



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการประเมินผลการศึกษา

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีกระบวนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมตามศาสตร์ รวมถึงจะต้องมีการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหรือผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตามกรอบมาตรฐาน UKPSF เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการดำเนินการและการบริหารจัดการในการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ จึงเห็นสมควรให้กำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินผลการศึกษา โดยมี รายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ คะแนนวัดผลรายวิชา หมายถึง คะแนนที่นักศึกษาหรือผู้เรียนได้รับจากกระบวนการวัดผลลัพธ์ ที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ชูติวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ในลักษณะอื่น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา การรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต หรือข้อบังคับอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถ กำหนดคะแนนวัดผลรายวิชาได้เป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

๑.๑ คะแนนสะสมระหว่างเรียน (Formative assessment) หมายถึง คะแนนที่นักศึกษาหรือ ผู้เรียนได้รับจากกระบวนการวัดและประเมินที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดการเรียนการสอนหน่วยย่อยของรายวิชา ชูติวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมในลักษณะอื่น โดยอาจกำหนดหน่วยย่อยเป็นหน่วยการเรียนรู้ บทเรียน หรือหัวข้อ การเรียนรู้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหน่วยย่อยนั้น ๆ ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ใน รายละเอียดของประมวลรายวิชา และเพื่อการประเมินติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาหรือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ผ่านการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างเหมาะสม

๑.๒ คะแนนการประเมินรวบยอด (Summative Assessment) หมายถึง คะแนนที่นักศึกษา หรือผู้เรียนได้รับจากกระบวนการวัดและประเมินที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุม เนื้อหาและสาระทั้งหมดในรายวิชา ชูติวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมในลักษณะอื่น ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อตัดสินและ รับรองผลเมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอนแล้ว

ข้อ ๒ หลักสูตรจะต้องมีการกำหนดสัดส่วนของคะแนนสะสมระหว่างเรียนและคะแนนการประเมิน รวบยอดตามธรรมชาติของเนื้อหาวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะตามความต้องการของอาชีพ และ/หรือ ข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ โดยให้กำหนดสัดส่วนคะแนนสะสม ระหว่างเรียน และคะแนนการประเมินรวบยอด เป็นร้อยละ ๖๐ ต่อร้อยละ ๔๐ ดังนี้

๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี กำหนดให้มีคะแนนในแต่ละกรณี ดังนี้

๒.๑.๑ กรณีที่มีการสอบกลางภาคและปลายภาค

๑) คะแนนสะสมระหว่างเรียนกำหนดการประเมินระยะสัปดาห์ที่ ๑ - ๖ เป็นร้อยละ ๓๐ และระยะสัปดาห์ที่ ๗ - ๑๒ เป็นร้อยละ ๓๐ โดยคะแนนสะสมระหว่างเรียนในแต่ละระยะกำหนด ให้มีการประเมิน ๓ ครั้ง แต่ละครั้งคิดเป็นร้อยละ ๑๐

๒) คะแนนการประเมินรวบยอด ประกอบด้วย คะแนนการสอบกลางภาค เป็นร้อยละ ๒๐ และคะแนนการสอบปลายภาคเป็นร้อยละ ๒๐ ตามลำดับ

๒.๑.๒ กรณีที่มีการสอบเฉพาะปลายภาค

๑) คะแนนสะสมระหว่างเรียนกำหนดการประเมินระยะสัปดาห์ที่ ๑ - ๖ เป็นร้อยละ ๓๐ และระยะสัปดาห์ที่ ๗ - ๑๒ เป็นร้อยละ ๓๐ โดยคะแนนสะสมระหว่างเรียนในแต่ละระยะกำหนดให้มีการประเมิน ๓ ครั้ง แต่ละครั้งคิดเป็นร้อยละ ๑๐

๒) คะแนนการประเมินรวบยอดในการสอบปลายภาคเป็นร้อยละ ๒๐ จะต้องครอบคลุมเนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๒

๓) คะแนนการประเมินรวบยอดในลักษณะอื่น เช่น โครงการงาน ปัญหาพิเศษ การเรียนรู้รายบุคคล เป็นต้น กำหนดให้มีคะแนนรวมเป็นร้อยละ ๒๐ โดยในแต่ละชิ้นงานจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ และคะแนนในส่วนนี้ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งจะต้องประเมินให้แล้วเสร็จในระยะกลางภาคการศึกษา

๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ กำหนดให้มีคะแนนในแต่ละกรณี ดังนี้

๒.๒.๑ กรณีที่มีการสอบกลางภาคและปลายภาค

๑) คะแนนสะสมระหว่างเรียนประกอบด้วย การทดสอบย่อย และการทำรายงานภาคปฏิบัติ หรือการทำชิ้นงาน/กิจกรรมที่สืบเนื่องจากการฝึกปฏิบัติ กำหนดการประเมินระยะ สัปดาห์ที่ ๑ - ๖ เป็นร้อยละ ๓๐ และระยะสัปดาห์ที่ ๗ - ๑๒ เป็นร้อยละ ๓๐

๒) คะแนนการประเมินรวบยอด ประกอบด้วย คะแนนการสอบกลางภาค เป็นร้อยละ ๒๐ และคะแนนการสอบปลายภาคเป็นร้อยละ ๒๐ ตามลำดับ

๒.๒.๒ กรณีที่มีการสอบเฉพาะปลายภาค

๑) คะแนนสะสมระหว่างเรียนประกอบด้วย การทดสอบย่อย และการทำรายงานภาคปฏิบัติ หรือการทำชิ้นงาน/กิจกรรมที่สืบเนื่องจากการฝึกปฏิบัติ กำหนดการประเมินระยะ สัปดาห์ที่ ๑ - ๖ เป็นร้อยละ ๓๐ และระยะสัปดาห์ที่ ๗ - ๑๒ เป็นร้อยละ ๓๐

๒) คะแนนการประเมินรวบยอดในลักษณะอื่น เช่น การทดสอบทักษะปฏิบัติการทดสอบผ่านสถานการณ์จำลอง หรือการทดสอบลักษณะอื่นที่คล้ายกัน กำหนดให้มีคะแนนรวมเป็นร้อยละ ๒๐ โดยในแต่ละชิ้นงานจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ และคะแนนในส่วนนี้ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งจะต้องประเมินให้แล้วเสร็จในระยะกลางภาคการศึกษา

๓) คะแนนการประเมินรวบยอดในการสอบปลายภาคเป็นร้อยละ ๒๐ จะต้องครอบคลุมเนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๒

๒.๓ รายวิชาที่มีการกำหนดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในรายวิชาเดียวกัน ให้ปรับเทียบสัดส่วนคะแนนตามน้ำหนักของหน่วยกิตที่ปรากฏตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชา (ตัวอย่างดังตารางแนบท้ายประกาศ)

๒.๔ รายวิชาโครงการ ปัญหาพิเศษ หรือวิทยานิพนธ์ ให้กำหนดสัดส่วนคะแนนสะสมระหว่างเรียน และคะแนนการประเมินรวบยอด เป็นร้อยละ ๖๐ ต่อร้อยละ ๔๐ และสามารถกำหนดระยะ การประเมินตามธรรมชาติของรายวิชา ทั้งนี้อาจนำสัดส่วนตามข้อ ๒.๑ ๒.๒ และ ๒.๓ มาปรับใช้ได้โดยอนุโลม

๒.๕ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กำหนดสัดส่วนคะแนนการประเมินแต่ละประเภทตามที่ กำหนดไว้ในมาตรฐานสภาวิชาชีพ สมาคมวิชาชีพ หรือหน่วยงานกำหนดมาตรฐาน

๒.๖ รายวิชาสหกิจศึกษา

๒.๖.๑ สำหรับส่วนของสถานศึกษา กำหนดให้มีคะแนนประเมินเป็นร้อยละ ๔๐ ประกอบด้วย

๑) การนิเทศงานโดยอาจารย์นิเทศ กำหนดเป็นร้อยละ ๑๐

๒) การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน (การสัมภาษณ์และ/หรือการสัมมนา) กำหนดเป็น ร้อยละ ๕

๓) รายงานประกอบสหกิจศึกษา กำหนดเป็นร้อยละ ๒๕ ประกอบด้วยหัวข้อดังนี้

- เขียนคำบรรยายลักษณะงานที่ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

- อธิบายระบบ และ/หรือกระบวนการทำงานให้มีความชัดเจน

- วิเคราะห์ระบบ และ/หรือกระบวนการปฏิบัติงานว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับ

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการตามรายวิชาที่ศึกษา

- วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อนของระบบและกระบวนการปฏิบัติงานของ

สถานประกอบการ

- นำเสนอแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบ และกระบวนการ

ปฏิบัติงานของสถานประกอบการ

๒.๖.๒ สำหรับส่วนของสถานประกอบการ กำหนดให้มีคะแนนประเมินเป็นร้อยละ ๖๐

ประกอบด้วย

๑) การประเมินผลการปฏิบัติงาน กำหนดเป็นร้อยละ ๓๕

๒) รายงานประกอบสหกิจศึกษา กำหนดเป็นร้อยละ ๒๕ ประกอบด้วยหัวข้อดังนี้

- เขียนคำบรรยายลักษณะงานที่ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

- อธิบายระบบ และ/หรือกระบวนการทำงานให้มีความชัดเจน

- วิเคราะห์ระบบ และ/หรือกระบวนการปฏิบัติงานว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับ

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการตามรายวิชาที่ศึกษา

- วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อนของระบบและกระบวนการปฏิบัติงานของ

สถานประกอบการ

- นำเสนอแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบ และกระบวนการ

ปฏิบัติงานของสถานประกอบการ

ข้อ ๓ หลักสูตรจะต้องกำหนดแผนการดำเนินการเพื่อเก็บคะแนนวัดผลรายวิชาที่ชัดเจน ประกอบด้วย ช่วงเวลาที่ดำเนินกิจกรรมวัดผล ลักษณะกิจกรรมที่ใช้ในการวัดผล ร้อยละของคะแนน และช่วงเวลาแจ้งผลคะแนน ไว้ในรายละเอียดของประมวลรายวิชาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและแจ้งให้ นักศึกษาหรือผู้เรียนทราบ

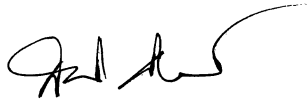
ข้อ ๔ ผู้ประสานงานรายวิชาและ/หรือผู้สอนในรายวิชาตามข้อ ๒.๑ ถึงข้อ ๒.๔ จะต้องมีการแจ้งคะแนนวัดผลรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จากคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ให้นักศึกษาหรือผู้เรียนทราบผ่านระบบประเมินนักศึกษาของศูนย์บริการการศึกษาเป็นรายบุคคล ภายในสัปดาห์ที่ ๘ ตามปฏิทินการศึกษาระบบไตรภาค หรือสัปดาห์ที่ ๑๐ ในระบบทวิภาค โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการสามารถเข้าถึงข้อมูลดังกล่าว รวมถึงใช้ประโยชน์ในการให้คำปรึกษาและวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๕ หลักสูตรสามารถบริหารจัดการ กระบวนการวัดผลเพื่อเก็บคะแนนสะสมระหว่างเรียนและคะแนนการประเมินรวบยอดได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ในกรณีที่ต้องมีกิจกรรมการสอบปลายภาคการศึกษา จะต้องเป็นการวัดผลแบบรวบยอด โดยสามารถกำหนดการจัดสอบในตารางสอบปลายภาคและดำเนินการจัดสอบผ่านศูนย์บริการการศึกษาได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



( ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อึ้งรังษีวงศ์ )

อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการประเมินผลการศึกษา  
ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ตารางแสดงตัวอย่างสัดส่วนการประเมินภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติตามน้ำหนักหน่วยกิต  
ในรายวิชาที่มีการกำหนดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในรายวิชาเดียวกัน

โครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชา			๒(๑-๒-๓) หรือ ๒(๑-๓-๔) หรือ ๔(๒-๔-๖) หรือ ๔(๒-๖-๕)	๓(๒-๒-๕) หรือ ๓(๒-๓-๖)	๓(๑-๔-๔) หรือ ๓(๑-๖-๕)	๔(๓-๒-๗) หรือ ๔(๓-๓-๘)	
สัดส่วนการประเมินภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติ ตามน้ำหนักหน่วยกิต			๑:๑	๒:๑	๑:๒	๓:๑	
			<b>การแบ่งสัดส่วนคะแนนการประเมิน</b>				
ภาคทฤษฎี	ข้อ ๒.๑.๑	คะแนนสะสมระหว่างเรียน (สัปดาห์ที่ ๑ - ๖)	๑๕	๒๐	๑๐	๒๒.๕	
		คะแนนการสอบกลางภาค	๑๐	๑๐	๕	๑๕	
		คะแนนสะสมระหว่างเรียน (สัปดาห์ที่ ๗ - ๑๒)	๑๕	๒๐	๑๐	๒๒.๕	
		คะแนนการสอบปลายภาค	๑๐	๑๕	๑๐	๑๕	
	<b>รวมภาคทฤษฎี ตามข้อ ๒.๑.๑</b>			<b>๕๐</b>	<b>๖๕</b>	<b>๓๕</b>	<b>๗๕</b>
	ข้อ ๒.๑.๒	คะแนนสะสมระหว่างเรียน (สัปดาห์ที่ ๑ - ๖)	๑๕	๒๐	๑๐	๒๒.๕	
		คะแนนสะสมระหว่างเรียน (สัปดาห์ที่ ๗ - ๑๒)	๑๕	๒๐	๑๐	๒๒.๕	
		คะแนนการประเมินรวบยอด ในลักษณะอื่น	๑๐	๑๐	๕	๑๕	
		คะแนนการประเมินรวบยอด ปลายภาค	๑๐	๑๕	๑๐	๑๕	
	<b>รวมภาคทฤษฎี ตามข้อ ๒.๑.๒</b>			<b>๕๐</b>	<b>๖๕</b>	<b>๓๕</b>	<b>๗๕</b>
ภาคปฏิบัติ	ข้อ ๒.๒.๑	คะแนนสะสมระหว่างเรียน (สัปดาห์ที่ ๑ - ๖)	๑๕	๑๐	๒๐	๗.๕	
		คะแนนการสอบกลางภาค	๑๐	๗.๕	๑๒.๕	๕	
		คะแนนสะสมระหว่างเรียน (สัปดาห์ที่ ๗ - ๑๒)	๑๕	๑๐	๒๐	๗.๕	
		คะแนนการสอบปลายภาค	๑๐	๗.๕	๑๒.๕	๕	
	<b>รวมภาคปฏิบัติ ตามข้อ ๒.๒.๑</b>			<b>๕๐</b>	<b>๓๕</b>	<b>๖๕</b>	<b>๒๕</b>
	ข้อ ๒.๒.๒	คะแนนสะสมระหว่างเรียน (สัปดาห์ที่ ๑ - ๖)	๑๕	๑๐	๒๐	๗.๕	
		คะแนนสะสมระหว่างเรียน (สัปดาห์ที่ ๗ - ๑๒)	๑๕	๑๐	๒๐	๗.๕	
		คะแนนการประเมินรวบยอด ในลักษณะอื่น	๑๐	๗.๕	๑๒.๕	๕	
		คะแนนการประเมินรวบยอด ปลายภาค	๑๐	๗.๕	๑๒.๕	๕	
	<b>รวมภาคปฏิบัติ ตามข้อ ๒.๒.๒</b>			<b>๕๐</b>	<b>๓๕</b>	<b>๖๕</b>	<b>๒๕</b>