

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 8/2565
วันพุธที่ 3 สิงหาคม 2565 เวลา 13.30 – 17.00 น.
ณ ห้องประชุมโมเดลแลน ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
และระบบ Zoom Meeting

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

| | | |
|---|--|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธัญญา ต้วงอินทร์ | รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สลิล บุญพราหมณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์กา ฮาร์ดิง | ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงทิพย์ ภู่งษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. อาจารย์ ดร.จินตนิษฐ์ รุ้ชื่อ | ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา เพ็ชรกิจ | รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล | ผู้แทนสภาวิชาการ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัปสร บุญยัง | ผู้แทนสภาวิชาการ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมรักษ์ ชัยสิงห์กานานนท์ | ผู้แทนสภาวิชาการกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยชาติ สิงตี | รักษาการแทนรองคณบดี สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ ดร.นิรนาท แก้วประเสริฐ ระฆังทอง | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา | กรรมการ |
| 12. อาจารย์ ดร.อัทนันท์ เตโชพิศาลวงศ์ | ผู้อำนวยการ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์ ทิรัญสาย | ผู้อำนวยการ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางมณฑนา ปรีชาติวงศ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามกรรมการที่ไม่เข้าประชุม

| | | |
|---|---------------------|---------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พิชิต จันทร์นุ้ย | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | กรรมการ |
|---|---------------------|---------|

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.จอม สุวรรณโณ | หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลชั้นสูง |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทรา รัตนรัตน์ | รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล |
| 3. อาจารย์ ดร.บันเทิง ศรีคะรัน | หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ |
| 4. อาจารย์ ดร.ชิตชนก มยุรภักดิ์ | อาจารย์ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ |
| 5. นางสาวนฤมล ศรีรัตน์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| 14 | | |
| 15 | เริ่มประชุมเวลา | 13.30 น. |
| 16 | | |
| 17 | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธัญญา ค้วงอินทร์ รักษาการแทนผู้อำนวยการบดี ประธาน |
| 18 | | ที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้ |
| 19 | | |
| 20 | <u>ระเบียบวาระที่ 1</u> | <u>เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ</u> |
| 21 | | ไม่มี |
| 22 | | |
| 23 | <u>ระเบียบวาระที่ 2</u> | <u>เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุม</u> |
| 24 | วาระที่ 2.1 | พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 7/2565 |
| 25 | สรุปเรื่อง | ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 7/2565 |
| 26 | | เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม 15/1 ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัด |
| 27 | | นครศรีธรรมราช และระบบ Zoom Meeting โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้เสนอกรรมการเพื่อพิจารณารับรอง/ |
| 28 | | รับทราบรายงานการประชุมผ่านทางระบบบริหารจัดการสำนักงานดิจิทัล (WU DOMS) เรียบร้อยแล้ว โดยมี |
| 29 | | กรรมการตอบรับรอง/รับทราบรายงานการประชุม จำนวน 9 คน จากกรรมการทั้งหมดจำนวน 14 คน ดังนี้ |
| 30 | | 1. รับทราบรายงานการประชุม จำนวน 1 คน |
| 31 | | 2. รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข จำนวน 8 คน |
| 32 | | 3. รับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไข จำนวน - คน |
| 33 | | |
| 34 | มติที่ประชุม | เห็นชอบรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 7/2565 โดยไม่มีการแก้ไข |
| 35 | | |
| 36 | วาระที่ 2.2 | พิจารณารับรองรายงานผลมติเวียนคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ว.1/2565 |
| 37 | | (6 กรกฎาคม 2565) |
| 38 | สรุปเรื่อง | ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานผลมติเวียนคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ว.1/2565 |
| 39 | | (6 กรกฎาคม 2565) เรียบร้อยแล้ว โดยมีกรรมการตอบรับการพิจารณา จำนวน 10 คน จากกรรมการทั้งหมด |
| 40 | | จำนวน 14 คน รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระ |
| 41 | | |
| 42 | มติที่ประชุม | เห็นชอบรายงานผลมติเวียนคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ว.1/2565 โดยไม่มีการแก้ไข |
| 43 | | |
| 44 | วาระที่ 2.3 | พิจารณารับรองรายงานผลมติเวียนคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ว.2/2565 |
| 45 | | (12 กรกฎาคม 2565) |
| 46 | สรุปเรื่อง | ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานผลมติเวียนคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ว.2/2565 |
| 47 | | (12 กรกฎาคม 2565) เรียบร้อยแล้ว โดยมีกรรมการตอบรับการพิจารณา จำนวน 9 คน จากกรรมการทั้งหมด |
| 48 | | จำนวน 14 คน รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระ |
| 49 | | |
| 50 | มติที่ประชุม | เห็นชอบรายงานผลมติเวียนคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ว.2/2565 โดยไม่มีการแก้ไข |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| 51 | <u>ระเบียบวาระที่ 3</u> | <u>เรื่องสืบเนื่อง</u> |
| 52 | | ไม่มี |
| 53 | | |
| 54 | <u>ระเบียบวาระที่ 4</u> | <u>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</u> |
| 55 | <u>วาระที่ 4.1</u> | <u>การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร</u> |
| 56 | <u>วาระที่ 4.1.1</u> | ขอแก้ไขชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน และคำอธิบายรายวิชา ของรายวิชา |
| 57 | | MEE64-104 มโนทัศน์พื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ หลักสูตรวิศวกรรม |
| 58 | | ศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) |
| 59 | สรุปเรื่อง | ด้วยหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ (หลักสูตร |
| 60 | | ใหม่ พ.ศ. 2564) ขอแก้ไขชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนและคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา MEE64-104 มโน |
| 61 | | ทัศน์พื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือพื้นฐานทาง |
| 62 | | วิศวกรรมเครื่องกล โดยการเปลี่ยนแปลงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา |
| 63 | | วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้น |
| 64 | | ไป มีรายละเอียด ดังนี้ |

| คำอธิบายรายวิชา (เดิม) | คำอธิบายรายวิชา (ใหม่) |
|---|--|
| <p>MEE64-104 มโนทัศน์พื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ 2(2-0-4)</p> <p>Fundamental Concepts in Mechanical and Robotic Engineering</p> <p>รายวิชานี้กล่าวถึงมโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับวิศวกรรมเครื่องกล หุ่นยนต์ และรวมถึงระบบควบคุมอัตโนมัติ เนื้อหาครอบคลุมเรื่อง วิชาชีพวิศวกรรม จริยธรรมทางวิศวกรรม การแก้ปัญหาทางวิศวกรรม การวัดและการประมาณทางวิศวกรรม การออกแบบทางวิศวกรรมเบื้องต้น มาตรฐานและความสำคัญของมาตรฐาน ทักษะการสื่อสารเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเชิงวิศวกรรมเบื้องต้น แนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายในงานวิศวกรรม กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัยของการทำงานด้านวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์</p> <p>This course introduces fundamental concepts in fundamental concepts in mechanical robotic and automation Engineering. Topics in terms of the engineering profession, engineering ethics,</p> | <p>MEE64-104 มโนทัศน์พื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ 2(1-2-3)</p> <p>Fundamental Concepts in Mechanical and Robotic Engineering</p> <p>รายวิชานี้กล่าวถึงมโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับวิศวกรรมเครื่องกล หุ่นยนต์ และรวมถึงระบบควบคุมอัตโนมัติ เนื้อหาครอบคลุมเรื่อง วิชาชีพวิศวกรรม จริยธรรมทางวิศวกรรม การแก้ปัญหาทางวิศวกรรม การวัดและการประมาณทางวิศวกรรม การออกแบบทางวิศวกรรมเบื้องต้น <u>และการใช้เครื่องมือพื้นฐานในโรงปฏิบัติงานเพื่อกระบวนการผลิตชิ้นส่วนทางกลและหุ่นยนต์</u> มาตรฐานและความสำคัญของมาตรฐาน ทักษะการสื่อสารเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเชิงวิศวกรรมเบื้องต้น แนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายในงานวิศวกรรม กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัยของการทำงานด้านวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์</p> <p>This course introduces fundamental concepts in fundamental concepts in mechanical robotic and automation Engineering. Topics in terms of the engineering profession, engineering</p> |

| คำอธิบายรายวิชา (เดิม) | คำอธิบายรายวิชา (ใหม่) |
|--|---|
| engineering problem solving, engineering measurements and estimations, introduction to engineering design, standardization and the importance of standards, communication skills for effective presentation, introductory engineering based on economy and environment, introduction to engineering related laws are taught, procedures related to occupational health and safety in mechanical and robotic engineering careers. | ethics, engineering problem solving, engineering measurements and estimations, introduction to engineering design <u>and using machine in workshop for producing mechanical and robotic parts</u> , standardization and the importance of standards, communication skills for effective presentation, introductory engineering based on economy and environment, introduction to engineering related laws are taught, procedures related to occupational health and safety in mechanical and robotic engineering careers. |

- 65 ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
66 วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 14/2565 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว
67
68 การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้
69 1. ที่ประชุมเสนอให้สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์จัดทำรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาเฉพาะ
70 (วิชาเฉพาะพื้นฐาน) โดยกำหนดรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่แตกต่างจากรายวิชา “MEE64-104 มโนทัศน์
71 พื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์” และให้มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา
72 2566 เป็นต้นไป เพื่อทดแทนรายวิชา “MEE64-104 มโนทัศน์พื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์”
73 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกัน และไม่ให้เกิดข้อ
74 ขัดแย้งในการทวนสอบ
75 2. ขอให้ตรวจสอบรายวิชาใดที่กำหนดให้รายวิชา “MEE64-104 มโนทัศน์พื้นฐาน
76 วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์” เป็นรายวิชาบังคับก่อน เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อภาระเรียนของ
77 นักศึกษาและการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร
78 3. ขอให้สำนักวิชาตรวจสอบการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทยทั้ง
79 ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
80 4. ที่ประชุมเสนอให้สำนักวิชาจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) และให้
81 ใบบรรองการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา “MEE64-104 มโนทัศน์
82 พื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์” ไปแล้ว เพื่อให้ นักศึกษามีองค์ความรู้และทักษะที่ครบถ้วนตาม
83 วัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
84
85 มติที่ประชุม ขอให้สำนักวิชาดำเนินการวิศวกรรมศาสตร์ดำเนินการปรับแก้ไขเอกสารใบนำวาระ
86 และแบบฟอร์มการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) ตามข้อเสนอแนะข้างต้น เสนอต่อกสภาวิชาการเพื่อ
รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565

87 ขอเปิดรายวิชาใหม่ทดแทนรายวิชา MEE64-104 มโนทัศน์พื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ โดยให้
88 มีผลสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

89
90 **ระเบียบวาระที่ 4.2** การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
91 **วาระที่ 4.2.1** ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
92 สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
93 **สรุปเรื่อง** ด้วยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
94 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์
95 มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
96 วิทยาศาสตร์ ในการพิจารณาวาระเวียนครั้งที่ ว.12/2565 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 มีรายละเอียด
97 ดังนี้

| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม) (คำสั่ง มวล. ที่ 1102/2564 ลว. 8 สิงหาคม 2564) | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) (ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาวิชาการอนุมัติ) |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิรา รัตนรัตน์ | 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิรา รัตนรัตน์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรศักดิ์ สวัสดิ์ | 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรศักดิ์ สวัสดิ์ |
| 3. อาจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ น้อยเจริญ | 3. อาจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ น้อยเจริญ |
| 4. อาจารย์ภูสิต ท่อเพชร | 4. อาจารย์ภูสิต ท่อเพชร |
| 5. อาจารย์ ดร.ธรรณิศวรร รัตนพันธ์ | 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ ธรรมาศ |

98
99 **การพิจารณา** ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้
100 1. ขอให้ตรวจสอบข้อมูลประวัติและผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ ธรรมาศ
101 “ข้อ 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ” ซึ่งไม่มีข้อมูลหมายเลขหน้าของผลงานทางวิชาการ
102 ทั้งนี้ หากผลงานประเภท Proceeding สามารถตัดออกได้เนื่องจากมีจำนวนผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
103 ครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

104 2. ขอให้ทบทวนและปรับแก้ผลการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อ “อาจารย์ ดร. ธรรณิศวรร
105 รัตนพันธ์” ในเอกสารแบบฟอร์มการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

106
107 **มติที่ประชุม** เห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์
108 บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และขอให้ดำเนินการแก้ไขตาม
109 ข้อเสนอแนะของที่ประชุมข้างต้นให้แล้วเสร็จก่อนเสนอสภาวิชาการต่อไป

110
111 **วาระที่ 4.3** **ขอปิดหลักสูตร**
112 **วาระที่ 4.3.1** ขอปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และนวัตกรรม หลักสูตร
113 นานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) แบบไม่สมบูรณ์
114 **สรุปเรื่อง** ด้วย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และนวัตกรรม หลักสูตรนานาชาติ
115 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จัดการเรียนการสอนภาคปกติตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 โดยที่ผ่านมามีจำนวนการรับ
116 นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ คือ มีนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน
รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565

117 1 คน ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 และจะขึ้นชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของการเรียน แต่ได้ลาออกจากการเป็น
 118 นักศึกษา ทำให้หลักสูตรฯ ไม่มีนักศึกษาปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม ยังมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปรัชญา
 119 ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) จำนวน 1 คน และหลักสูตร
 120 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) จำนวน 1 คน ซึ่งคาดว่าจะ
 121 จะสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

| รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | จำนวน นศ. ที่กำลังศึกษา ในหลักสูตร (คน) | สถานะนักศึกษาปัจจุบัน | |
|----------------|---|---|--|----------------------------|
| | | | สถานะการทำ วิทยานิพนธ์ | คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา |
| 25500231112443 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และนวัตกรรม หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) | 0 | - | - |
| | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | 1 | วางแผนสอบ วิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 2/2565 | ปีการศึกษา 2565 |
| | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) | 1 | วางแผนสอบ วิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 3/2565 | ปีการศึกษา 2565 |

122 ในกรณี บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จึงขอเสนอปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎี
 123 บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และนวัตกรรม หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) แบบไม่สมบูรณ์ และ
 124 งดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการ
 125 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 6/2565 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2565

126
 127 **มติที่ประชุม** เห็นชอบการขอปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และนวัตกรรม
 128 หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) แบบไม่สมบูรณ์

129
 130 **วาระที่ 4.4** (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตร

131 **วาระที่ 4.4.1** (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล
 132 ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

133 **สรุปเรื่อง** ตามที่ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร-
 134 มหาธิบดี สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) เข้าสู่ปีที่ 5
 135 (2561-2564) จึงได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรฯ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) และเสนอปรับปรุงหลักสูตรฯ
 136 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ตามรอบระยะเวลา 5 ปี ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ
 137 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

138

139

140 การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้
 141 1. ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะในการแก้ไขการระบุข้อมูลกลุ่มวิชา รายวิชา และคำอธิบาย
 142 รายวิชา ดังนี้

143 1.1 ขอให้ปรับชื่อกลุ่มวิชาเฉพาะของหมวดวิชาบังคับให้มีความสอดคล้องกันทุกกลุ่ม
 144 โดยปรับจากเดิม “กลุ่มวิชาการจัดการโรคเรื้อรัง” เป็น “กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุการจัดการ
 145 โรคเรื้อรัง” และเพิ่มข้อความ “การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ” กำกับชื่อรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มวิชานี้ เพื่อให้
 146 สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรและการระบุข้อมูลในปริญญาบัตร

147 1.2 ขอให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามหลัก
 148 โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่หรือพิมพ์เล็ก การใช้คำเชื่อม และการกำหนดคำเอกพจน์หรือ
 149 พหูพจน์ เช่น

150 - ตรวจสอบการใช้คำเอกพจน์และพหูพจน์ในตำแหน่งต่างๆ ของหลักสูตร
 151 ทั้งชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาซึ่งปรากฏมีการใช้คำเอกพจน์และพหูพจน์ปะปนกัน เช่น คำว่า
 152 “Adult” และ “Patient”

153 - ตรวจสอบการใช้คำเชื่อมเพื่อสื่อความหมายของคำอธิบายรายวิชา
 154 ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย เช่น รายวิชา MNA66-715 ปฏิบัติการพยาบาล
 155 ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤต และรายวิชา MNA66-716 ปฏิบัติการพยาบาล
 156 ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและฟื้นฟูสภาพ ขอให้ปรับการใช้คำเชื่อมจาก “or” เป็น “and”
 157 เพื่อสื่อให้ทราบถึงความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนทุกหัวข้อตามที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชา

158 1.3 ขอให้ตรวจสอบการใช้คำภาษาไทยและภาษาอังกฤษในตำแหน่งต่างๆ ให้มีความ
 159 สอดคล้องกัน ทั้งชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา เช่น

160 - รายวิชา MNA66-641 หลักการการจัดการผู้ป่วยโรคเรื้อรัง มีการใช้คำที่
 161 ปรากฏในชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ไม่ถูกต้อง ดังนี้

| คำภาษาไทย | คำภาษาอังกฤษที่ระบุผิด | เสนอให้ปรับแก้ไขเป็น |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| หลักการ | Principal | Principle |
| การจัดการทางการพยาบาล | nursing managent system | management |

162 - รายวิชา MNA66-735 การจัดการข้อมูลผลลัพธ์ทางการพยาบาล มีการใช้
 163 คำที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ไม่สอดคล้องกันของคำว่า “นำเสนอ” และ
 164 “representation” ซึ่งควรใช้คำว่า “presentation” แทน

165 - ขอให้ตรวจสอบระบุชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้อง
 166 กันทุกรายวิชา ซึ่งปรากฏชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ไม่สอดคล้องกัน เช่น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ |
|-----------|------------------------------------|--|
| MNA66-735 | การจัดการข้อมูลผลลัพธ์ทางการพยาบาล | Data and Nursing Outcomes management in Critical ill patient |

167 - ขอให้ระบุชื่อวิชาภาษาอังกฤษของรายวิชา MNA66-735 การจัดการ
 168 ข้อมูลผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หน้า 28

169 1.4 ขอให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาในรูปแบบประโยคและสื่อให้นักศึกษา
 170 ทราบถึงทักษะที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

171 1.5 ขอให้ระบุจำนวนหน่วยกิตรวมของแต่ละกลุ่มวิชาในทุกตำแหน่งและระบุ
172 ข้อความให้ชัดเจนสำหรับให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง

173 2. การกำหนดรายวิชาสัมมนาเพื่อติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของ
174 นักศึกษา สามารถกำหนดได้มากกว่า 1 รายวิชา และระบุในแผนการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา โดยไม่นับ
175 หน่วยกิต ทั้งนี้ จึงขอให้สำนักวิชาพยาบาลทบพวณการระบุนรายวิชา “MNA66-971 สัมมนาวิจัยทางการ
176 พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ” ในแผนการศึกษาซึ่งมีการระบุนรายวิชาดังกล่าวไว้ในแผนการศึกษาทั้ง 4 ภาค
177 การศึกษา

178 3. ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขข้อมูลให้เป็นรูปแบบเดียวกันของประวัติและ
179 ผลงานของคณาจารย์ (ภาคผนวก ค) ดังนี้

| หัวข้อ | ข้อเสนอแนะ |
|----------|--|
| การศึกษา | 1) ระบุเฉพาะชื่อคุณวุฒิและสาขาวิชา/สถาบันการศึกษา ไม่ต้องระบุ ข้อมูลชื่อคณะ 2) ปรับการระบุเครื่องหมายให้ถูกต้องระหว่างสาขาวิชา สถาบันการศึกษา และประเทศที่จบการศึกษา โดยระบุด้วยเครื่องหมาย “/” ระหว่างข้อความ |

180 4. ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรพิจารณาในการกำหนดมาตรฐานผลลัพธ์
181 การเรียนรู้ด้านที่ 6 “ด้านนทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ” เนื่องจากหลักสูตรนี้มีการนำหลักสูตรฝึกอบรมการ
182 พยาบาลเฉพาะทางซึ่งกำหนดโดยสภาการพยาบาลมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้น
183 ให้นักศึกษามีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติวิชาชีพที่สูงกว่าหรือแตกต่างไปจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
184 พยาบาลศาสตรบัณฑิต

185 5. ที่ประชุมเสนอให้จัดทำตารางกิจกรรมสำหรับติดตามและประเมินความก้าวหน้าของ
186 วิทยานิพนธ์เป็นระยะและระบุวิธีการประเมินของแต่ละกิจกรรมไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ 5
187 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

188 6. ขอให้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์เตรียมข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับการนำเสนอหลักสูตร
189 ดังนี้

190 6.1 เหตุผลสนับสนุนการกำหนดแผน ก แบบ ก 2 เพียงแผนการศึกษาเดียว ซึ่งไม่เป็นไป
191 ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรจากเอกสารรายงานประเมินหลักสูตร ซึ่งได้มีข้อเสนอแนะให้ “ควรปรับเพิ่ม
192 รูปแบบแผนการเรียนที่มี แผน ก แบบ ก2 เป็นแผนการเรียนทฤษฎีและทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ และเพิ่ม
193 แผนการเรียนแบบ แผน ข ซึ่งเป็นแผนการเรียนทฤษฎีมุ่งเน้นเรื่องการจัดการทางคลินิก และการค้นคว้าอิสระ
194 แทนการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ให้เป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับนักศึกษา” โดยอธิบายให้ทราบถึงเหตุผล
195 ความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร เช่น ข้อจำกัดจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาของสภาการพยาบาล เป็นต้น

196 6.1 ข้อมูลประวัติจำนวนผลการรับนักศึกษาตามแผนการศึกษาของปีที่ผ่านมา

197 6.2 เหตุผลสนับสนุนการกำหนดแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน
198 ระยะ 5 ปี จำนวน 5 คน

199 6.3 ข้อมูลสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรที่มีจุดเด่นแตกต่างไปจากหลักสูตรเดิม

200 6.4 ข้อมูลจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องกับจำนวนรับนักศึกษา

201 6.5 แนวทางการวางแผนบริหารจัดการให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเฉพาะซึ่งมี
202 จำนวน 4 กลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนรับนักศึกษา 5 คน

- 203
- 204 มติที่ประชุม 1. รับทราบรายงานการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
 205 พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
- 206 2. เห็นชอบ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
 207 พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) และขอให้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
 208 ของที่ประชุมข้างต้นให้แล้วเสร็จก่อนเสนอสภาวิชาการต่อไป
- 209
- 210 วาระที่ 4.4.2 (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตร
 211 นานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)
- 212 สรุปเรื่อง ตามที่ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 213 สาขาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
 214 เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
 215 วลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ระบบทวิภาค พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจาก
 216 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2565
 217 ทั้งนี้ ในการนำเสนอหลักสูตรในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่
 218 3 สิงหาคม 2565 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้เสนอขอให้ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรปกติ เพื่อตอบสนองต่อ
 219 ความต้องการของผู้ที่สนใจเรียนส่วนใหญ่ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
 220 พยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 13/2565 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว
- 221
- 222 การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้
- 223 1. ขอให้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ปรับข้อมูล “งบประมาณและจุดคุ้มทุน” และข้อมูล
 224 ในหัวข้อต่างๆ ของรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาล
 225 ศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปกติ
- 226 2. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน 2 รูปแบบ คือ แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ซึ่งรับ
 227 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จึงควรพิจารณาปรับจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้เท่ากันทั้ง 2 แบบ
 228 เนื่องจากดำเนินการสอนภายใต้หลักสูตรฉบับเดียวกันจึงควรมีมาตรฐานเดียวกัน
- 229 3. ขอให้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์หารือร่วมกับผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการเรียน
 230 และการสอนเพื่อพิจารณาการระบุจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงเรียนของรายวิชาในกลุ่ม
 231 วิชาการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพตามที่สภาวิชาชีพกำหนด
- 232 4. ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขการกำหนดรหัสรายวิชา ดังนี้
- 233 4.1 ขอให้ปรับรหัสรายวิชาตัวเลขหลักที่ 1 (หลักร้อย) สำหรับหลักสูตรระดับ
 234 บัณฑิตศึกษา โดยให้กำหนดด้วยรหัสตัวเลข 7 และ 8 เนื่องจากรหัสตัวเลข 5 และ 6 สำหรับหลักสูตรระดับ
 235 ปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี และหลักสูตร 6 ปี ตามลำดับ
- 236 4.2 ขอให้ระบุชื่อกลุ่มวิชาโดยกำหนดด้วยรหัสรายวิชาตัวเลขหลักที่ 2 (หลักสิบ)
- 237 5. ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์และการระบุจำนวนหน่วยกิตในตำแหน่ง
 238 ต่างๆ ของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้อง
- 239 6. ขอให้ตัดรายวิชาแกนออกจากโครงสร้างหลักสูตรของแผนการเรียนแบบ 1.1
 240 เนื่องจากเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ โดยให้ระบุข้อความกำกับ “นักศึกษา
 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565

241 แผนการศึกษาแบบ 1.1 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาแกน และกลุ่มวิชาเลือก ของ
 242 หลักสูตรแผนการศึกษาแบบ 2.1 ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยกิต” สำหรับ
 243 แนะนำให้นักศึกษาร่วมเรียนเพื่อเสริมพื้นฐานสำหรับการทำวิทยานิพนธ์เป็นรายกรณี

244 7. ขอให้ตรวจสอบการใช้คำภาษาไทยและภาษาอังกฤษในตำแหน่งต่างๆ ให้มีความ
 245 สอดคล้องกัน ทั้งชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา เช่น รายวิชา DNU66-504 วิธีวิทยาและการออกแบบวิจัยขั้นสูง
 246 ปรากฏการใช้ชื่อภาษาอังกฤษ “Advanced Research Designs and Methods” ซึ่งมีการจัดเรียงคำศัพท์ไม่
 247 สอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาไทย จึงควรปรับชื่อภาษาอังกฤษเป็น “Methods and Advanced Research
 248 Designs”

249
 250 มติที่ประชุม 1. รับทราบรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎี
 251 บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) และขอให้สำนักวิชา
 252 พยาบาลศาสตร์ดำเนินการปรับแก้ไขรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรให้สอดคล้องกับ
 253 รูปแบบหลักสูตรที่ต้องการปรับปรุงให้มีการจัดการเรียนการสอนจากหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติ

254 2. เห็นชอบในหลักการการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์
 255 (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) เป็นหลักสูตรปกติ และขอให้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ดำเนินการปรับข้อมูล
 256 เอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) จากหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติตามที่สำนักวิชาขอปรับ
 257 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ
 258 ขอให้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมข้างต้นให้แล้วเสร็จก่อนเสนอสภาวิชาการต่อไป

259
 260 วาระที่ 4.4.3 (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรม
 261 และการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

262 สรุปเรื่อง ตามที่ สำนักวิชาการบัญชีและการเงิน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร
 263 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ตั้งแต่
 264 ปีการศึกษา 2561 และเข้าสู่ปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2565 จึงได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจ
 265 มหาบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) และปรับปรุง
 266 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
 267 2566) ตามรอบระยะเวลา 5 ปี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา
 268 ระบบทวิภาค พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน
 269 ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

270
 271 การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

272 1. ขอให้สำนักวิชาการบัญชีและการเงินเตรียมข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับการนำเสนอ
 273 หลักสูตร ดังนี้

274 1.1 ข้อมูลประวัติจำนวนผลการรับนักศึกษาตามแผนการศึกษาของปีการศึกษา
 275 ที่ผ่านมา

276 1.2 ข้อมูลประวัติจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
 277 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

278 1.3 เหตุผลสนับสนุนข้อมูลแนวโน้มจำนวนรับนักศึกษาที่ลดลงจากข้อมูลรายงาน
279 การประเมินหลักสูตร เช่น ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19

280 2. ขอให้ระบุข้อมูลเหตุผลของการเปลี่ยนแปลงรายวิชาในตารางเปรียบเทียบรายวิชา
281 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง
282 พ.ศ. 2561) และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตร
283 ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

284 3. ขอให้พิจารณากำหนดรหัสรายวิชาใหม่ทุกรายวิชาสำหรับหลักสูตรหลักสูตร
285 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

286 4. ขอให้ปรับการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning
287 Outcomes, YLOs) ในรูปของคำกริยาโดยพิจารณาจากรายวิชาที่ปรากฏในแผนการศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อสื่อ
288 ให้ทราบถึงนักศึกษาต้องมีทักษะสามารถทำอะไรได้บ้างเมื่อจบการศึกษาแต่ละชั้นปี เช่น สามารถสื่อสาร
289 ภาษาอังกฤษได้ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นต้น ทั้งนี้ การระบุ YLOs ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกควรมี
290 ความแตกต่างกัน

291 5. ขอให้ระบุข้อมูลการเสนอหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการ
292 ประจำสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน ในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรให้ครบถ้วน

293 6. ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องของการสะกดคำในทุกตำแหน่ง เช่น

| คำที่ระบุผิด | ข้อเสนอให้ปรับแก้ไข |
|----------------------------|---------------------------|
| ช่องทางเงินคลิโปโตเคอเรนซี | ช่องทางเงินคริปโตเคอเรนซี |
| เงินดิจิทัล | เงินดิจิทัล |

294 7. ขอให้พิจารณาปรับใช้คำว่า “การจัดการนวัตกรรม” สอดแทรกในรายวิชาต่างๆ
295 เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร

296 8. ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขข้อมูลให้เป็นรูปแบบเดียวกันของประวัติและ
297 ผลงานของคณาจารย์ ดังนี้

| หัวข้อ | ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------|---|
| การศึกษา | ปรับการระบุเครื่องหมายให้ถูกต้องระหว่างสาขาวิชา สถาบันการศึกษา และประเทศที่จบการศึกษา โดยระบุด้วยเครื่องหมาย “/” ระหว่างข้อความ |
| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี | ขอให้ตรวจสอบและปรับรูปแบบการเขียนอ้างอิงบรรณานุกรมในรูปแบบ APA ของผลงานทางวิชาการทุกเรื่อง |

298 9. ขอให้ นำข้อมูลอาจารย์พิเศษออกจากเอกสารหลักสูตรเนื่องจากการตรวจสอบ
299 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

300 10. ขอให้ตัดข้อมูลตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การ
301 เรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) (หน้า 63-67) ออก เนื่องจากสำนักวิชาได้มีการ
302 จัดทำข้อมูลมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 5 ด้าน ในรูปแบบคำกริยา (Action Verb) ซึ่งมีความ
303 ความหมายเดียวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

304
305 มติที่ประชุม 1. รับทราบรายงานการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ
306 นวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

307 2. เห็นชอบ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการ
308 จัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) และขอให้ดำเนินการแก้ไขตาม
309 ข้อเสนอแนะของที่ประชุมข้างต้นให้แล้วเสร็จก่อนเสนอสภาวิชาการต่อไป
310

311 วาระที่ 4.4.4 (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและ
312 การพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
313 (ผู้แถลง: อาจารย์ ดร.จินตนิย์ รู่ชื่อ)
314

315 สรุปเรื่อง ตามที่ สำนักวิชาการบัญชีและการเงิน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญา
316 ดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ตั้งแต่ปีการศึกษา
317 2561 ครบรอบระยะเวลา 5 ปี ในปีการศึกษา 2565 จึงได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
318 สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) และปรับปรุงหลักสูตรปรัชญา
319 ดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อบังคับ
320 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ระบบทวิภาค พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ได้ผ่านความ
321 เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 27
322 กรกฎาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว
323

324 การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้
325 1. ขอให้สำนักวิชาการบัญชีและการเงินเตรียมข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับการนำเสนอ
326 หลักสูตร ดังนี้

327 1.1 ข้อมูลประวัติจำนวนผลการรับนักศึกษาตามแผนการศึกษาของปีการศึกษาที่
328 ผ่านมา

329 1.2 ข้อมูลประวัติจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
330 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

331 1.3 เหตุผลสนับสนุนข้อมูลแนวโน้มจำนวนรับนักศึกษาที่ลดลงจากข้อมูลรายงาน
332 การประเมินหลักสูตร เช่น ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19

333 2. ขอให้ระบุข้อมูลเหตุผลของการเปลี่ยนแปลงรายวิชาในตารางเปรียบเทียบรายวิชาของ
334 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
335 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

336 3. ขอให้พิจารณากำหนดรหัสรายวิชาใหม่ทุกรายวิชาสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
337 สาขาการจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

338 4. ขอให้ปรับการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes,
339 YLOs) ในรูปของคำกริยาโดยพิจารณาจากรายวิชาที่ปรากฏในแผนการศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อสื่อให้ทราบถึง
340 นักศึกษาต้องมีทักษะสามารถทำอะไรได้บ้างเมื่อจบการศึกษาแต่ละชั้นปี เช่น สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
341 ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นต้น ทั้งนี้ การระบุ YLOs ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกควรมีความแตกต่างกัน

342 5. ขอให้ระบุข้อมูลการเสนอหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการ
343 ประจำสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน ในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรให้ครบถ้วน
344

345

6. ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องของการสะกดคำในทุกตำแหน่ง เช่น

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| คำที่ระบุผิด | ข้อเสนอให้ปรับแก้ไข |
| ช่องทางเงินคลิปโตเคอเรนซี | ช่องทางเงินคริปโตเคอเรนซี |
| เงินดิจิตอล | เงินดิจิทัล |

346

7. ขอให้พิจารณาปรับใช้คำว่า “การจัดการนวัตกรรม” สอดแทรกในรายวิชาต่างๆ

347

เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร

348

8. ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขข้อมูลให้เป็นรูปแบบเดียวกันของประวัติและ

349

ผลงานของคณาจารย์ ดังนี้

| หัวข้อ | ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------|---|
| การศึกษา | ปรับการระบุเครื่องหมายให้ถูกต้องระหว่างสาขาวิชา สถาบันการศึกษา และประเทศที่จบการศึกษา โดยระบุด้วยเครื่องหมาย “/” ระหว่างข้อความ |
| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี | ขอให้ตรวจสอบและปรับรูปแบบการเขียนอ้างอิงบรรณานุกรมในรูปแบบ APA ของผลงานทางวิชาการทุกเรื่อง |

350

9. ขอให้ปรับข้อความในตารางแผนการศึกษาจากคำว่า “ปรับพื้นฐาน” เป็น “หมวดวิชา

351

เสริมพื้นฐาน” เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

352

10. ขอให้ นำข้อมูลอาจารย์พิเศษออกจากเอกสารหลักสูตรเนื่องจากต้องมีการตรวจสอบ

353

คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

354

11. ขอให้ตัดข้อมูลตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การ

355

เรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) (หน้า 49-50) ออก เนื่องจากสำนักวิชาได้มีการ

356

จัดทำข้อมูลมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 5 ด้าน ในรูปแบบคำกริยา (Action Verb) ซึ่ง

357

มีความหมายเดียวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

358

359

มติที่ประชุม

1. รับทราบรายงานการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ

360

นวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

361

2. เห็นชอบ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ

362

นวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) และขอให้ดำเนินการแก้ไขตาม

363

ข้อเสนอแนะของที่ประชุมข้างต้นให้แล้วเสร็จก่อนเสนอสภาวิชาการต่อไป

364

365

เลิกประชุมเวลา 17.00 น.

366

367

368

369



(นางมณฑนา ปรีชาตวงศ์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน

ผู้จัดทำรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หิรัญสาย)

ผู้อำนวยการ

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

370