

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 1/2565
วันจันทร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 15/5 ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยวัฒลักษณ์
และระบบ Zoom Meeting

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัณญา ด้วงอินทร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พิชิต จันทร์นุ้ย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพกาน ยาgarding
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิติ บุญพรามณ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพิพิพ ภู่พงษ์
6. อาจารย์ ดร.จินตนีย์ รุ่งชื่อ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมรักษ์ ขัยสิงห์กานานนท์
8. อาจารย์ ดร.นีรนาท แก้วประเสริฐ ระฆังทอง
9. นายอนันต์เดช ศรีราพร
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หรัญสา
11. นางมัณฑนา ปรีชาติวงศ์

รายนามกรรมการที่ไม่เข้าประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร ฤกษ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา เจริญสุชาสินี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัปสร บุญยัง

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย ไกรוואส
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไ sideways
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไฟโรจน์ นวลนุ่ม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ หนูผึ้ง
5. อาจารย์ ดร.ชลกานต์ เป็ญจศักดิ์
6. นางสาวภัสรภรณ์ พุมดวง
7. นางสาววรรณวิมล นาคะ
8. นางสาววิชวียา แนววันดี

รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี

คอมบเด้นซิทวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา

ผู้แทนศูนย์สหกิจศึกษาและ

พัฒนาอาชีพ

ผู้อำนวยการ

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้แทนกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รักษาการแทนคนบดีสำนักวิชา

พุทธภาษาและการศึกษาทั่วไป

ผู้แทนกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

หัวหน้าสาขาวิชาชั้นประสาสนศาสตร์

อาจารย์ประจำสำนักวิชาชั้นศาสตร์และนิติศาสตร์

อาจารย์ประจำสำนักวิชาการจัดการ

อาจารย์ประจำสำนักวิชาการจัดการ

หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

นักวิชาการสำนักวิชาการจัดการ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักวิชาชั้นศาสตร์และนิติศาสตร์

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน

9. นางสาวนุ่มล ศรีรัตน
10. นางสาวศุภารรณ คงทน

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน
พนักงานธุรการ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัณญา ด้วงอินทร์ รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีประธาน
ที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องพิจารณาปรับปรุงรายงานการประชุม
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
วาระที่ 4.1 การแต่งตั้งกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการวิชาการแทนท่านเดิมที่ลาออก
สรุปเรื่อง ตามที่ นายอวยพร เรืองศรี รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน
ได้ลาออกจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน จึงมีผลให้พ้นจากการปฏิบัติหน้าที่
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการวิชาการในคราวเดียวกัน นั้น

ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการวิชาการจึงขอเสนอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หริัญญา
ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอนปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ
แทนท่านเดิมที่ลาออก และให้มีผลตั้งแต่วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565 เป็นต้นไป

มติที่ประชุม เห็นชอบการเสนอแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หริัญญา ผู้อำนวยการ
ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอนปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการวิชาการแทนท่านเดิม
ที่ลาออก

วาระที่ 4.2 การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วาระที่ 4.2.1 ข้อเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร
บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

สรุปเรื่อง สำนักวิชาธุรกิจศาสตร์และนิติศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาธุรกิจศาสตร์และ
นิติศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) (ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 64)
วิชาเอกการเมืองการปกครอง	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัช คงพจน์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัช คงพจน์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ สิทธิ์ธรรม	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ สิทธิ์ธรรม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ปัญญาเจริญ (ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัช ประศาสนศาสตรบัณฑิต)	3. อาจารย์ ดร.อังคณา พยัคเพค
วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
4. อาจารย์ ดร.ตฤณ ไอยรา	4. อาจารย์ ดร.ตฤณ ไอยรา
5. อาจารย์ทรงศนธ นวลสมศรี	5. อาจารย์ทรงศนธ นวลสมศรี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ เสน่ห์คำ (เกษียนอายุงานเมื่อ 1 ต.ค. 64)	6. อาจารย์วงศ์ เหมวียน ชัย
วิชาเอกภาษาต่างประเทศ	
7. อาจารย์จิรวัฒน์ แสงทอง	7. อาจารย์จิรวัฒน์ แสงทอง
8. อาจารย์เพ็ญศรี พานิช	8. อาจารย์เพ็ญศรี พานิช
9. อาจารย์นฤมล กล้าทุกวัน	9. อาจารย์นฤมล กล้าทุกวัน

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- ขอให้ระบุเหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขในเอกสาร สมอ.08 ข้อที่ 4 ให้ชัดเจน
- กรณีที่สำนักวิชาประสงค์ขอให้มีผลบังคับใช้ย้อนหลังขอให้สำนักวิชาระบุเหตุผลและความจำเป็นในเอกสารเสนอวาระการประชุมให้ชัดเจนเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา
- มหาวิทยาลัยควรมีฐานข้อมูลกลางสำหรับการตรวจสอบสถานะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น การเกียรตินิยมอุดมคุณ การลาออก และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี เป็นต้น เพื่อสามารถตรวจสอบติดตามสถานะการคงอยู่อย่างต่อเนื่องของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ประธานหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรควรมีหน้าที่ในการตรวจสอบติดตามจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาอยู่เสมอ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

มติที่ประชุม

เห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และขอให้สำนักวิชาธรรษณ์ศาสตร์และนิติศาสตร์ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมข้างต้นให้แล้วเสร็จก่อนเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

วาระที่ 4.2.2 ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

สรุปเรื่อง สำนักวิชาครุศาสตร์และนิติศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้เป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีรายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) (ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ต.ค. ๖๔)
วิชาเอกการจัดการทรัพยากรมนุษย์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจินตนา คุ้มภัย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจินตนา คุ้มภัย
2. อาจารย์ ดร.อาภาวรรณ สุขหอม	2. อาจารย์ ดร.อาภาวรรณ สุขหอม
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สกอล บุญสิน (พ้นจากการเป็นพนักงาน มวล. เมื่อ 17 ก.ย. 64)	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เข็มมาเร่ รักษ์ชูชีพ
วิชาเอกนโยบายสาธารณะ	
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหหมศรีกรด	4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหหมศรีกรด
5. รองศาสตราจารย์ ดร.จีรเกียรติ อภิบูรณ์โยภาส	5. รองศาสตราจารย์ ดร.จีรเกียรติ อภิบูรณ์โยภาส
6. ศาสตราจารย์ ดร.สุรัสิทธิ์ วชิรชจร (ปรับไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรโท-เอก รปศ.)	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันธิดา จันทร์คิริ
วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น	
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนียา บริพิศ	7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนียา บริพิศ
8. อาจารย์ ดร.กฤติยา อนุวงศ์	8. อาจารย์ ดร.กฤติยา อนุวงศ์
9. รองศาสตราจารย์ ดร.กิจฐานะ ไกรוואส (ปรับไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรโท-เอก รปศ.)	9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ปัญญาเจริญ

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. กรณีที่สำนักวิชาประสงค์ขอให้มีผลบังคับใช้ย้อนหลังขอให้สำนักวิชาจะบุเหตุผลและ
ความจำเป็นในเอกสารเสนอวาระการประชุมให้ชัดเจนเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา

2. ขอให้ปรับแก้รูปแบบการเขียนประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อเสนอแนะการแก้ไข
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เข็มมาเร่ รักษ์ชูชีพ	ข้อ 6.1 ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี : ขอให้ ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการเขียนชื่อผู้วิจัย ให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อเสนอแนะการแก้ไข
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันธิดา จันทร์ศิริ	<p>ข้อ 6.1 ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี : ขอให้ตรวจสอบการเขียนข้อผลงานทางวิชาการรายการแรกให้เป็นไปตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมระบบ APA และนำผลงานรายการสุดท้ายออกเนื่องจากเป็นรายงานการวิจัย ซึ่งไม่ใช่ผลงานวิจัยตีพิมพ์สำหรับการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามที่ สป.อ. กำหนด</p>
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ปัญญาเจริญ	<p>ข้อ 1. การศึกษา : ขอให้ระบุคุณวุฒิและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>ข้อ 2. ประสบการณ์การทำงาน : ขอให้ระบุข้อมูลตำแหน่งงานเพิ่มเติม</p> <p>ข้อ 5.1 บทความวิจัย : ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบและการใช้เครื่องหมายสัญลักษณ์ (เครื่องหมายจุดและเครื่องหมายลูกน้ำ) ในตำแหน่งต่างๆ ให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ข้อ 6. เกียรติคุณและรางวัล : ขอให้เรียงลำดับจากปีล่าสุด</p>

มติที่ประชุม เห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และขอให้สำนักวิชาฯรับหลักสูตรและนิติศาสตร์ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมข้างต้นให้แล้วเสร็จก่อนเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

ภาระที่ 4.3 (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตร
ภาระที่ 4.3.1 (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาฯรัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)
สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชาฯรัฐประศาสนศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ศึกษาความต้องการของผู้ประกอบการและสำรวจความต้องการของผู้ประสงค์ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฯรัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565) ซึ่งสำนักวิชาฯรัฐประศาสนศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ตระหนักรถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับศาสตร์ด้านการบริหารงานภาครัฐทั้งในระดับมหภาคและระดับจุลภาค โดยพิจารณาแล้วเห็นว่าสาขาวิชาฯรัฐประศาสนศาสตร์ควรมีการเพิ่มหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมถึงความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสัมคมโดยกำหนดให้เพิ่มหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ซึ่งกำหนดจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 เพื่อให้มีความโดดเด่นตามสาขาวิชาของตน และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาฯรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาฯรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยลักษณ์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว เป็นไปตามนโยบายของสำนักวิชาฯเพื่อประโยชน์ต่อบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่เน้นความเชี่ยวชาญ

ในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการบริหารงานภาครัฐและด้านการวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ ซึ่งจะเพิ่มโอกาสในการได้งานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ โดยสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนสังคม และสามารถประกอบธุรกิจส่วนตัวได้

ในการนี้ สำนักวิชาธุรกิจศาสตร์และนิติศาสตร์จึงดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรธุรกิจศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาธุรกิจศาสตร์และนิติศาสตร์ ในประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

- | | |
|-------------------|--|
| การพิจารณา | ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ขอให้ระบุข้อมูลในหมวดที่ 1 ข้อ 4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร แยกข้อมูลจำนวนหน่วยกิตรวมของแต่ละแผนการศึกษาที่หลักสูตรเปิดสอน 2. ขอให้ตรวจสอบการระบุจำนวนหน่วยกิตระบบต่อภาค ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 หมวดที่ 4 หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ตามที่ปรากฏในเอกสารภาคผนวกของหลักสูตร 3. ขอให้ตรวจสอบค่าว่าเหมาะสมสมของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรผู้ซึ่งทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กับจำนวนรับนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อที่ 11. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ 4. ควรปรากฏคำว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศ” ในข้อย่อของหัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ข้อ 2.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ขอให้ตรวจสอบรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตซึ่งมีการกำกับเครื่องหมาย “*” ไว้ในตำแหน่งต่างๆ ของเอกสารหลักสูตร และไม่ควรนำมานับเป็นหน่วยกิตรวมในแผนการศึกษา 6. ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 6.1 ปรับรูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่โดยกล่าวให้ทราบถึงรายวิชานี้เรียนเกี่ยวกับอะไรและสิ่งที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชาดังกล่าว 6.2 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกันทุกรายวิชา 6.3 ตรวจสอบและแก้ไขข้ออธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกันทุกรายวิชา เช่น รายวิชา PAD65-714 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับผู้บริหาร (Information and Communication Technologies for Administration Executives) ไม่ปรากฏคำว่า “System” ในชื่อวิชาภาษาอังกฤษ เป็นต้น 6.4 การระบุข้อมูลคำอธิบายรายวิชาของทุกรายวิชาในเล่มหลักสูตรขอให้จัดเรียงลำดับตามรหัสรายวิชาจากน้อยไปมากและสอดคล้องกับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร 7. ขอให้ปรับการระบุข้อมูลใน หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 11. ผลกระทบจากข้อ 10. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในรูปแบบตารางตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด 8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนามและสหกิจศึกษา ทั้งนี้ หากเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาดูงานตามที่ปรากฏข้อมูลใน หมวดที่ 3 |
|-------------------|--|

ข้อ 4. องค์ประกอบนี้เกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) ขอให้นำข้อมูลไประบุไว้ในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

9. ขอให้ทบทวนการกำหนดแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) อีกครั้ง ทั้งนี้ การระบุความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองของแต่ละรายวิชาจะต้องมีแนวทางการประเมินรองรับทุกหัวข้อ

10. ขอให้เพิ่ม “PLO2 มีจริยธรรมการวิจัย อ้างอิงที่มาของแหล่งข้อมูล” ไว้ในขั้นปีที่ 2 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) เนื่องจากขั้นปีที่ 2 เน้นการทำวิจัยและการเขียนผลงาน

11. ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) ดังนี้

11.1 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) ระดับปริญญาโทควรกำหนดให้บันทึกที่จบการศึกษาจากหลักสูตรมีคุณสมบัติพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อรองรับมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและประสงค์ศึกษาต่อในหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์

11.2 ขอให้จัดทำข้อมูลแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) เพิ่มเติมให้ครบถ้วน

11.3 ขอให้ปรับข้อความของ PLOs บางข้อ ซึ่งไม่สามารถประเมินผลเป็นรูปธรรมได้ชัดเจน เช่น PLO2 มีจริยธรรมการวิจัย อ้างอิงที่มาของแหล่งข้อมูล PLO4 มีภาวะผู้นำในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ เป็นต้น

11.4 การระบุ PLOs ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกควรมีความแตกต่างกัน และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 (มคอ.1)

12. ข้อเสนอแนะในการนำเสนอหลักสูตร ดังนี้

12.1 ขอให้นำเสนอข้อมูลเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) ของหลักสูตร ลักษณะเดียวกันที่เปิดสอนของสถาบันต่างๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง และความโดดเด่นของหลักสูตรที่มีความแตกต่างจากหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอื่นๆ

12.2 นำเสนอให้ที่ประชุมรับทราบถึงกลุ่มเป้าหมายของผู้ที่สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ทั้งนี้ขอให้สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมข้างต้นและเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

วาระที่ 4.3.2 (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ศึกษาความต้องการของผู้ประกอบการและสำรวจความต้องการของผู้ประสงค์ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ซึ่งสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้

กระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับศาสตร์ด้านการบริหารงานภาครัฐทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้พิจารณาแล้วเห็นว่าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ควรมีการเพิ่มหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมถึงความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคม โดยกำหนดให้เพิ่มหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งกำหนดจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 เพื่อให้มีความโดดเด่นตามสาขาวิชาของตน และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ด้วยเหตุนี้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยลักษณ์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว เป็นไปตามนโยบายของสำนักวิชา เพื่อประโยชน์ต่อบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่เน้นความเชี่ยวชาญ ในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการบริหารงานภาครัฐ และด้านการวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ทางด้าน การบริหารรัฐกิจ ซึ่งจะเพิ่มโอกาสในการได้งานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ โดยสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนสังคม และสามารถประกอบธุรกิจส่วนตัวได้

ในการนี้ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จึงดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาสนับสนุนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) โดยผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม
2564 เรียบร้อยแล้ว

การพิจารณา

ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. บทนำของหลักสูตรมีการกล่าวถึงกระบวนการตรวจสอบ ติดตามดุษฎีบัณฑิตโดย “จัดให้มีการสอบ Exit Exam เพื่อยืนยันถึงมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ” นั้น ซึ่งการสอบ Exit Exam เป็นการวัดผลในระดับปริญญาตรี ดังนั้น ในระดับบัณฑิตศึกษาจึงควรปรับเป็น “การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)”
 2. ขอให้ตรวจสอบการระบุจำนวนหน่วยกิตระบบไตรภาค ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 หมวดที่ 4 หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ตามที่ปรากฏในเอกสารภาคผนวกของหลักสูตร
 3. ขอให้ทบทวนการกำหนดแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสุ่รายวิชา (Curriculum Mapping) อีกครั้ง เนื่องจากบางหัวข้อยังไม่ได้รับการกำหนดความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง เช่น มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อที่ 2) ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อที่ 3) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ข้อที่ 3) เป็นต้น
 4. ขอให้ปรับข้อความหัวข้อ 5.4 หน้าที่ 54 ให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากเดิม “ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ” เป็น “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ” และเพิ่มจำนวนคอลัมน์ให้ครบ 5 ปี
 5. ขอให้ปรับแก้การระบุความหมายของรหัสวิชา จากเดิม PAD6X-XXX เป็น PAD X X-XXX เนื่องจากตัวเลขหลังรหัสตัวอักษร 2 หลัก แสดงถึงปี พ.ศ. ที่พัฒนาหลักสูตร
 6. ควรจัดทำแผนการศึกษาตามแนวทางยุโรปโนเดลแบบไว้ในภาคผนวกเพื่อเป็นแนวทางในการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของนักศึกษา
 7. ไม่ควรกำหนด “การสอบฝ่ายภาษาอังกฤษ” ให้เป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก เนื่องจากมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นเกณฑ์พิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาซึ่ง

นักศึกษาสามารถนำผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาแสดงได้ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8. ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการเขียนประวัติและผลงานของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อเสนอแนะการแก้ไข
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ โพธิสว่าง	ข้อ 2 ประสบการณ์การทำงาน : ขอให้ระบุตำแหน่งงานปัจจุบันที่เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยลักษณ์
	ข้อ 4 ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี : ขอให้ระบุการอ้างอิงผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ APA (American Psychological Association) และนำผลงานที่เผยแพร่ระยะเวลา 5 ปี ออก

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวรรณประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ทั้งนี้ขอให้สำนักวิชาเรขาคณิตศาสตร์และนิติศาสตร์ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมข้างต้นและเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

วาระที่ 4.3.3 (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สรุปเรื่อง ตามที่ สำนักวิชาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีกำหนดเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

การพิจารณา ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้
1. ขอให้ตรวจสอบการกำหนดรหัสรายวิชาในกลุ่มวิชาบัญชี (Accounting) ซึ่งเป็นรายวิชาในสังกัดของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 จึงอาจมีการเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาที่ใช้ร่วมกัน

2. หลักสูตรได้มีการกำหนดกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน 2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการและธุรกิจ และ 3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนภาครัฐ จึงขอให้ระบุขอบเขตการลงทบที่เปลี่ยนเรียนอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ที่จะให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดๆ ได้จากทั้ง 3 กลุ่ม ทั้งนี้ หากกำหนดให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งขอให้จัดทำข้อมูลทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome) ของแต่ละกลุ่มเพิ่มเติม

3. ขอให้ทบทวนการจัดหมวดหมู่ของรหัสรายวิชาให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชา ทั้งนี้ การจำแนกหมวดหมู่ของรหัสรายวิชาตัวอักษรของหลักสูตรมีเพียงกลุ่มเศรษฐศาสตร์ (ECN) แต่ยังไม่ปรากฏการกำหนดหมวดหมู่ของรายวิชาที่สื่อถึงความเป็นยุคดิจิทัล ที่สอดคล้องกับชื่อของหลักสูตร “หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการยุคดิจิทัล” จึงควรมีการกำหนดกลุ่มวิชาให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ 1) เศรษฐศาสตร์ 2) การจัดการ และ 3) ดิจิทัล

4. ขอให้ทบทวนและปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษของทุกรายวิชา ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เช่น รายวิชา ECN65-324 เศรษฐมิตรการเงินเบื้องต้น รายวิชา ECN65-334 การวิเคราะห์ธุรกิจ มีคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษยังไม่สอดคล้องกัน เป็นต้น

5. ขอให้พิจารณาบททวนการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อมูล ความคิดเห็นที่ได้รับจากผู้ประกอบการ

6. ควรกำหนดจำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกตามความเหมาะสม และไม่ควรมีจำนวนวิชามากจนเกินไป เพื่อความสะดวกและสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การเปิดสอนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ หากมีความประสงค์เปิดรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสม และทันสมัยสามารถเสนอขอเปิดเพิ่มเติมได้ในอนาคต

7. ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องของการบรรจุรายวิชาต่างๆ ในแต่ละหมวดวิชา เช่น รายวิชา ECN65-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น pragmatics วิชาทั้งกลุ่มวิชาแกน หมวดวิชาเฉพาะ (หน้าที่ 30) และหมวดวิชาเลือกเสรี (หน้าที่ 34)

8. ขอให้สำนักวิชาพิจารณาความพร้อมในการเปิดรับนักศึกษา ทั้งนี้ หากสำนักวิชา ประสงค์จะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 จะต้องเร่งดำเนินการเสนอหลักสูตรต่อสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) พิจารณารับทราบให้แล้วเสร็จ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อร่องรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2565 สามารถ ดำเนินการถูกยืนยันให้ถูกยืนยันเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้

9. ขอให้ทบทวนและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ความคุณชื่อรายวิชาและสื่อให้ทราบ ถึงเนื้อหาที่เรียนและสิ่งที่ได้รับจากการเรียน เช่น คำอธิบายรายวิชาของรายวิชา ECN65-302 การวิเคราะห์ ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเศรษฐศาสตร์ ไม่ระบุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ แต่ระบุวัสดุที่ต้องใช้ รวมถึง ห้องเรียน ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังข้อวิชาที่มีคำว่า “การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่” ปรากฏอยู่ เป็นต้น

10. ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) ดังนี้

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด	ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
PLO 2	มีทักษะการคิดเชิงระบบเพื่อนำไปสู่ข้อสรุป และทางเลือก ในการตัดสินใจทั้งระดับปัจจุบัน และระดับองค์กรได้อย่าง เหมาะสม	มีหลายทักษะโดยเชื่อมด้วยคำว่า “และ” จึงควรกำหนดให้แต่ละ PLO มีเพียง 1 ทักษะ

11. ประชุมมีข้อสังเกตการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และ การกำหนด Bloom's Taxonomy ดังนี้

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด	Bloom's Taxonomy	ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
PLO 2	มีทักษะการคิดเชิงระบบเพื่อนำไปสู่ ข้อสรุป และทางเลือกในการตัดสินใจทั้ง ระดับปัจจุบัน และระดับองค์กรได้อย่าง เหมาะสม	Un : Understanding Ap : Applying An : Analyzing	สามารถแสดง ความสัมพันธ์ Bloom's Taxonomy ได้ถึงระดับ Ev : Evaluating เพื่อให้ สัมพันธ์กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่กำหนด

ข้อมูลจาก มคอ.2			ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด	Bloom's Taxonomy	
PLO 6	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	Ap : Applying Ev : Evaluating	การแสดงความสัมพันธ์ Bloom's Taxonomy ไม่ควรถึงระดับ Ev : Evaluating เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดอยู่ในระดับพื้นฐานทั่วไป

12. ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการเขียนประวัติและผลงานของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อเสนอแนะการแก้ไข
1. อาจารย์ ดร. จินตนีย์ รุ๊ซื่อ	ข้อ 5.1 บทความวิจัย ข้อ 3 : ระบุข้อมูลเลขหน้าเกิน
2. อาจารย์ ดร. นีรนาท แก้วประเสริฐ ระษัททอง	ข้อ 5.1 บทความวิจัย ข้อ 3 : ตรวจสอบความถูกต้องของตัวอักษรข้อสารานะ
3. อาจารย์ ดร. ชลกานต์ เปญญาศักดิ์	ข้อ 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ : ปรับการเขียนอ้างอิงเลขหน้าของผลงานทางวิชาการตามรูปแบบที่ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอนกำหนด
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรเจตน์ นวลนุ่ม	นำข้อ 5.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน ออกเนื่องจาก เอกสารคำสอนรายวิชา “เศรษฐมิติ” ไม่จัดอยู่ในกลุ่มนั้นหนังสือ/ตำรา สำหรับการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามที่ สป.อว.

มติที่ประชุม เที่็นขอบ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) และขอให้สำนักวิชาการจัดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมข้างต้นให้แล้วเสร็จก่อนเสนอ สภาวิชาการพิจารณาต่อไป

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

(นางมณฑนา บรีชาติวงศ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน
ผู้จัดทำรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูลศิทธิ์ หริรัญสาย)
ผู้อำนวยการ
ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

