้านที่ ๘ ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ด้านที่ ๙ ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและนวัตกรรม ด้านที่ ๑๓ ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น ด้านที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ด้านที่ ๑๕ ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน และด้านที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่มุ่งส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในระดับสากล

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ นิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายกฎ ทฤษฎี หลักการ และปรากฏการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้

PLO๒ ประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะด้านของแต่ละวิชาเอก (วิชาเอกคณิตศาสตร์และสถิติ หรือวิชาเอกเคมี หรือวิชาเอกชีววิทยา หรือวิชาเอกฟิสิกส์) เพื่อการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ได้

PLO๓ ประยุกต์ใช้ความรู้ตามศาสตร์สาขาวิชาโทให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ได้ อันประกอบด้วย

สำหรับวิชาเอกคณิตศาสตร์และสถิติ

- วิชาโทสถิติ หรือ
- วิชาโทคณิตศาสตร์การเงิน หรือ
- วิชาโทคณิตศาสตร์บริสุทธิ์

สำหรับวิชาเอกเคมี

- วิชาโทวัสดุเคมีเพื่อความยั่งยืน หรือ
- วิชาโทเคมีเชิงคำนวณ หรือ
- วิชาโทนักออกแบบทางเคมี

สำหรับวิชาเอกชีววิทยา

- วิชาโทชีสเทมาติคส์ของพืช หรือ
- วิชาโทสัตววิทยาและนิเวศวิทยา หรือ
- วิชาโทเทคโนโลยีชีวภาพ

สำหรับวิชาเอกฟิสิกส์

- วิชาโทไมโครเวฟและฟิสิกส์วัสดุ หรือ
- วิชาโทฟิสิกส์พลังงานสูงและจักรวาลวิทยา หรือ
- วิชาโทการเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์

PLO๔ อธิบายแนวคิดและวิธีการปรับตัวท่ามกลางสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงคุณค่าของวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ ใช้เครื่องมือพื้นฐานเพื่อการทดลองและแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

PLO๖ เลือกใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์และทดสอบทางวิทยาศาสตร์ตามสาขาวิชาเอก ดังนี้ คณิตศาสตร์และสถิติ (สำหรับวิชาเอกคณิตศาสตร์และสถิติ) หรือเคมี (สำหรับวิชาเอกเคมี) หรือชีววิทยา (สำหรับวิชาเอกชีววิทยา) หรือฟิสิกส์ (สำหรับวิชาเอกฟิสิกส์) ได้

PLO๗ เลือกใช้เครื่องมือตามศาสตร์สาขาวิชาโทเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ได้ อันประกอบด้วย

สำหรับวิชาเอกคณิตศาสตร์และสถิติ

- วิชาโทสถิติ หรือ
- วิชาโทคณิตศาสตร์การเงิน หรือ
- วิชาโทคณิตศาสตร์บริสุทธิ์

สำหรับวิชาเอกเคมี

- วิชาโทวัสดุเคมีเพื่อความยั่งยืน หรือ
- วิชาโทเคมีเชิงคำนวณ หรือ

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

- วิชาโทนักออกแบบทางเคมี

สำหรับวิชาเอกชีววิทยา

- วิชาโทชีสเทมาติคส์ของพืช หรือ
- วิชาโทสัตววิทยาและนิเวศวิทยา หรือ
- วิชาโทเทคโนโลยีชีวภาพ

สำหรับวิชาเอกฟิสิกส์

- วิชาโทไมโครเวฟและฟิสิกส์วัสดุ หรือ
- วิชาโทฟิสิกส์พลังงานสูงและจักรวาลวิทยา หรือ
- วิชาโทการเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์

PLO๘ มีทักษะในการทำวิจัย เพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์

PLO๙ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการสื่อสารวิทยาศาสตร์ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๑๐ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ในงานด้านวิทยาศาสตร์และงานสำนักงานได้อย่างรู้เท่าทัน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๑ ปฏิบัติตามจริยธรรมขั้นพื้นฐานอันประกอบด้วย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ เคารพกฎเกณฑ์ในสังคม และมีความกตัญญูรู้คุณ

PLO๑๒ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณด้านความประพฤติต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่นของวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๓ แสดงออกถึงลักษณะของการเป็นนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์อันประกอบด้วย ช่างสังเกต คิดอย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล

PLO๑๔ มีภาวะผู้นำ มีวินัย มีจิตอาสา มีสุขภาวะ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	
๑) วิชาแกน		๓๙
๒) วิชาเฉพาะด้าน		
• วิชาเอกคณิตศาสตร์และสถิติ		๓๓
• วิชาเอกเคมี		๓๔
• วิชาเอกชีววิทยา		๓๔
• วิชาเอกฟิสิกส์		๓๓
๓) วิชาโท (เลือกเรียน ๑ วิชาโท)		

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
• วิชาเอกคณิตศาสตร์และสถิติ		๑๕
• วิชาเอกเคมี		๑๕
• วิชาเอกชีววิทยา		๑๕
• วิชาเอกฟิสิกส์		๑๕
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	
• วิชาเอกคณิตศาสตร์และสถิติ		๗
• วิชาเอกเคมี		๖
• วิชาเอกชีววิทยา		๖
• วิชาเอกฟิสิกส์		๗
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๐**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑๕ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๑๖ ขออนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตนักวิชาการทางทะเล ภายใต้กรอบแนวคิด เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ และจริยธรรมทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตนักวิชาการทางทะเลที่ตอบสนองต่อทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในบริบทของสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของหน่วยงานและผู้ประกอบการด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายคุณค่าความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปรับตัว และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

PLO๒ อธิบายองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO๓ อธิบายหลักการ กระบวนการ การใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีในภาคสนามและห้องปฏิบัติการเป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO๔ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์เพื่อแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

PLO๖ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า การจัดเก็บ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

PLO๗ มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล ทั้งการฟัง การพูด การเขียน และนำเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๘ มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือเพื่อเก็บตัวอย่างในภาคสนาม และวิเคราะห์ตัวอย่างในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางทะเลในด้านชีวภาพ กายภาพ และด้านเคมีได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานของห้องปฏิบัติการ

PLO๙ มีทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ด้านภูมิสารสนเทศ และด้านสถิติเพื่อการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

PLO๑๐ มีทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อการดูแลสุขภาพพื้นฐาน

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๑ มีจริยธรรมทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๒ แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม มีจิตอาสาในการทำงาน มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและกฎหมาย

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๙ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๗
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๙**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑๖ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ ๔.๒.๑๗ ขออนุมัติหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของ

มหาวิทยาลัย ในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกที่มีทักษะศักยภาพสูงด้านการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการออกแบบบูรณาการความรู้ด้านสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานสภาวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พร้อมที่จะปรับตัว ทำงานเป็นทีมและประสานงานในองค์กรเพื่อให้สามารถแข่งขันในตลาดงานด้านอุตสาหกรรมการก่อสร้าง ภายใต้กรอบแนวคิด “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญการปฏิบัติ”

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม การก่อสร้าง อาคาร รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การออกแบบสถาปัตยกรรมให้มีความยั่งยืน

๒.๒ ผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกที่มีทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และมีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพสถาปัตยกรรม

๒.๓ ผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกที่มีศักยภาพสูงด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (Building information modeling: BIM) เพื่อสนับสนุนการออกแบบสถาปัตยกรรม เพิ่มความสามารถการแข่งขันในตลาดแรงงาน

๒.๔ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ (ข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยเรื่องมาตราฐานในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสถาปัตยกรรม พ.ศ. ๒๕๕๘)

๒.๕ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้ด้านมนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการพื้นฐานทฤษฎีและประวัติศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรมเพื่อสนับสนุนการออกแบบสถาปัตยกรรม

PLO๒ อธิบายหลักการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม การจัดการสถาปัตยกรรมและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพสถาปัตยกรรม

PLO๓ ใช้กระบวนการออกแบบ หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม หลักการการก่อสร้าง ความรู้จากศาสตร์ด้านวิชาชีพสถาปัตยกรรมแขนงอื่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อออกแบบสถาปัตยกรรม

PLO๔ เลือกใช้กระบวนการก่อสร้าง วัสดุและกลศาสตร์โครงสร้าง งานระบบประกอบอาคาร และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการออกแบบสถาปัตยกรรม

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ ทักษะนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรมได้ตามมาตรฐานวิชาชีพสถาปัตยกรรม

PLO๖ มีทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรมโดยใช้การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนและบริหารจัดการกระบวนการการออกแบบ

PLO๗ มีทักษะการบูรณาการการออกแบบสถาปัตยกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (Building information modeling: BIM) เพื่อการสืบค้นข้อมูล คัดกรอง รวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อค้นพบได้อย่างเหมาะสม

PLO๘ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านสถาปัตยกรรมทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๙ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความกตัญญู มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO๑๐ ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (ข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสถาปัตยกรรม พ.ศ. ๒๕๕๘)

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๑ แสดงออกถึงการมีวินัย มีจิตอาสา ภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้และมีสุขภาวะที่ดี

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๖๗ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๙๐	๑๓๕
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๕๐	๑๖๗

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

สำเนาถูกต้อง

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑๗ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ ๔.๒.๑๘ ขออนุมัติหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน
(หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักออกแบบภายในที่มีความสร้างสรรค์ บนพื้นฐานองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เรียนรู้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ใช้ในงานออกแบบภายในตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กรอบแนวคิด “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญการปฏิบัติ”

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตนักออกแบบภายใน เพื่อเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม สาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่การปฏิบัติงานด้านการออกแบบภายในและงานสร้างสรรค์ มุ่งเน้นเทคโนโลยีและวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ มีความอุตสาหะสู้งาน รับผิดชอบ พร้อมเรียนรู้และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ

๒.๓ ผลิตบัณฑิตด้านการออกแบบภายในที่มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาสถาปนิกกำหนด

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

สำเนาถูกต้อง

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบภายใน การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ แนวความคิดในการออกแบบ การวางผัง และการออกแบบที่ว่างภายในอาคาร

PLO๒ อธิบายความรู้ด้านสุนทรียภาพ ศิลปะ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบภายในได้

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๓ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านงานก่อสร้าง วัสดุ เครื่องเรือน งานระบบและเทคโนโลยีอาคาร ในงานออกแบบภายในได้

PLO๔ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการออกแบบ สุนทรียภาพ และการก่อสร้าง เพื่อการปฏิบัติงานออกแบบภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล คัดกรอง วิเคราะห์และนำเสนองานด้านการออกแบบภายในและงานที่เกี่ยวข้องได้

PLO๖ มีทักษะในการดำเนินงานด้านการออกแบบภายในที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ของโครงการด้วยกระบวนการออกแบบที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ

PLO๗ มีทักษะด้านการเขียนแบบและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบ เขียนแบบ และการนำเสนอแบบด้านงานออกแบบภายในได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

PLO๘ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านการออกแบบภายใน ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนจะต้องมีทักษะการสื่อสารภาษาจีนได้

PLO๙ มีทักษะในการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจตนเอง และมีความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและสถานะการณ์

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๐ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีความกตัญญู ปฏิบัติตามกฎระเบียบและมีความเป็นนักออกแบบที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

PLO๑๑ แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณและคำนึงถึงข้อกำหนด ระเบียบกฎเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการออกแบบภายใน

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๒ แสดงออกถึงบุคลิกภาพเชิงสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ วัฒนธรรม และทันต่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ

PLO๑๓ แสดงออกถึงการมีวินัย มีจิตอาสา มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๗ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๕
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๗**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑๘ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๑๙ ขออนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ทางด้านปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศอัจฉริยะที่สอดรับกับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทย ตลอดจนรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทางด้านการพัฒนาแอปพลิเคชันโดยการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ทางด้านปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานเพื่อการต่อยอดในการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต

บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไป สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ทั่วไป เทคโนโลยีสารสนเทศ และความรู้เชิงทฤษฎีในการพัฒนาแอปพลิเคชันอัจฉริยะที่ใช้งานได้จริงด้านปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่

PLO๒ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านปัญญาประดิษฐ์ และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อนำไปพัฒนาแอปพลิเคชันอัจฉริยะ

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๓ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่ทันสมัยทางด้านปัญญาประดิษฐ์ และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในการพัฒนาแอปพลิเคชันอัจฉริยะ

PLO๔ มีทักษะในการแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้การคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผลและมีแบบแผน

PLO๕ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนควรมีทักษะการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

PLO๖ มีทักษะการดูแลตนเองเพื่อสร้างสุขภาวะ

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๗ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม เคารพกฎระเบียบ มีจริยธรรมทางวิชาการในการใช้กระบวนการและเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๘ แสดงออกซึ่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดริเริ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล

PLO๙ แสดงออกถึงการมีวินัย การมีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตอาสา

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๒
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๔**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง
(นายปรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๑๙ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๒๐ ขออนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมสารสนเทศทางการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ ผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์และสุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริง ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อใช้ในงานด้านการแพทย์และสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์และสุขภาพ ตอบสนองยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๙ และยุทธศาสตร์สุขภาพดิจิทัล กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) **ด้านความรู้ (K: Knowledge)**

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๑ อธิบายองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไป สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้พื้นฐานทางแพทย์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์และสุขภาพ

PLO๒ อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบงานเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์และสุขภาพ

PLO๓ อธิบายวิธีการประเมินผลกระทบและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์และสุขภาพ

PLO๔ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาระบบงานด้านปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์ หรือนวัตกรรมการแพทย์ดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้ (ขึ้นกับวิชาโทที่ผู้เรียนเลือก)

PLO๕ วิเคราะห์ความต้องการที่แตกต่างและหลากหลายเพื่อแก้ปัญหางานทางการแพทย์และสุขภาพ

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๖ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน (ในกรณีเลือกแผนภาษาจีน) เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์

PLO๗ มีทักษะการพัฒนาระบบงานด้านปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์ หรือนวัตกรรมการแพทย์ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (ขึ้นกับวิชาโทที่ผู้เรียนเลือก)

PLO๘ มีทักษะการวิจัยในการพัฒนาระบบงาน หรือแก้ปัญหา หรือสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

PLO๙ มีทักษะในการออกกำลังกายเพื่อสร้างสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๐ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO๑๑ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ และมีความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๒ แสดงออกถึงการเรียนรู้ คิดริเริ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน ปฏิบัติงานด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล

PLO๑๓ แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสาและมีวินัย

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๒
• กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า		๖๔
• กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า		๑๕
• กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		๑๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๒๔

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒๐ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๒๑ ขออนุมัติหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ พัฒนาขีดความสามารถของบัณฑิตนิเทศศาสตร์ ให้ตอบสนองต่อตลาดวิชาชีพสื่อในยุคดิจิทัล ภายใต้แนวคิด “สื่อสารสร้างสรรค์ เท่าทันเทคโนโลยี รับผิดชอบต่อสังคม”

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านดิจิทัลแพลตฟอร์ม และมีแนวคิดผู้ประกอบการด้านสื่อที่สามารถตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมสื่อ

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเข้าสู่โลกวิชาชีพโดยเน้นการประยุกต์ความรู้คู่การปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตามจริยธรรมวิชาชีพ อาทิ ข้อบังคับว่าด้วยจริยธรรมแห่งวิชาชีพสื่อมวลชน สภาการสื่อมวลชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโฆษณา พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย จริยธรรม สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๒

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ๒๐ ปี มุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการแข่งขันตามแนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอุตสาหกรรมสื่อ

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายแนวคิดด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและแนวคิดด้านนิเทศศาสตร์ได้

PLO๒ ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อวางแผนและแก้ไขปัญหาในการสร้างสรรค์และผลิตสื่อ หรือการสื่อสารองค์กรดิจิทัลและอีเว้นท์ (ขึ้นอยู่กับวิชาโทที่ผู้เรียนเลือก)

PLO๓ ประยุกต์ใช้แนวคิดการรู้เท่าทันสื่อและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๔ มีทักษะการใช้นวัตกรรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลได้ตรงตามความต้องการขององค์กรและอุตสาหกรรมสื่อดิจิทัลได้

PLO๕ มีทักษะในการผลิตเนื้อหาหลากหลายรูปแบบบนมัลติแพลตฟอร์ม เพื่อตอบสนองต่อองค์กรและอุตสาหกรรมสื่อดิจิทัล

PLO๖ มีทักษะในการแสวงหา คัดเลือก กลั่นกรอง และตรวจสอบข้อมูล ข่าวสารเพื่อนำมาใช้ในการผลิตเนื้อหาสื่อได้

PLO๗ มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการด้านนิเทศศาสตร์ สามารถผลิตเนื้อหาที่สร้างมูลค่าทางการตลาดได้

PLO๘ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการทำงานด้านนิเทศศาสตร์ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนและนำเสนอได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๙ มีทักษะการนำเสนอเพื่อโน้มน้าวใจในการเจรจาต่อรองสำหรับงานด้านนิเทศศาสตร์

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๐ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู เคารพต่อกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และยึดมั่นตามหลักจรรยาวิชาชีพสื่อ

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๑ แสดงออกถึงการมีวินัย การมีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความแตกต่างทางความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตอาสา และมีสุขภาวะ

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจง วิทย ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๔
• กลุ่มวิชาแกน		๖๐
• กลุ่มวิชาโท		๒๑
• กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		๑๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๒๖

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒๑ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๒๒ ขออนุมัติหลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ ในการพิจารณาวาระเวียนครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัลคอนเทนต์ในองค์กรดิจิทัล มีความเชี่ยวชาญการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล เป็นผู้มีคุณธรรม ความรับผิดชอบ และจริยธรรมทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลตามแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ทั่วไป เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน และแนวคิดสำหรับการออกแบบ ผลิต และเผยแพร่ดิจิทัลคอนเทนต์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้

PLO๒ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการสารสนเทศ การออกแบบและผลิตสื่อ การจัดบริการดิจิทัลคอนเทนต์ และความรู้ในการประกอบอาชีพด้านการพัฒนาการเรียนแบบออนไลน์ หรือคอนเทนต์เพื่อการตลาดดิจิทัล หรือดิจิทัลคอลเล็กชัน หรือเทคโนโลยีเพื่อการจัดการคอนเทนต์ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมดิจิทัล

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๓ เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ที่ตอบสนองวัตถุประสงค์การใช้งานของผู้ใช้

PLO๔ ออกแบบการจัดบริการดิจิทัลคอนเทนต์อย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลขององค์กร

PLO๕ มีทักษะในการจัดระบบบริการดิจิทัลคอนเทนต์ให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร

PLO๖ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๗ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความกตัญญูกตเวที ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามจริยธรรมทางวิชาการ

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๘ แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ มีสุขภาวะ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่น

PLO๙ แสดงออกถึงการรู้ดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมดิจิทัล

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๑
• กลุ่มวิชาแกน		๖๓
• กลุ่มวิชาโท		๑๕
• กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		๑๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๒๓

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒๒ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๒๓ ขออนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาความเป็นเลิศทางการกีฬา

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ด้านสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไป มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO๒ ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไป เทคโนโลยีสารสนเทศ และศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อการส่งเสริม ฟื้นฟูสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพนักกีฬา

PLO๓ วิเคราะห์และประเมินสมรรถภาพทางกายสำหรับจัดโปรแกรมการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๔ มีทักษะการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO๕ มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO๖ มีทักษะการวิจัยเพื่อสร้างงานนวัตกรรมและแก้ปัญหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO๗ มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการดำเนินชีวิตและการทำงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ หรือในกรณีที่นักศึกษาเลือกเรียนภาษาจีนจะต้องมีทักษะสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๘ แสดงออกถึงมีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิงยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๙ แสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา ใฝ่เรียนรู้ มีความอดทนและเชื่อมั่นในตนเอง

PLO๑๐ แสดงออกถึงการมีวินัย มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตอาสา

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๔
• กลุ่มวิชาพื้นฐาน		๓๖
• กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		๔๒
• กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงงาน		๓
• กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		๑๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๖**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒๓ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

สำเนาถูกต้อง

วาระที่ ๔.๒.๒๔ ขออนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอินเทอร์แอคทีฟมัลติมีเดีย แอนิเมชันและเกม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย แอนนิเมชันและเกม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการนี้ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของ

(นายบรรจงวิทย์ ยิ้งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอินเทอร์แอคทีฟมัลติมีเดีย แอนิเมชันและเกม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบและผลิตสื่ออินเทอร์แอคทีฟมัลติมีเดีย แอนิเมชัน และเกมอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการทำงานอย่างมีจริยธรรมทางวิชาชีพ และพร้อมเรียนรู้ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อตอบสนองความต้องการของกำลังคนทางด้านดิจิทัลในการเรียนรู้และประกอบอาชีพทางด้านอินเทอร์แอคทีฟมัลติมีเดีย แอนิเมชัน หรือเกม

๒.๒ เพื่อตอบสนองทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายแนวคิดและหลักการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีสุขภาวะ รวมถึงความรู้ด้านภาษาไทยและพื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร

PLO๒ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสำหรับการออกแบบเพื่อผลิตผลงานด้านแอนิเมชันหรือดิจิทัลเกมตามรายวิชาโทที่เลือกเรียน (รายวิชาแอนิเมชันสองมิติ แอนิชันสามมิติ วิชวลเอฟเฟกต์ การออกแบบอินเทอร์แอคทีฟ)

PLO๓ วิเคราะห์ความต้องการหรือพฤติกรรมของผู้ใช้เพื่อผลิตผลงานด้านแอนิเมชันหรือดิจิทัลเกมตามรายวิชาโทที่เลือกเรียน (รายวิชาแอนิเมชันสองมิติ แอนิชันสามมิติ วิชวลเอฟเฟกต์ การออกแบบอินเทอร์แอคทีฟ)

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๔ มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงานด้านอินเทอร์แอคทีฟมัลติมีเดีย แอนิเมชัน หรือเกม ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๕ มีทักษะออกแบบงานด้านแอนิเมชันหรือดิจิทัลเกมตามรายวิชาโทที่เลือกเรียน (รายวิชาแอนิเมชันสองมิติ แอนิชันสามมิติ วิชวลเอฟเฟกต์ การออกแบบอินเทอร์แอคทีฟ)

PLO๖ มีทักษะสร้างผลงานด้านแอนิเมชันหรือดิจิทัลเกมตามรายวิชาโทที่เลือกเรียน (รายวิชาแอนิเมชันสองมิติ แอนิชันสามมิติ วิชวลเอฟเฟกต์ การออกแบบอินเทอร์แอคทีฟ)

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๗ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เครื่องมือในงานด้านแอนิเมชันหรือดิจิทัลเกมตามรายวิชาโทที่เลือกเรียน (รายวิชาแอนิเมชันสองมิติ แอนิชันสามมิติ วิชวลเอฟเฟกต์ การออกแบบอินเทอร์แอคทีฟ)

PLO๘ มีทักษะในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับด้านแอนิเมชันหรือดิจิทัลเกมตามรายวิชาโทที่เลือกเรียน (รายวิชาแอนิเมชันสองมิติ แอนิชันสามมิติ วิชวลเอฟเฟกต์ การออกแบบอินเทอร์แอคทีฟ)

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๙ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ กตัญญู รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เคารพกฎระเบียบสังคม

PLO๑๐ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายลิขสิทธิ์ด้านอินเทอร์แอคทีฟมัลติมีเดีย แอนิเมชันหรือเกม

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๑ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้วินัย ใจอาสาและมีภาวะผู้นำ

PLO๑๒ มีความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจคุณค่าของความงาม พร้อมให้และรับฟังคำวิจารณ์

PLO๑๓ สามารถเรียนรู้และปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านอินเทอร์แอคทีฟมัลติมีเดีย แอนิเมชัน หรือเกมได้

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๘๘
• กลุ่มวิชาแกน		๓๐
• กลุ่มวิชาเอก		๓๐
• กลุ่มวิชาโท		๑๕
• กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		๑๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๐**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอินเทอร์แอคทีฟมัลติมีเดีย แอนิเมชันและเกม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

สำเนาถูกต้อง

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอินเทอร์แอคทีฟมัลติมีเดีย แอนิเมชันและเกม (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒๔ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

(นิเวียบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ ๔.๒.๒๕ ขออนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาการจัดการได้เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ โลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับระบบการจัดการศึกษาจากระบบไตรภาคเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการนี้ สำนักวิชาการจัดการได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ให้เป็นระบบทวิภาคและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการโลจิสติกส์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และซอฟแวร์ประยุกต์ทางโลจิสติกส์เพื่อพัฒนาหรือเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ภายใต้กรอบแนวคิด "เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ"

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ ผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศด้านการพัฒนาบุคลากรทางด้านโลจิสติกส์ ผู้ให้บริการโลจิสติกส์ ตลอดจนการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๒.๒ ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการทำงานด้านโลจิสติกส์ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓ ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านการวิจัย

๒.๔ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) **ด้านความรู้ (K: Knowledge)**

PLO๑ อธิบายแนวคิดด้านบริหารธุรกิจ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม รวมถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่มีต่อการจัดการธุรกิจอย่างยั่งยืน

PLO๒ อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางโลจิสติกส์ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์ในยุคดิจิทัล

PLO๓ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ การจัดการนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการและสร้างโอกาสให้กับธุรกิจโลจิสติกส์

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิงยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๔ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์ และเครื่องมือทางโลจิสติกส์ เพื่อแก้ปัญหา หรือปรับปรุงการทำงาน

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอเรื่องราวทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในงานธุรกิจ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนต้องสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๖ มีทักษะการดูแลตนเองเพื่อสร้างสุขภาวะ และสามารถป้องกันความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน

PLO๗ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการโลจิสติกส์ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานด้านโลจิสติกส์ได้

PLO๘ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและซอฟต์แวร์เพื่อสืบค้นข้อมูล คัดกรอง รวบรวม วิเคราะห์ รวมถึงโปรแกรมประยุกต์ทางโลจิสติกส์ในการทำงานได้

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๙ แสดงออกถึงความกตัญญู มีความซื่อสัตย์ เคารพกฎระเบียบ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๐ แสดงออกถึงการมีวินัย มีภาวะผู้นำ โดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีใจอาสา

PLO๑๑ แสดงออกถึงการเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลในการพัฒนางานด้านโลจิสติกส์

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๘๘
๑) กลุ่มวิชาธุรกิจ		๒๔
๒) กลุ่มวิชาโลจิสติกส์		๕๑
• กลุ่มพื้นฐานโลจิสติกส์		๑๘
• กลุ่มขนส่งระหว่างประเทศ		๙
• กลุ่มวิเคราะห์เชิงลึกและวางแผน		๑๕
• กลุ่มบูรณาการทางธุรกิจและโลจิสติกส์		๙
๓) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		๑๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๐**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒๕ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๒๖ ขออนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจและการเงินยุคดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาการบัญชีและการเงินขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจและการเงินยุคดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน ในการประชุมครั้งที่ ๒๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับ ปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการประกอบธุรกิจ ชาญฉลาดในการบริหารเงิน และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับการประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล ตลอดจนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ภายใต้แนวคิด “สร้างนักธุรกิจ ติดสกิลการเงิน”

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการที่มีทักษะทางการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ปฏิบัติงานในองค์กรภาคเอกชนและภาครัฐบาลที่มีบทบาทส่งเสริมการประกอบธุรกิจ

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบธุรกิจ

PLO๒ อธิบายหลักการและแนวคิดด้านการบริหารธุรกิจเพื่อการประกอบธุรกิจ

PLO๓ ประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ เพื่อวางแผนและตัดสินใจในการประกอบธุรกิจ

PLO๔ ประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ด้านการเงิน เพื่อบริหารการเงินของธุรกิจและการเงินส่วนบุคคลของผู้ประกอบการ

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ มีทักษะการวางแผนด้านการเงินเพื่อการตัดสินใจในการประกอบธุรกิจและการเงินส่วนบุคคลของผู้ประกอบการ

PLO๖ มีทักษะในการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการทางธุรกิจ และพัฒนาแผนธุรกิจเพื่อการเริ่มต้นธุรกิจ

PLO๗ มีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับการประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล

PLO๘ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านธุรกิจ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๙ มีทักษะในการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจในยุคดิจิทัล และดูแลสุขภาวะของตนเองให้พร้อมต่อการเป็นผู้ประกอบการ

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๐ แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู ปฏิบัติตามกฎกติกา เคารพกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจและปฏิบัติตามแนวทางการจัดการธุรกิจอย่างยั่งยืน (Environment, Social and Governance: ESG)

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๑ แสดงออกถึงการเป็นผู้ประกอบการที่มีนวัตกรรม ชาญฉลาดในการบริหารการเงิน และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการประกอบธุรกิจ

PLO๑๒ แสดงออกถึงการมีวินัย การมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือได้ และมีจิตอาสา

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๐
๔) กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ		๓๓
๕) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		๔๔
๖) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		๑๓

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๒๒

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจและการเงินยุคดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจและการเงินยุคดิจิทัล(หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒๖ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๒๗ ขออนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ ๒๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐศาสตร์เป็นเลิศ เชี่ยวชาญทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ เพียบพร้อมคุณธรรม เป็นผู้นำ เคารพความแตกต่างหลากหลาย ประพฤติตนตามครรลองนิติรัฐ-ประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้และการวิจัยทางรัฐศาสตร์เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

๒.๒ ผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองอุปสงค์และความสนใจต่อประเด็นทางการเมืองการปกครองของภาคประชาสังคมในภาคใต้

๒.๓ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สอดคล้องกับความตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนและคนรุ่นใหม่

๒.๔ ผลิตบัณฑิตที่มีวิจารณญาณ มีเหตุมีผล มีความคิดเชิงวิพากษ์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ประพฤติตนตามครรลองนิติรัฐ-ประชาธิปไตย เคารพในความหลากหลายทางความคิด เพศ เชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๒.๕ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวคิดพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ด้านการเมืองการปกครองได้

PLO๒ อธิบายและสรุปความเป็นมาของปรากฏการณ์ทางสังคมในสังคมการเมืองร่วมสมัยทั้งในระดับประเทศและในระดับท้องถิ่นที่หลากหลายได้อย่างครบถ้วน

PLO๓ อธิบายแนวโน้มและวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งในระดับประเทศและในระดับโลก

PLO๔ ประยุกต์แนวคิดและหลักการทางรัฐศาสตร์สาขาการเมืองการปกครองเพื่อวิเคราะห์ แก้ปัญหาตลอดจนหาแนวทางปรับตัวท่ามกลางพลวัตและความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างยั่งยืน

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ มีทักษะพื้นฐานในการออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัยทางรัฐศาสตร์ด้านการเมืองการปกครองอย่างเป็นระบบ

PLO๖ มีทักษะในการปฏิบัติงานภาคสนามโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

PLO๗ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนเพื่อนำเสนอความเห็นและข้อวิเคราะห์ทางวิชาการอันซับซ้อนทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างถูกต้อง รัดกุม

PLO๘ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอทั้งเพื่อประกอบการเรียน การวิจัย และการประกอบอาชีพ

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๙ แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในสังคม ตลอดจนเคารพกฎระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ

PLO๑๐ แสดงออกถึงความกตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและตรงต่อเวลา

PLO๑๑ แสดงออกถึงการรู้จักจัดการความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๒ มีความคิดและการกระทำที่เป็นเหตุเป็นผล มีวิจารณญาณ และมีวิธีคิดเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นทางสังคม

PLO๑๓ แสดงออกถึงความสามารถในการอภิปราย และถกเถียงถึงค่านิยมประชาธิปไตยและความเสมอภาคเท่าเทียมกันของมนุษย์ตามครรลองนิติรัฐที่เป็นสากล

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๑๔ แสดงออกถึงการเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องในการวางแผนและจัดการชีวิตได้

PLO๑๕ แสดงออกถึงความมีวินัย ความเป็นผู้นำ เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีใจอาสา กล้าแสดงออก และเปิดกว้างในการปฏิบัติงานท่ามกลางความคิดที่แตกต่างหลากหลายได้

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๗๘
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๑๘
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๒**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒๗ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ ๔.๒.๒๘ ขออนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งสร้างบัณฑิตผู้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะการวิจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะต่อภูมิภาคเอเชีย มีทักษะภาษาที่สาม และเป็นพลเมืองโลกผู้ยึดมั่นในคุณค่าความหลากหลายและเท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกร่วมสมัย

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ ผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ภูมิรัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมีความเชี่ยวชาญเฉพาะต่อภูมิภาคเอเชีย และมีทักษะภาษาที่สาม ซึ่งตอบสนองตลาดแรงงานที่มีพลวัตสูงทั้งในและต่างประเทศในปัจจุบัน

๒.๒ ผลิตบัณฑิตผู้มีทักษะการวิจัยด้านภูมิรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

๒.๓ ผลิตบัณฑิตผู้มีจิตสำนึกสาธารณะ มีจริยธรรมตามหลักการประชาธิปไตย เคารพในความหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ ชาติพันธุ์ เพศ และวัฒนธรรม

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวคิดพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ สถานการณ์ระหว่างประเทศ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมท้องถิ่นกับวัฒนธรรมอื่นภายใต้โลกาภิวัตน์ได้

PLO๒ ประยุกต์ความรู้ทางวิชาการที่ได้จากการศึกษาทางด้านภูมิรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อสร้างผลงานวิชาการ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพของตนได้

PLO๓ เปรียบเทียบและวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีกับปรากฏการณ์ร่วมสมัย เพื่อเสนอแนวทางในการทำความเข้าใจและแก้ไขปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งปรากฏการณ์ร่วมสมัยระดับสากล และเอเชียตะวันออก หรือเอเชียใต้ หรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือเอเชียตะวันตก (ขึ้นอยู่กับกลุ่มวิชาโทที่นักศึกษาเลือก)

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๔ มีทักษะสุขภาพกายและสุขภาพจิต ในการดูแลตัวเองทั้งร่างกาย จิตใจ และบุคลิกภาพ

PLO๕ มีทักษะในการสรุปประเด็น นำเสนอ แสดงความเห็น และอภิปรายปัญหาปรากฏการณ์ร่วมสมัยระดับสากล และในกรณีเอเชียตะวันออก หรือเอเชียใต้ หรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือเอเชียตะวันตก (ขึ้นอยู่กับกลุ่มวิชาโทที่นักศึกษาเลือก) ได้อย่างถูกต้องและรอบด้าน

PLO๖ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอทั้งเพื่อประกอบการเรียน การวิจัย และการประกอบอาชีพ

PLO๗ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสามารถใช้ภาษาที่สาม (ภาษาจีน หรือเกาหลี หรือญี่ปุ่น

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยงยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

หรืออินโดนีเซีย หรือมลายู หรือเวียดนาม หรืออาหรับ ขึ้นอยู่กับนักศึกษาเลือก) ในชีวิตประจำวัน และเพื่อสนับสนุนการเรียนและการงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้

๓) **ด้านจริยธรรม (E: Ethics)**

PLO๘ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความกตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพกฎระเบียบ

PLO๙ เคารพในความหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ ชาติพันธุ์ เพศ และวัฒนธรรม

๔) **ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)**

PLO๑๐ เป็นพลเมืองโลกผู้มีทัศนคติเปิดกว้าง กระตือรือร้น และมีมารยาททางการทูต

PLO๑๑ แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย และมีจิตอาสา

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๒
• กลุ่มวิชาพื้นฐานทางรัฐศาสตร์		๒๑
• กลุ่มวิชาบังคับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		๓๕
• กลุ่มวิชาภาษาที่สาม		๘
• กลุ่มวิชาโทภูมิภาค		๑๕
• กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		๑๓
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๔**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

สำเนาถูกต้อง

มติที่ประชุม **อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ**

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒๘ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ ๔.๒.๒๙ ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ และศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เพื่อตอบสนองพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้ แนวคิดและทฤษฎี และหลักการต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พื้นฐาน และทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

PLO๒ วิเคราะห์องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นระบบ และเหมาะสมตามพลวัตทางสังคมและพหุวัฒนธรรม

PLO๓ ประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานและการวิจัยด้านรัฐประศาสนศาสตร์

PLO๔ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๖ มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO๗ มีทักษะในการออกแบบและดำเนินการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นระบบ

PLO๘ มีทักษะในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสร้างสุขภาวะ

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๙ ประพฤติตนตามหลักความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ

PLO๑๐ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและส่วนรวม

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๑ แสดงออกถึงการแสวงหาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO๑๒ แสดงออกถึงการมีวินัย การมีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตอาสา และมีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๔
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๖**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๒๙ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ ๔.๒.๓๐ ขออนุมัติหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาสำนักวิชานิติศาสตร์ขอเสนอรายละเอียดของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากแบบไตรภาคเป็นแบบทวิภาค และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชานิติศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการ

กลั่นกรองทางวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาการ และทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมายเพื่อวินิจฉัย วิพากษ์ วิจารณ์ และโต้แย้งข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาให้เกิดความเป็นธรรมแก่บุคคล สังคม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านกฎหมายที่สอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกภายใต้กระแสการให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลแบบไร้พรมแดนที่กลายเป็นส่วนหนึ่งของรูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมายให้ก้าวทันนโยบายระดับประเทศ เพื่อสร้างความเท่าเทียมในสังคม

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ประพฤติตนอยู่ในกรอบจริยธรรมและจรรยาบรรณของแต่ละองค์กรวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO๑ อธิบายความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทฤษฎีกฎหมายพื้นฐาน กฎหมายเฉพาะ แนวคำพิพากษา คำวินิจฉัย และความเห็นทางด้านกฎหมายขององค์กรวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม

PLO๒ คิดวิเคราะห์ โดยอาศัยข้อเท็จจริงจากโจทย์คำถามหรือกรณีตัวอย่างคดีในสังคมปัจจุบันและข้อมูลรอบด้านมาประกอบการพิจารณาวินิจฉัยเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบที่ชัดแจ้ง

PLO๓ วิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติการเสนอทางออกหรือกระบวนการยุติธรรมทางเลือกอื่นได้

PLO๔ ประยุกต์ความรู้ทางด้านกฎหมายเพื่อนำไปใช้ในการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการปฏิบัติงานตามวิชาชีพทางกฎหมายได้

๒) ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO๕ มีทักษะการวิจัยทางกฎหมายโดยเชื่อมโยงแบบบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO๖ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงานด้านกฎหมาย ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

สำเนาถูกต้อง
(นายบรรจงวิทย์ ยิ้งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

PLO๗ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าเพื่อประโยชน์แก่การพัฒนาองค์ความรู้อย่างรอบด้าน โดยครอบคลุมทั้งกฎหมายไทย กฎหมายต่างประเทศ รวมถึงสนธิสัญญาระหว่างประเทศ

PLO๘ มีทักษะการดูแลตนเองเพื่อสร้างสุขภาวะ

PLO๙ มีทักษะการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางกฎหมาย การให้คำปรึกษาด้วยการใช้และการตีความกฎหมายโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรม และหลักนิติธรรม

PLO๑๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อวินิจฉัยปัญหาโดยใช้ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายเฉพาะด้านหรือกฎหมายพิเศษไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

๓) ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO๑๑ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความกตัญญู ความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบ และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔) ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO๑๒ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นและความเห็นที่แตกต่าง ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีนิติทรรศนะ

PLO๑๓ แสดงออกถึงความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	๒๖ โดยเลือกภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต หรือภาษาจีน ๙ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	๙๔
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**๑๒๐**	**๑๒๖**

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มหน่วยกิต ๒ หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด เห็นสมควรอนุมัติ

สำเนาถูกต้อง

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติที่ประชุมวาระที่ ๔.๒.๓๐ นี้ในวันประชุมเรียบร้อยแล้ว

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๖.๑ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่สอนเกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา

สรุปเรื่อง ตามที่ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้มีมติอนุมัติการมอบอำนาจการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษกรณีที่มีชั่วโมงสอนเกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาจากสภามหาวิทยาลัยไปยังสภาวิชาการ และให้รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ นั้น

ทั้งนี้ สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบการขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่สอนเกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา จำนวน ๑ คน ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ ระบบไตรภาค (๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖)		
รายชื่ออาจารย์พิเศษ	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**
สำนักวิชาการบัญชีและการเงิน (๑ คน) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน ในการประชุมครั้งที่ ๒๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖		
อาจารย์ทวีพร คงแก้ว	BMF๖๔-๒๐๒ กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร	๔ (๔-๐-๘)

มติที่ประชุม **รับทราบ**

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย