



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แบบออนไลน์

.....

สืบเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มีแนวโน้มที่จะเกิดความรุนแรงในวงกว้างและยืดเยื้อยาวนาน เพื่อเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ สามารถปฏิบัติงานเพื่อป้องกัน ชะลอ และบรรเทาผลจากการระบาด ลดความตื่นตระหนกของคนในสังคม และสร้างความเชื่อมั่น สอดคล้องกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มหาวิทยาลัยจึงได้ปรับรูปแบบการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับรูปแบบการสอนออนไลน์ เพื่อให้การจัด การเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ฉุกเฉินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงสุด นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ มหาวิทยาลัยจึงขอให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชาปฏิบัติตามแนวทางในประกาศอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ข้อควรคำนึงในการเลือกรูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือในการวัดประเมินผล

๑.๑. **มาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้** โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเลือกรูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือในการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) และประมวลรายวิชาที่แจ้งให้นักศึกษาทราบ เพื่อประโยชน์ในการควบคุมและประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงความสามารถในการต่อยอดการเรียนรู้และการทำงานในอนาคต

๑.๒. **ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล** เนื่องจากสภาพการเรียนเปลี่ยนแปลงจากการเรียนแบบ Face-to-Face ไปสู่การเรียนแบบออนไลน์ นักศึกษาแต่ละคนจะมีศักยภาพการเรียนรู้แบบออนไลน์ไม่เท่าเทียมกัน รวมทั้งไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมมาก่อน ดังนั้น ในการเลือกรูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือในการวัดประเมินผลที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพรายบุคคล

๑.๓. **สิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และการวัดประเมินผลของผู้เรียนรายบุคคล** เนื่องจากเป็นภาวะวิกฤติที่นักศึกษาไม่ได้มีโอกาสในการเตรียมพร้อมล่วงหน้า และสภาพในการจัดสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาแต่ละบุคคลไม่เท่าเทียมกัน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อระบบการเรียนออนไลน์ ประเมินสถานการณ์ด้านสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมของนักศึกษารายบุคคล ก่อนกระบวนการเลือกรูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือในการวัดประเมินผล

๑.๔. **การเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต** โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องมีการกำหนดกระบวนการหรือมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต และต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงกระบวนการดังกล่าวและบทลงโทษที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการวัดประเมินผลและความยุติธรรมกับนักศึกษาแต่ละคน ทั้งนี้ ประกาศและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบและการทุจริตการสอบมาบังคับใช้โดยอนุโลม

## ๒. รูปแบบการประเมินผลแบบออนไลน์

๒.๑. การประเมินผ่านการปฏิบัติ (Performance Assessment) เป็นกระบวนการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการกำหนดเป้าหมายหรือมอบหมายงาน (Task) ให้กับนักศึกษา อาจจะกำหนดเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มขึ้นอยู่กับลักษณะงานและปัจจัยสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อม โดยจะต้องกำหนดคำอธิบายเป้าหมายหรือชิ้นงานที่ชัดเจน วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ได้อย่างเสมอภาค กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน และกำหนดเกณฑ์ประกอบเครื่องมือวัดและประเมินผล (Rubric Score) ล่วงหน้า ในกรณีที่กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานในระยะยาวจะต้องมีการกำหนดการติดตามเป็นระยะ โดยอาจจัดกิจกรรมการประเมินในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ การมอบหมายงาน (Task Assignment) การทำรายงาน (Report Assignment) การทำโครงการ (Project Assignment) การนำเสนองานในรูปแบบคลิป (Clip Video) หรือ การนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation)

๒.๒. การประเมินผ่านการทดสอบ (Test Assessment) เป็นกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นเนื้อหาความรู้หรือข้อเท็จจริงขององค์ความรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนควรเตรียมแบบทดสอบที่ต้องอาศัยทักษะการคิดระดับสูงกว่าการจดจำ (Higher-order thinking Question: HOQ) และมีลักษณะเป็นการทดสอบความรู้รวบยอด (Comprehensive Test) ของเนื้อหาทั้งรายวิชา โดยอาจจัดกิจกรรมการประเมินในลักษณะต่างๆ ได้แก่ การสอบนอกห้องเรียนออนไลน์ (Take-home Exam) การสอบด้วยวาจา (Oral Exam) การสอบในห้องเรียนออนไลน์ (แบบทดสอบหลายตัวเลือก แบบทดสอบความเรียง แบบทดสอบถูกผิด เป็นต้น)

## ๓. สัดส่วนการประเมินผล

๓.๑. คะแนนสะสมระหว่างเรียน (Formative Assessment) ให้มีการกำหนดสัดส่วนของการประเมินผลเป็น ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนประเมินทั้งหมด อาจพิจารณาประเมินเพื่อเก็บคะแนนเป็นระยะ ๆ โดยอาจจะแบ่งเป็นระยะกลางภาค ร้อยละ ๓๐ และระยะปลายภาคเป็นร้อยละ ๓๐

๓.๒. คะแนนการประเมินรวบยอด (Summative Assessment) ให้มีการกำหนดสัดส่วนการประเมินผลเป็นร้อยละ ๔๐ ของคะแนนประเมินทั้งหมด อาจพิจารณาประเมินเพื่อเก็บคะแนนเป็นระยะๆ ประกอบด้วย ระยะกลางภาค เป็นร้อยละ ๒๐ และระยะปลายภาค เป็นร้อยละ ๒๐

ในกรณีที่จะมีการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ให้กำหนดคะแนนส่วนนี้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ และอาจกำหนดเป็นคะแนนการประเมินรวบยอดในลักษณะอื่น เช่น โครงการ ปัญหาพิเศษ การเรียนรู้รายบุคคล เป็นต้น ให้มีคะแนนรวมเป็นร้อยละ ๒๐

## ๔. กระบวนการวัดผล

๔.๑. เตรียมรูปแบบการวัดประเมินผลและเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับข้อ ๑ และ ๒

๔.๒. กำหนดเครื่องมือหรือช่องทางหลักและช่องทางสำรองที่จะใช้ในการรับ/ส่งชิ้นงานหรือคำตอบ

๔.๓. ชี้แจงแผนการสอบ กำหนดการ กำหนดระยะเวลา เกณฑ์การวัดประเมิน กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ และเครื่องมือตามข้อ ๔.๒ ล่วงหน้าก่อนดำเนินการสอบจริง ไม่น้อยกว่า ๓ วัน

๔.๔. ทดสอบการใช้เครื่องมือระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๓ วัน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการใช้งานจริง

๔.๕. **ข้อเสนอแนะมาตรการเฝ้าระวังการทุจริตการสอบออนไลน์**

(๑) เตรียมข้อสอบเป็นชุด ๆ โดยอาจเตรียมด้วยทีมอาจารย์ผู้สอนเอง หรืออาศัยกลไกการสลับข้อสอบและสลับคำตอบของเครื่องมือที่เลือกใช้

(๒) แบ่งการทดสอบเป็นตอนสั้น ๆ ให้นักศึกษาทำข้อสอบทีละตอนและส่งตามกำหนดเวลา ในกรณีที่เป็นการสอบแบบเขียนบรรยายเชิงวิเคราะห์อาจกำหนดให้ทำทีละข้อตามระยะเวลาที่เหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบข้อนั้น ๆ

(๓) ในกระบวนการสอบควรจัดอาจารย์ผู้สอนหรือนักวิชาการเป็นผู้คุมสอบผ่านระบบออนไลน์ ในอัตราส่วนที่เหมาะสมกับลักษณะข้อสอบและวิธีการจัดสอบ **ทั้งนี้** ผู้คุมสอบควรดำเนินการควบคุมการสอบออนไลน์ในพื้นที่เดียวกันเพื่อสามารถช่วยเหลือกันได้ทันทีหากมีปัญหาเกิดขึ้น รวมถึงควรกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในระหว่างการสอบและซักซ้อมการแก้ไขปัญหาดังกล่าวร่วมกัน

(๔) ในระหว่างการสอบควรให้นักศึกษาเปิดกล้องอุปกรณ์สื่อสารออนไลน์ และบันทึกภาพวิดีโอระหว่างทำการสอบทุกครั้ง โดยอาจารย์ผู้ควบคุมจะต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงกระบวนการบันทึกดังกล่าว ยกเว้นในกรณีสุดวิสัยที่ไม่อาจปฏิบัติได้ด้วยข้อจำกัดของเครื่องมือที่ใช้ในการสอบออนไลน์

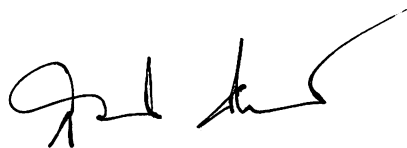
(๕) ในกรณีที่เกิดปัญหาด้านระบบเครือข่ายระหว่างสอบแต่ละตอน จะต้องมีการบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไว้ทั้งส่วนของนักศึกษาและอาจารย์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำการทดสอบซ้ำเฉพาะตอนหรือข้อที่เกิดปัญหาโดยใช้ข้อสอบชุดใหม่

(๖) กรณีมีการจัดสอบในลักษณะการสอบด้วยวาจา การนำเสนองานในรูปแบบคลิป (Clip Video) หรือ การนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) จะต้องคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคลของนักศึกษา ในการเผยแพร่งานจะต้องปรากฏเฉพาะในกลุ่มนักศึกษาเฉพาะบุคคล กลุ่มนักศึกษาด้วยกันเอง หรือ หากเผยแพร่ในสาธารณะจะต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบก่อนทุกครั้งและควรคำนึงถึงความถูกต้องของข้อมูล การใช้ภาษา และ ลิขสิทธิ์ของข้อมูลประกอบสื่อในการนำเสนองาน

จึงประกาศมาเพื่อปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวอย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



( ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์ )

อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์